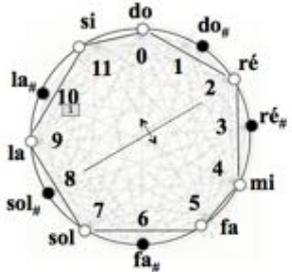
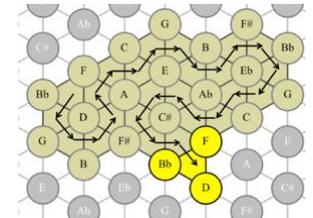


Approches transformationnelles et raisonnements diagrammatiques en musique : plaidoyer pour un structuralisme phénoménologique dans la recherche « mathémusicale » contemporaine



Institut Henri Poincaré
mercredi 30 mai 2018



Moreno Andreatta

Equipe Représentations Musicales

IRCAM / CNRS UMR 9912 / Sorbonne Université & IRMA / GREAM / USIAS

<http://repmus.ircam.fr/moreno/>

Double mouvement d'une dynamique mathématique

MATHEMATIQUES

énoncé
mathématique

généralisation

théorème
général



OpenMusic

formalisation

application

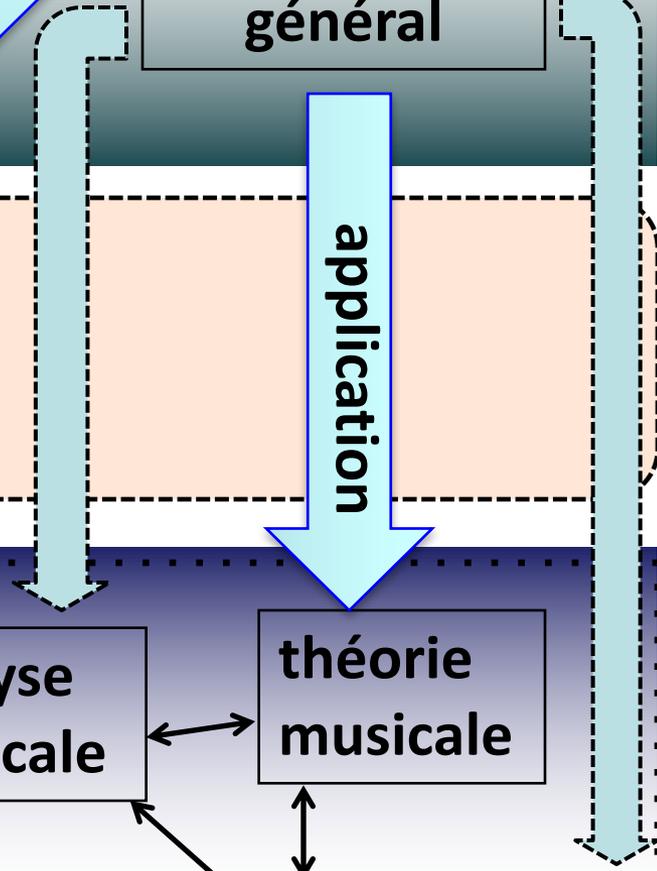
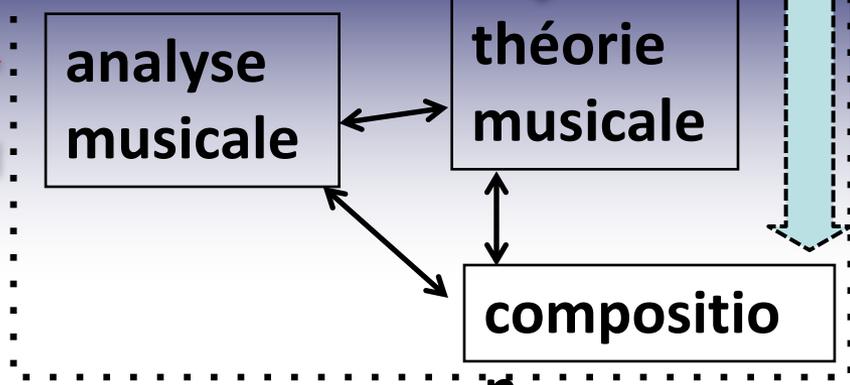
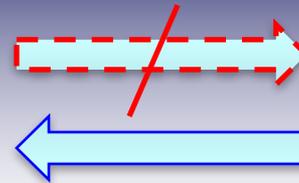
problème
musical

analyse
musicale

théorie
musicale

compositio

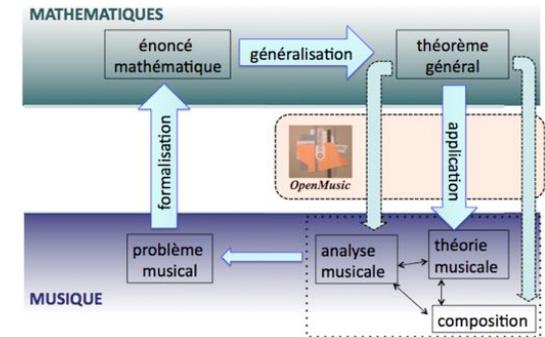
MUSIQUE



Une petite liste de problèmes mathémusicaux

[Cf. M. Andreatta : *Mathematica est exercitium musicae*, HDR, octobre 2010]

1. La construction des canons rythmiques mosaïques : de Minkowski à Fuglede
2. La relation Z et la théorie des ensembles homométriques
3. La *Set Theory* et la théorie transformationnelle
4. Les théories diatoniques et les *ME-sets*
5. Suites périodiques et calcul de différences finies
6. La théorie des block-designs en composition algorithmique
7. Modèles algébriques et catégoriels pour la cognition musicale



Canons rythmiques mosaïques

Relation Z et ensembles homométriques

Calcul des différences finies

$$Df(x) = f(x) - f(x-1)$$

```

7 11 10 11 7 2 7 11 10 11 7 2 7 11...
4 11 1 8 7 5 4 11 1 8 7 5 4 11...
7 2 7 11 10 11 7 2 7 11 10 11...
7 5 4 11 1 8 7 5 4 11 1 8...
.....
    
```

Set Theory, théories transformationnelle et neo-riemanniennes

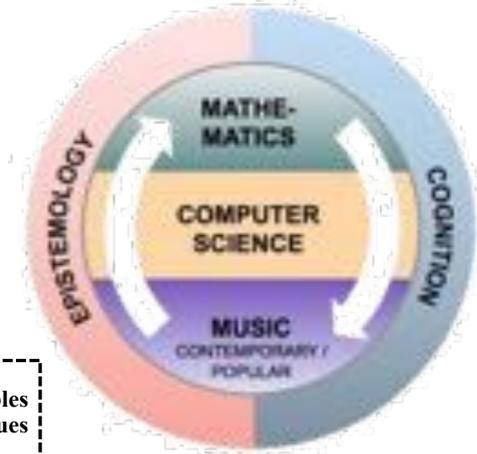
Théories diatoniques et ME-sets

Block-designs

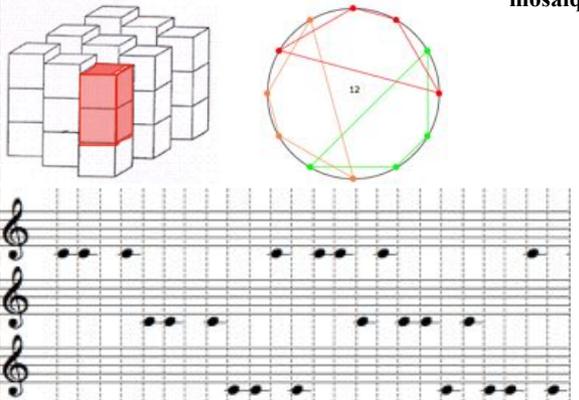
Axes de recherche du Projet SMIR

[Structural Music Information Reserach → <http://repmus.ircam.fr/moreno/smir>]

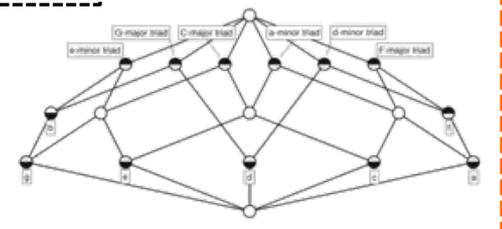
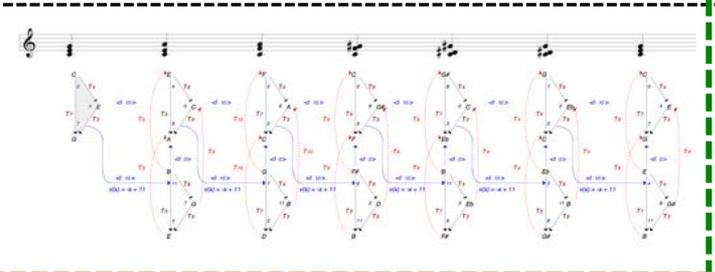
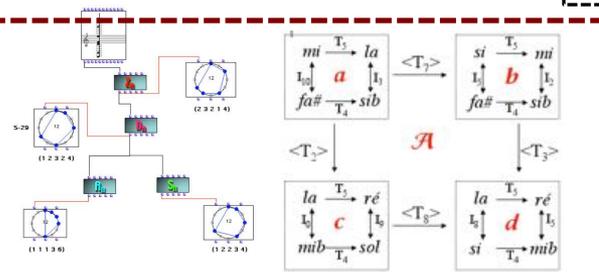
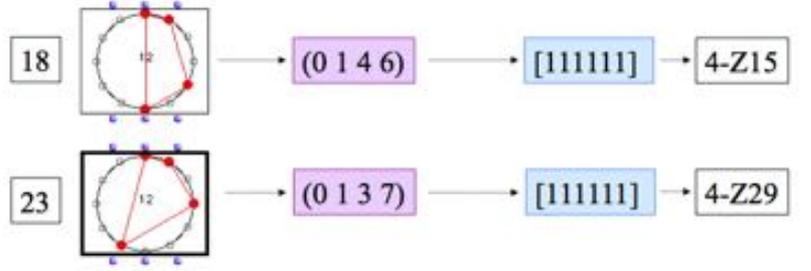
1. Morphologie mathématique, FCA et musicologie computationnelle
2. *Tonnetze* généralisés, homologie persistante et classification automatique du style
3. Théorie transformationnelle et formalisation catégorielle
4. Conjectures ouvertes en mathématique
5. Philosophie et épistémologie de la recherche « mathémusicale »



Canons rythmiques mosaïques



Relation Z et ensembles homométriques



Set Theory, théories transformationnelle et neo-riemanniennes

Morphologie mathématique et FCA

L'algèbre (le temps) et la géométrie (l'espace) en musique

MATH / MUSIC MEETINGS

Creativity in Music and Mathematics

Pierre Boulez & Alain Connes

Encounter with two major figures of musical creation and contemporary mathematical research: Pierre Boulez and Alain Connes.

What is the role of intuition in mathematical reasoning and in artistic activities? Is there an aesthetic dimension to mathematical activity? Does the notion of elegance of a mathematical demonstration or of a theoretical construction in music play a role in creativity?



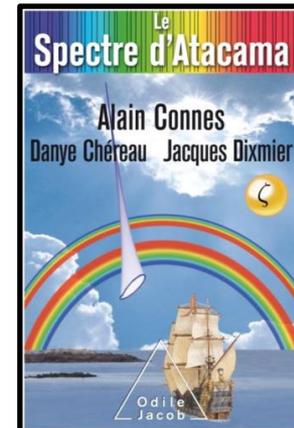
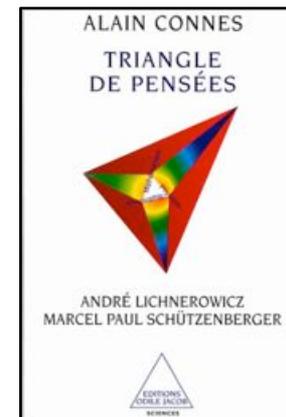
Gérard Assayag, director of the CNRS/IRCAM Laboratory for The Science and Technology of Music and Sound, will lead this dialogue on invention in the two disciplines.

Photo: Pierre Boulez © Jean Radel

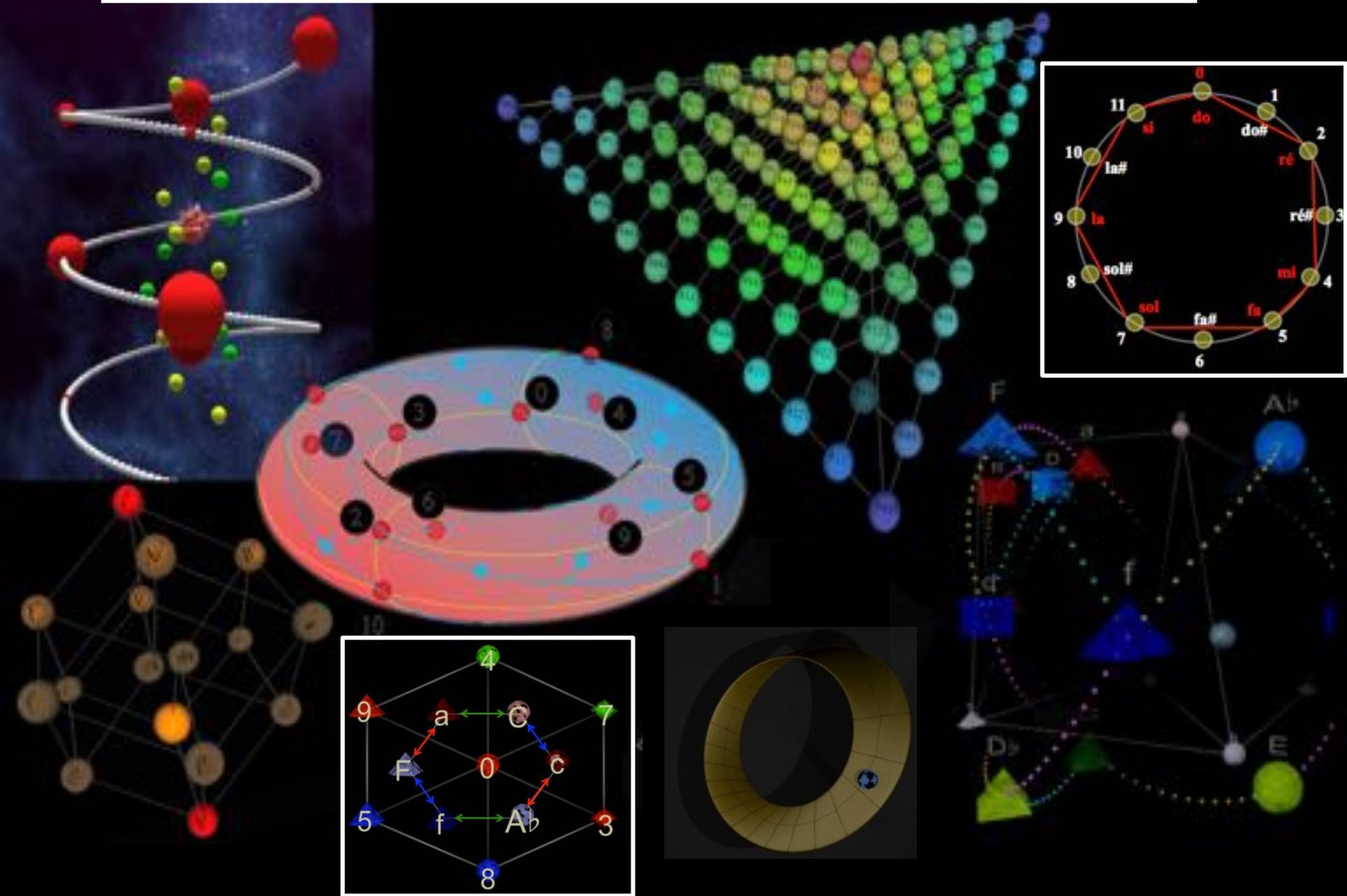
Wednesday, June 15, 2011, 6:30pm / IRCAM, Espace de projection

« La **musique** s'inscrit dans le temps exactement comme l'**algèbre** : dans les mathématiques, il y a cette dualité fondamentale entre d'un côté la **géométrie** qui correspond aux arts visuels, aux images mentales ; et de l'autre côté l'**algèbre**, qui inscrit une temporalité. Cela s'inscrit dans le temps, c'est le **calcul**, quelque chose qui est très proche du langage, et qui en a la précision diabolique. »

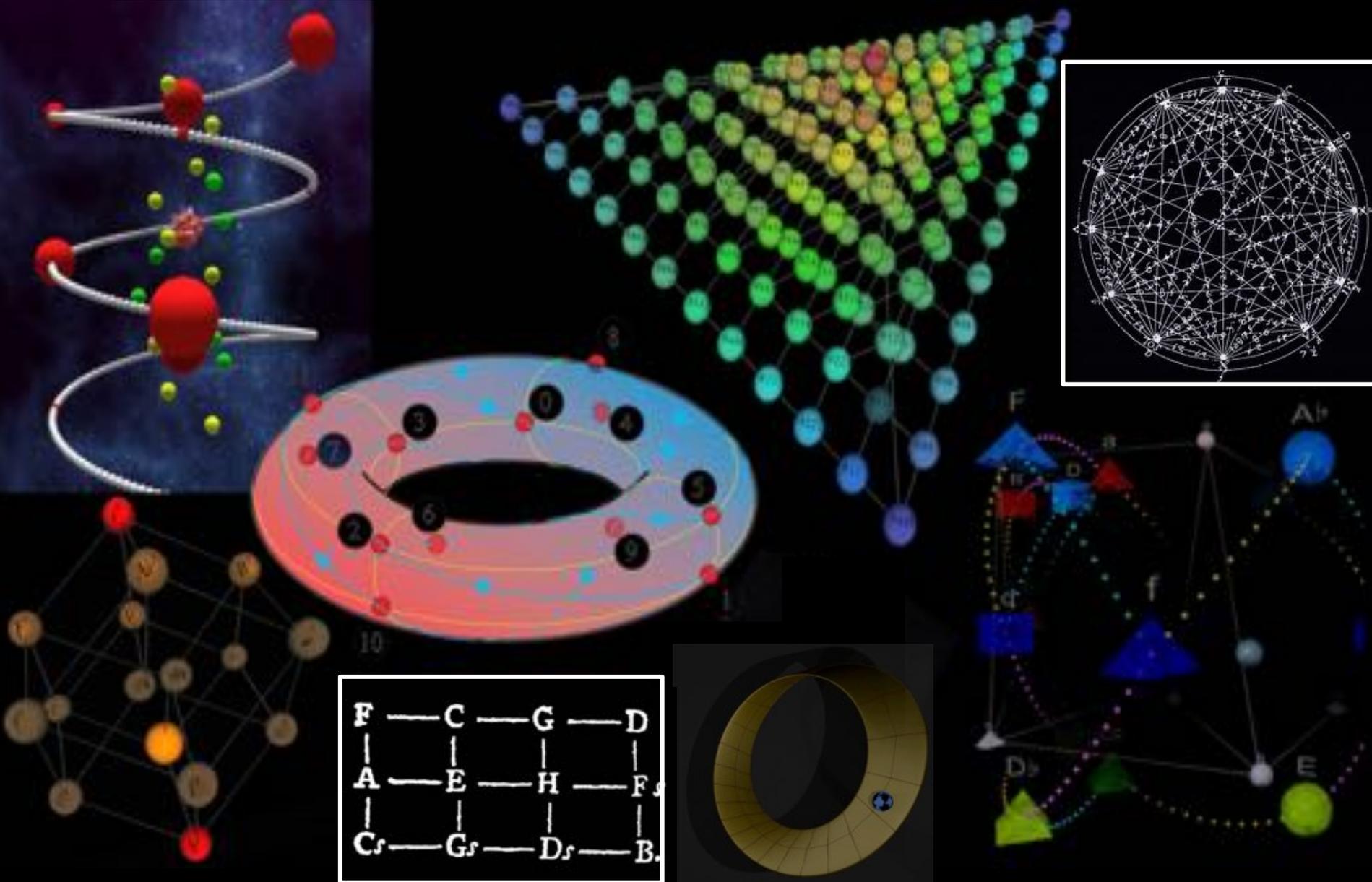
(Alain Connes, dans “Créativité en musique et en mathématiques”, Ircam, Conférence MCM, juin 2011).



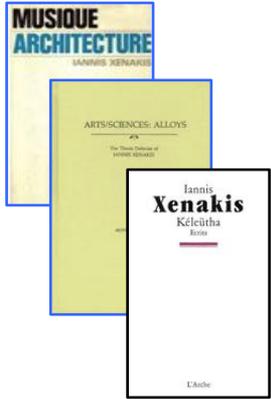
La galaxie des modèles géométriques au service de la musique



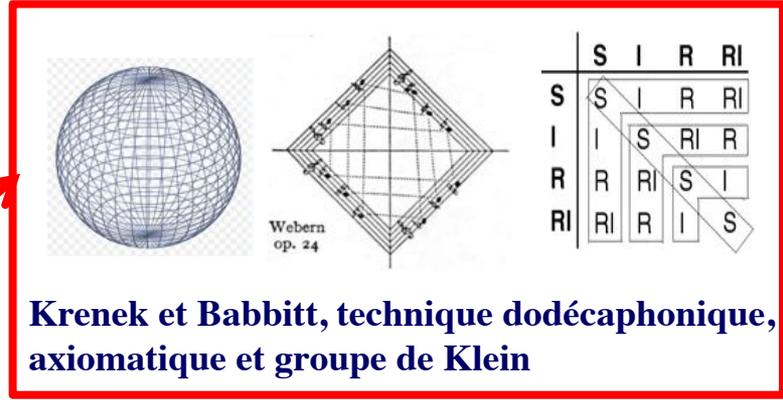
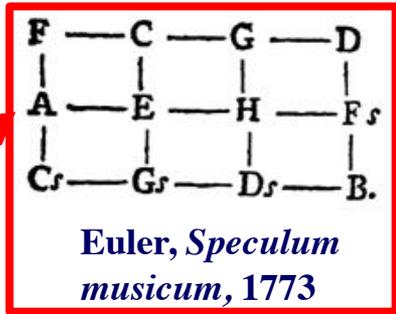
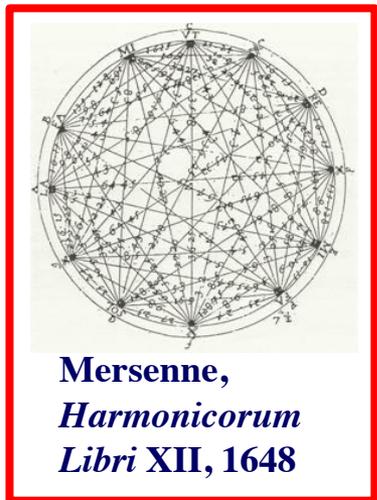
La galaxie des modèles géométriques au service de la musique



Musique et mathématiques : tableau des correspondances



MUSIQUE	MATHS
500 av. J. C. Relation hauteur/longueur corde. La musique est source d'inspiration pour la théorie des nombres et la géométrie.	Nombres naturels et rationnels.
Pas de correspondance musicale.	Nombres irrationnels, théorème de Pythagore.
300 a.J. Invention (théorique) de la gamme chromatique tempérée égale par Aristoxénos de Tarente) et prémonition de la théorie des groupes . Isomorphismes entre les logarithmes (intervalles musicaux) et les exponentiels (longueur d'une corde).	Les mathématiques ne réagissent pas.
1000 ap. J.C. Invention de la représentation bidimensionnelle des hauteurs.	Aucune correspondance.
1500 Aucune reprise des concepts précédents.	Nombres négatifs. Construction des rationnels.
1600 Aucune relation.	Nombres réels et les logarithmes. Invention des repères cartésiens.
1648 Marin Mersenne : invention de la combinatoire musicale (<i>Harmonicorum Libri</i>)	Systématisation du calcul des probabilités par Bernoulli (<i>Ars Conjectandi</i> , 1713)
1700 La fugue comme un automate abstrait. Manipulation inconsciente du groupe de Klein.	Nombres complexes (Euler, Gauss), les quaternions (Hamilton), continuité (Cauchy), structure de groupe (Galois, Abel).
1773 Leonhard Euler : représentation géométrique des hauteurs (<i>Speculum Musicum</i>)	Invention de la théorie des graphes
1855 Camille Darutte : analyse harmonique, rythmique et mélodique	Développement en série d'une fonction (Wronski)
1900 Libération de la prison de la tonalité (Loquin, Hauer, Schoenberg).	Nombres infinis et transfinis (Cantor). Axiomatique de Peano. Théorie de la mesure (Lebesgue, Borel).
1920 Formalisation radicale des macrostructures à travers le système sériel (Schoenberg).	Aucun développement de la théorie des nombres. Logique (contradictions de la théorie des ensembles).
1937-1939 Ernst Krenek : les axiomes en musique	David Hilbert, <i>Les fondements de la géométrie</i> (1899)
1946 Milton Babbitt : théorie des groupes et système dodécaphonique	Rudolf Carnap, <i>The Logical Syntax of Language</i> (1937)



Marin Mersenne et la naissance de la combinatoire musicale

114. Marin Mersenne, *Harmonicorum Libri XII*, 1648

LIBER SEPTIMVS. DE CANTIBVS, SEV CANTILENIS, EARVMQ; NVMERO, PARTIBVS, ET SPECIEBVS.

Tabula Combinationis ab 1 ad 22.

I	1
II	2
III	6
IV	24
V	110
VI	710
VII	5040
VIII	40310
IX	361880
X	3618800
XI	39916800
XII	479001600
XIII	6127016800
XIV	87178120000
XV	1307674368000
XVI	20912789888000
XVII	315687418096000
XVIII	6401373705718000
XIX	121648100408811000
XX	2431301008176640000
XXI	5090941871709440000
XXII	1114000717777607480000



Marin Mersenne

HARMONICORVM
LIBRI XII
IN QVIBVS AGITVR
DE SONORVM NATVRA,
CAVSIS, ET EFFECTIBVS: DE CONSONANTIS,
Difsonantis, Rationibus, Generibus, Modis, Cantibus, Com-
positione, orbisque totius Harmonicis Instrumentis.

Auctore F. M. MERSENNO Minimo.
Ad Illust. V. HENRICVM LVDOVICVM HABERTVM
DE MONTMOR.

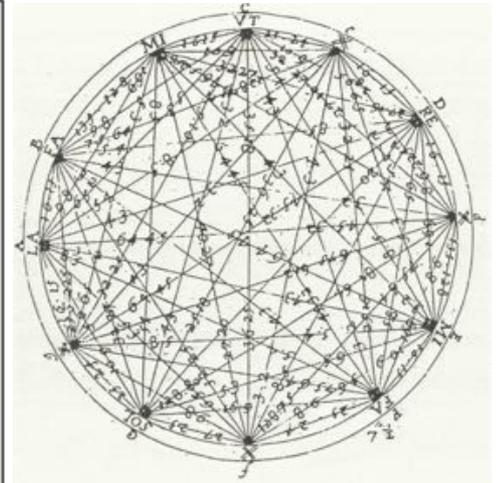
Leadez cum in cymbalis heteroconibus, leadez cum in cymbalis indifonici:
Omnes spiritus leadez Dominus. PIALA. 19.

EDITIO. AVCTA.

LVTETIÆ PARISIORVM.
Sumptibus GUILLELMI BAUDRY. vii Iacobzà,
prope Collegium Plefizum.

M. DC. XLVIII.

Cum Privilegio Regis Christianissimi et Approbatione Superiorum.

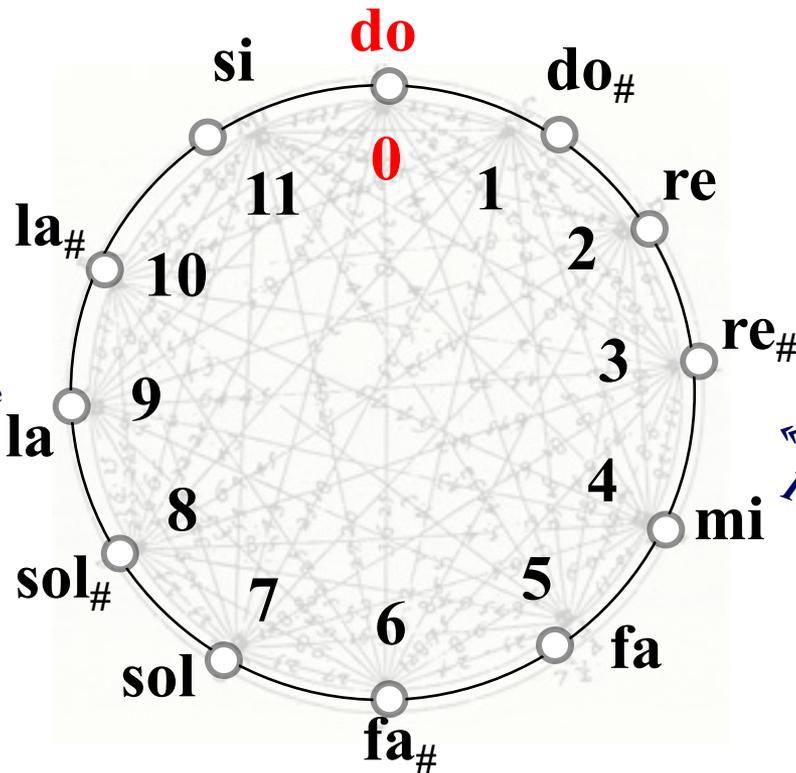


Varietas, seu Combinatio quatuor notarum.

La représentation circulaire de l'espace des hauteurs



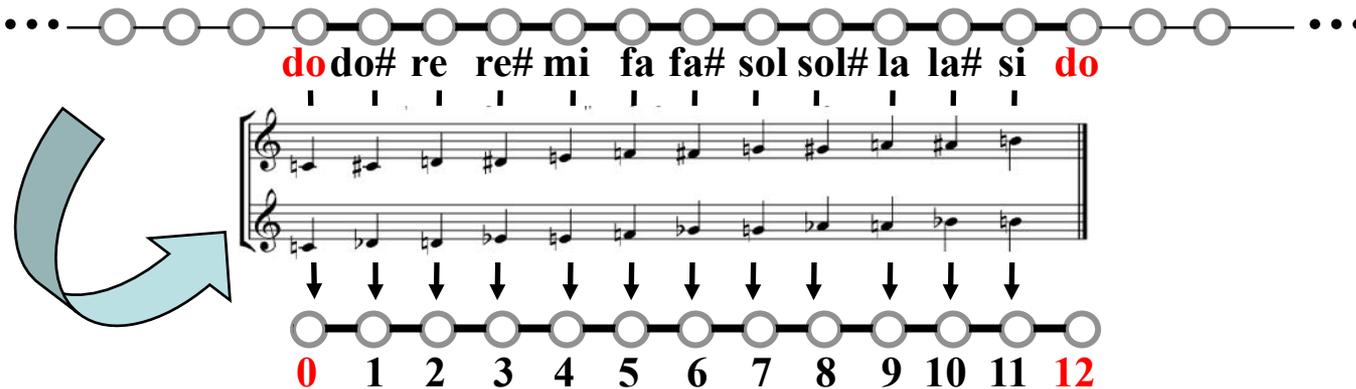
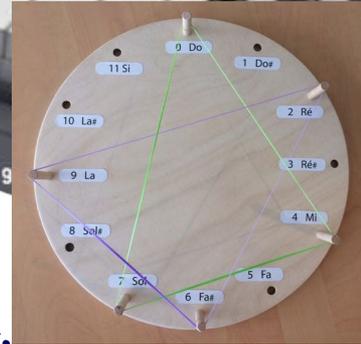
Marin Mersenne



Harmonicorum Libri XII, 1648

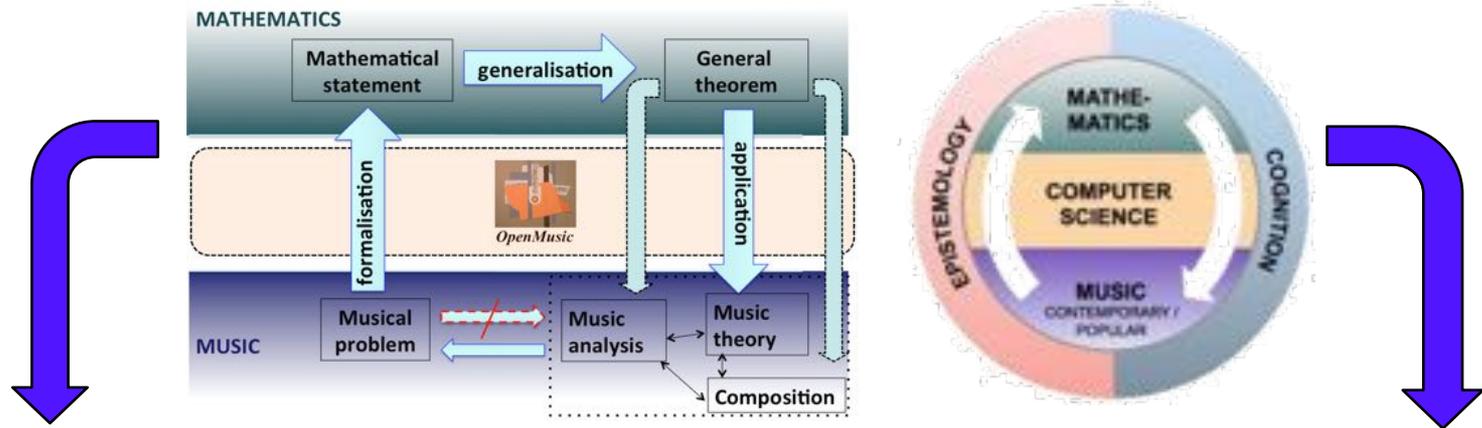


M. Andreatta, C. Agon,
« La musique mise en algèbre »,
Pour la Science, 2008 (rééd. 2018)



➔ DEMO

Un petit théorème d'algèbre combinatoire



HOMOMETRIE

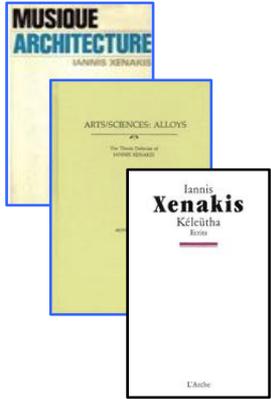
←→

Théorème de l'hexacorde

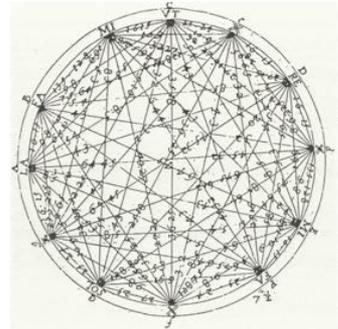
M. Babbitt

Un hexacorde et son complémentaire ont le même « spectre »

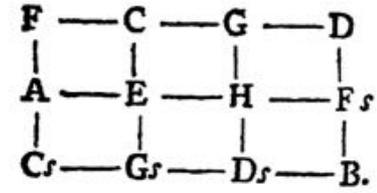
Musique et mathématiques : tableau des correspondances



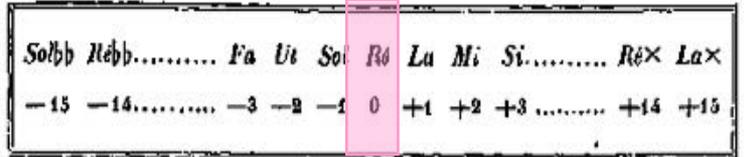
MUSIQUE	MATHS
500 av. J. C. Relation hauteur/longueur corde. La musique est source d'inspiration pour la théorie des nombres et la géométrie.	Nombres naturels et rationnels.
Pas de correspondance musicale.	Nombres irrationnels, théorème de Pythagore.
300 a.J. Invention (théorique) de la gamme chromatique tempérée égale par Aristoxénos de Tarente) et prémonition de la théorie des groupes . Isomorphismes entre les logarithmes (intervalles musicaux) et les exponentiels (longueur d'une corde).	Les mathématiques ne réagissent pas.
1000 ap. J.C. Invention de la représentation bidimensionnelle des hauteurs.	Aucune correspondance.
1500 Aucune reprise des concepts précédents.	Nombres négatifs. Construction des rationnels.
1600 Aucune relation.	Nombres réels et les logarithmes. Invention des repères cartésiens.
1648 Marin Mersenne : invention de la combinatoire musicale (<i>Harmonicorum Libri</i>)	Systématisation du calcul des probabilités par Bernoulli (<i>Ars Conjectandi</i> , 1713)
1700 La fugue comme un automate abstrait. Manipulation inconsciente du groupe de Klein.	Nombres complexes (Euler, Gauss), les quaternions (Hamilton), continuité (Cauchy), structure de groupe (Galois, Abel).
1773 Leonhard Euler : représentation géométrique des hauteurs (<i>Speculum Musicum</i>)	Invention de la théorie des graphes
1855 Camille Durutte : analyse harmonique, rythmique et mélodique	Développement en série d'une fonction (Wronski)
1900 Libération de la prison de la tonalité (Loquin, Hauer, Schoenberg).	Nombres infinis et transfinis (Cantor). Axiomatique de Peano. Théorie de la mesure (Lebesgue, Borel).
1920 Formalisation radicale des macrostructures à travers le système sériel (Schoenberg).	Aucun développement de la théorie des nombres. Logique (contradictions de la théorie des ensembles).
1937-1939 Ernst Krenek : les axiomes en musique	David Hilbert, <i>Les fondements de la géométrie</i> (1899)
1946 Milton Babbitt : théorie des groupes et système dodécaphonique	Rudolf Carnap, <i>The Logical Syntax of Language</i> (1937)



Mersenne, *Harmonicorum Libri XII*, 1648



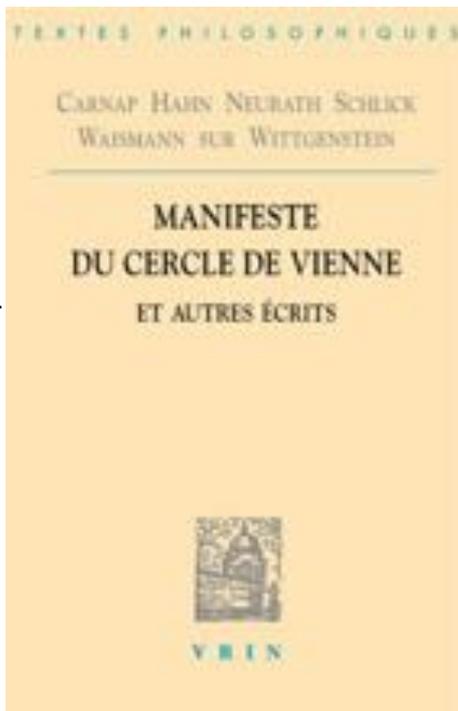
Euler, *Speculum musicum*, 1773



Durutte, *Technie, ou lois générales du système harmonique* (1855)

Webern op. 24

Krenek et Babbitt, technique dodécaphonique, axiomatique et groupe de Klein

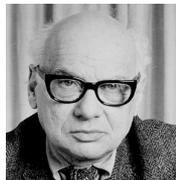


« In Schoenberg's theoretical quest, one can discern the spirit of what might be termed the *Bauhaus* mentality, which in turn was reflected [...] in the [conceptualizations of] the Vienna Circle...and the writings of Schlick, Neurath, Carnap, and Wittgenstein »

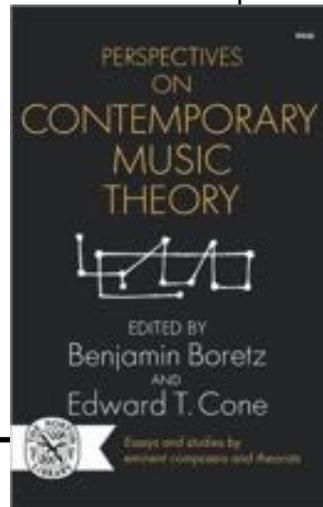
« The recognition of music-theoretical questions as critical compositional ones is not, of course, unique to the twentieth century, nor to composers. But the uniquely explicit, uniquely consequential, and uniquely exposed contemporary involvement of composers in theory as writers and system builders has given the theoretical-compositional connection unprecedentedly wide, if not always benign or even accurate, publicity : we live, as every reader of the public musical print knows, in an age of **'theoretical composition'**. »



A. Schoenberg



M. Babbitt

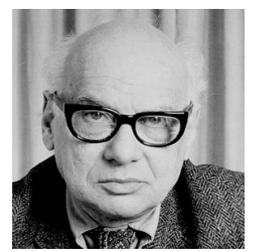


« Milton Babbitt, in particular, was the first to suggest that the force of any 'musical **system**' was not as universal constraints for all music but as alternative theoretical constructs, rooted in a communality of shared empirical principles and assumptions **validated** by **tradition, experience, and experiment** »

B. Boretz et E.T. Cone, *Perspectives on Contemporary Music Theory*, W.W. Norton and Company, New York, 1972.



Le système dodécaphonique est « *un ensemble d'éléments, **relations** entre les éléments et **opérations** sur les éléments. [...] Une vraie mathématisation aurait besoin d'une formulation et d'une présentation dictées par le fait que le système dodécaphonique est un **groupe de permutations** qui est façonné [shaped] par la structure de ce modèle mathématique* »

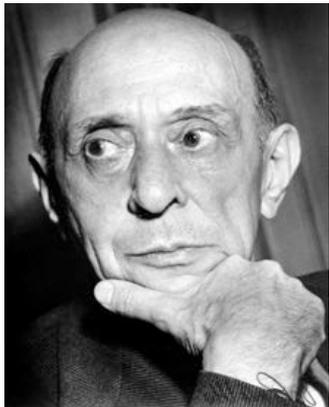


Milton Babbitt

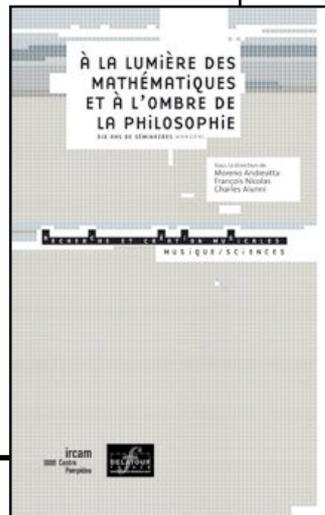
	S	I	R	RI
S	S	I	R	RI
I	I	S	RI	R
R	R	RI	S	I
RI	RI	R	I	S

M. Babbitt: *The function of Set Structure in the Twelve-Tone System*, PhD (1946/1992)

M. Andreatta, « *Mathématiques, Musique et Philosophie dans la tradition américaine: la filiation Babbitt/Lewin* », dans *A la lumière des mathématiques et à l'ombre de la philosophie, Dix ans de séminaire mamphi*, Ircam-Delatour France, 2012.



A. Schoenberg





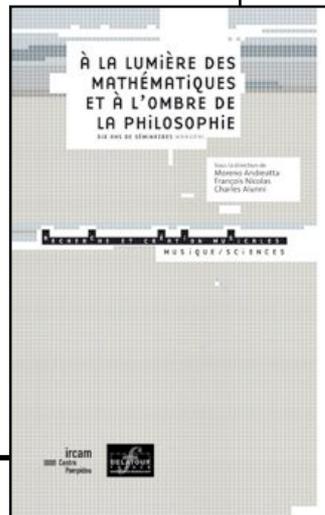
Physicists and mathematicians are far in advance of musicians in realizing that their respective sciences do not serve to establish a concept of the universe conforming to an objectively existent nature.

*As the study of **axioms** eliminates the idea that axioms are something absolute, conceiving them instead as **free propositions of the human mind**, just so would this musical theory free us from the concept of major/minor tonality [...] as an irrevocable law of nature.*

Ernst Krenek : *Über Neue Musik*, 1937 (Engl. Transl. *Music here and now*, 1939)



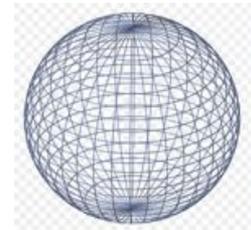
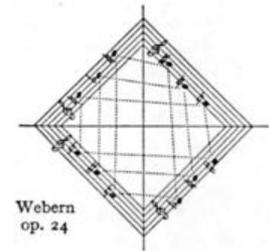
A. Schoenberg



Ernst Krenek

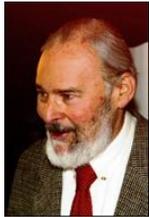
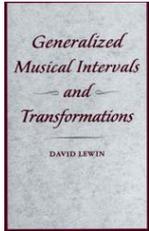


David Hilbert



M. Andreatta, « *Mathématiques, Musique et Philosophie dans la tradition américaine: la filiation Babbitt/Lewin* », dans *A la lumière des mathématiques et à l'ombre de la philosophie, Dix ans de séminaire mamphi*, Ircam-Delatour France, 2012.

Système d'intervalles généralisés (GIS) et action de groupe



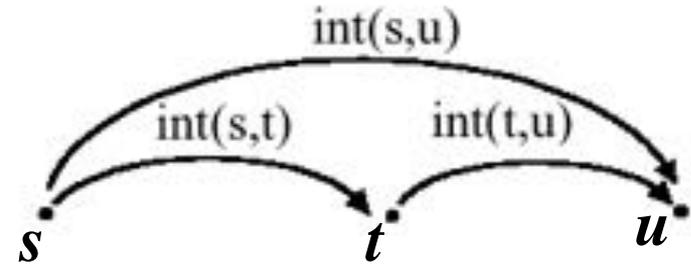
$$\text{GIS} = (S, G, \text{int})$$

S = ensemble

(G, \bullet) = groupe d'intervalles

int = fonction intervallique

$$S \times S \xrightarrow{\text{int}} G$$

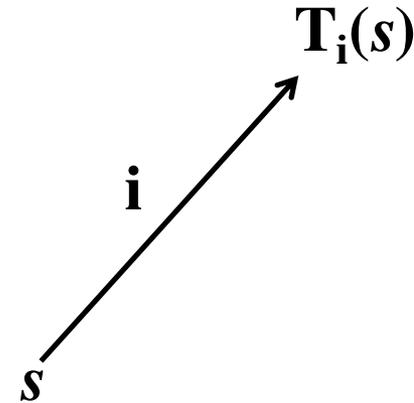


Action
simplement
transitive

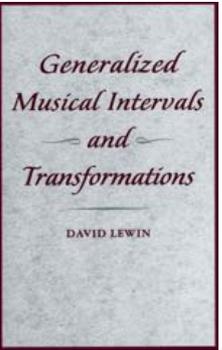
1. Pour tous objets s, t, u dans S :

$$\text{int}(s,t) \bullet \text{int}(t,u) = \text{int}(s,u)$$

2. Pour tout objet s dans S et tout intervalle i dans G il y a un seul objet t dans S tel que $\text{int}(s,t) = i$

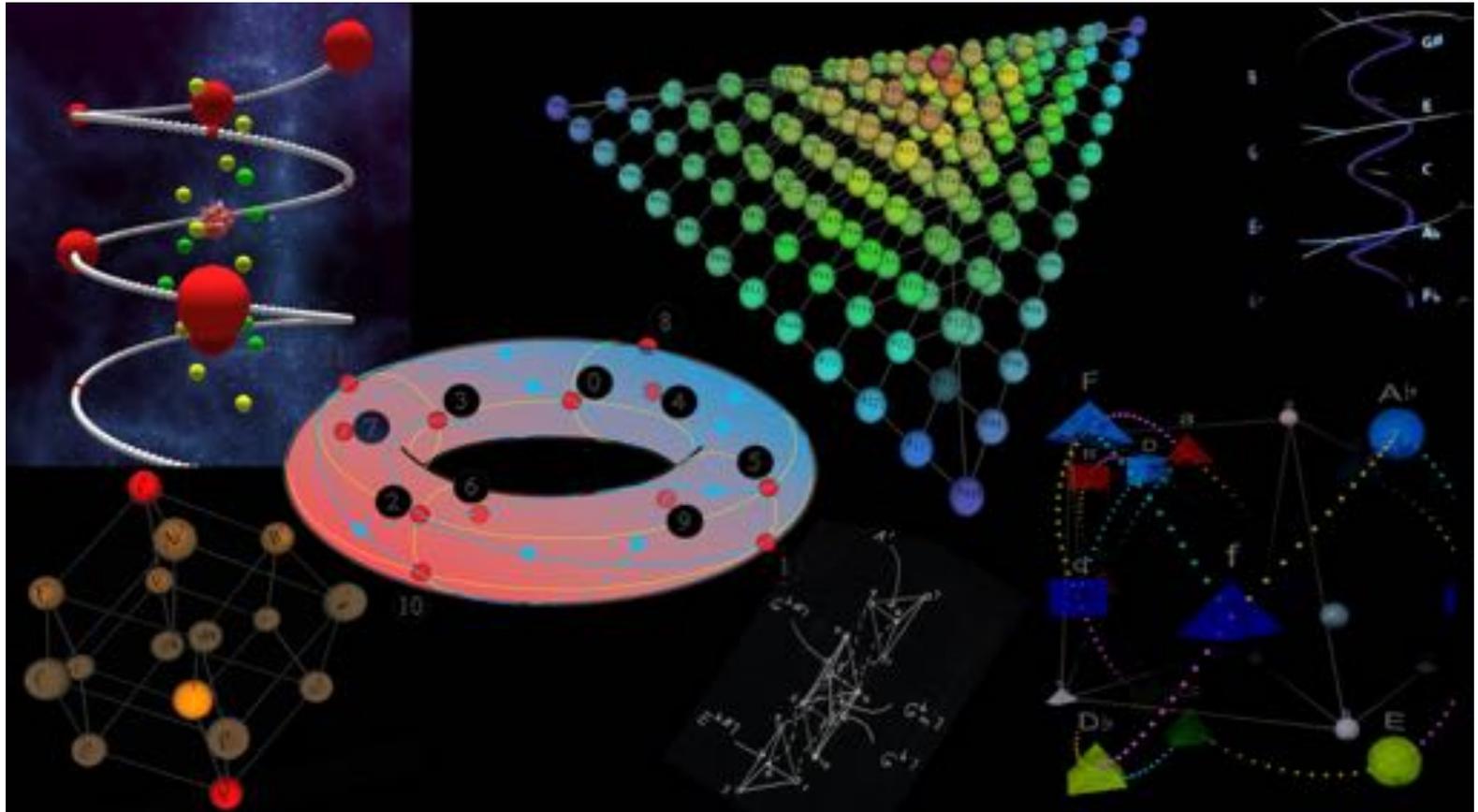
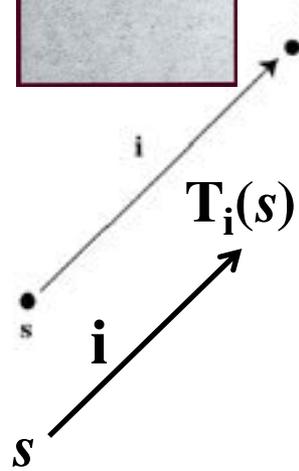


Soit $\tau = \{T_i ; i \in G\}$ le groupe des transpositions
 $\text{GIS} = (S, G, \text{int}) \Leftrightarrow \tau \times S \rightarrow S$ telle que $(T_i, s) \rightarrow T_i(s)$



L'attitude transformationnelle et le concept d'espace

« Nous n'avons pas l'intuition de quelque chose qu'on pourrait appeler l'« espace musical ». Plutôt nous avons l'intuition d'une **multiplicité et une variété d'espaces musicaux au même temps**. Les structures de GIS et les réseaux transformationnels peuvent nous aider à explorer l'une de ces intuitions et à étudier la façon avec laquelle elles interagissent, aussi bien **d'un point de vue logique que à l'intérieur d'une œuvre musicale particulière.** »



« Making and Using a Pcset Network for Stockhausen's *Klavierstück III* »



Trois interprétations :



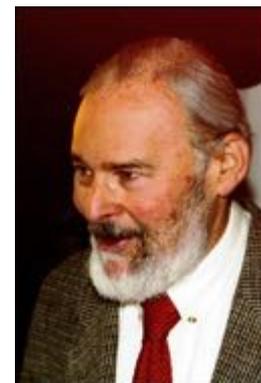
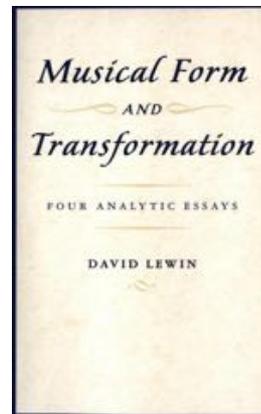
Henck



Kontarsky



Tudor

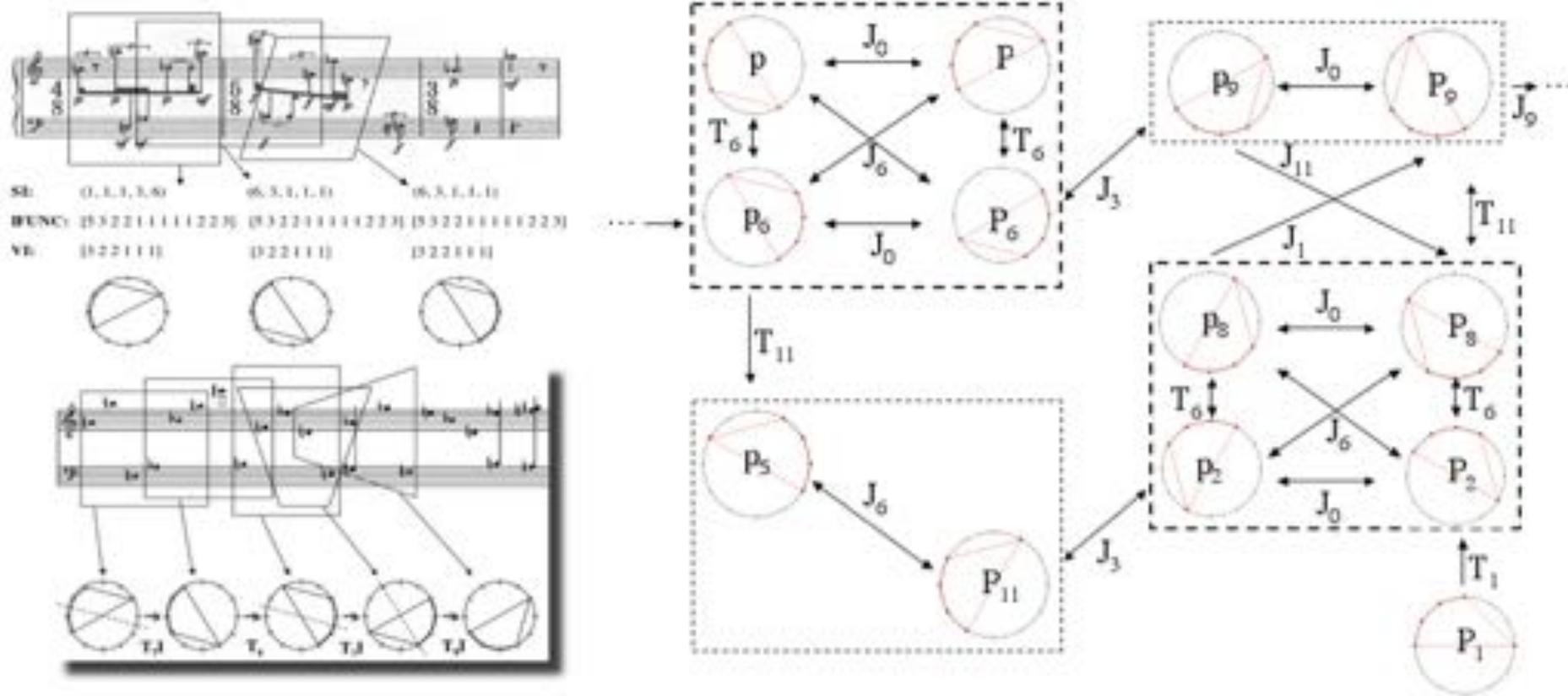


SI:	(1, 1, 1, 3, 6)	(6, 3, 1, 1, 1)	(6, 3, 1, 1, 1)
IFUNC:	[5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3]	[5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3]	[5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3]
VI:	[3 2 2 1 1 1]	[3 2 2 1 1 1]	[3 2 2 1 1 1]



Réseau transformationnel : « do you hear it? » vs « can you hear it? »

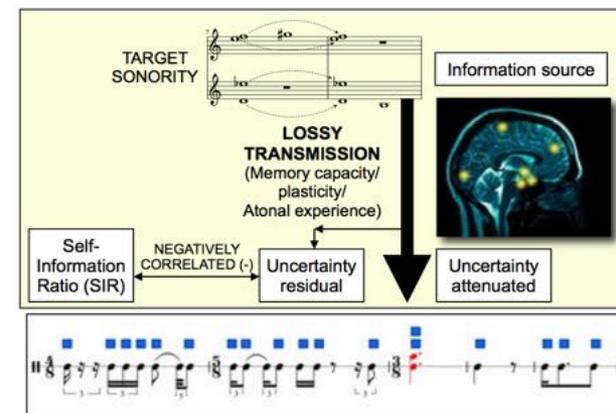
Stockhausen: *Klavierstück III* (Analyse de D. Lewin)



« Rather than asserting a network that follows pentachord relations one at a time, according to the chronology of the piece, I shall assert instead a network that displays all the pentachord forms used and all their **potentially functional interrelationships**, in a very compactly organized little **spatial configuration**. »

« Yes, we can! »

Figure 5 displays musical notation for Phase I pitch-detection tasks. It is divided into two sections, I and V. Each section shows 'TARGET SONORITIES' (circled in dashed-line boxes) and a 'MELODIC EXCERPT'. Section I shows three pentachords (Ps) and a melodic excerpt with fingerings. Section V shows three pentachords (Ps) and a melodic excerpt with fingerings. The target sonorities are circled in dashed-line boxes.



« A cognitive model is derived to show that singleton-tetrachord interaction is salient in facilitating the **mental formation of common-tone-preserving percepts**, and it serves as perceptual information that determines the acquisition of **implicit pitch pattern knowledge** for pitch-detection tasks, but only for atonally well-trained musicians. »

FIGURE 5. Six target sonorities used for Phase I pitch-detection tasks (circled in dashed-line boxes): Single Pentachords appeared in form of either 'st' or 'ts' according to Lewin's ear-training aid (*MFT*, Example 2.7, p. 42). Their corresponding melodies are either Excerpt I or V.

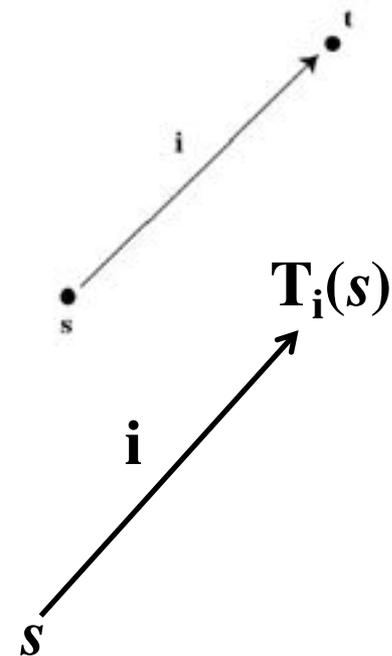
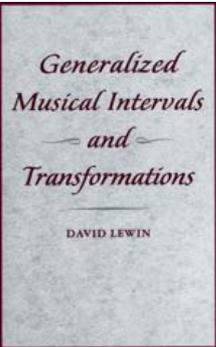
Implications philosophiques de l'équivalence

$GIS = (S, G, \text{int}) \Leftrightarrow$

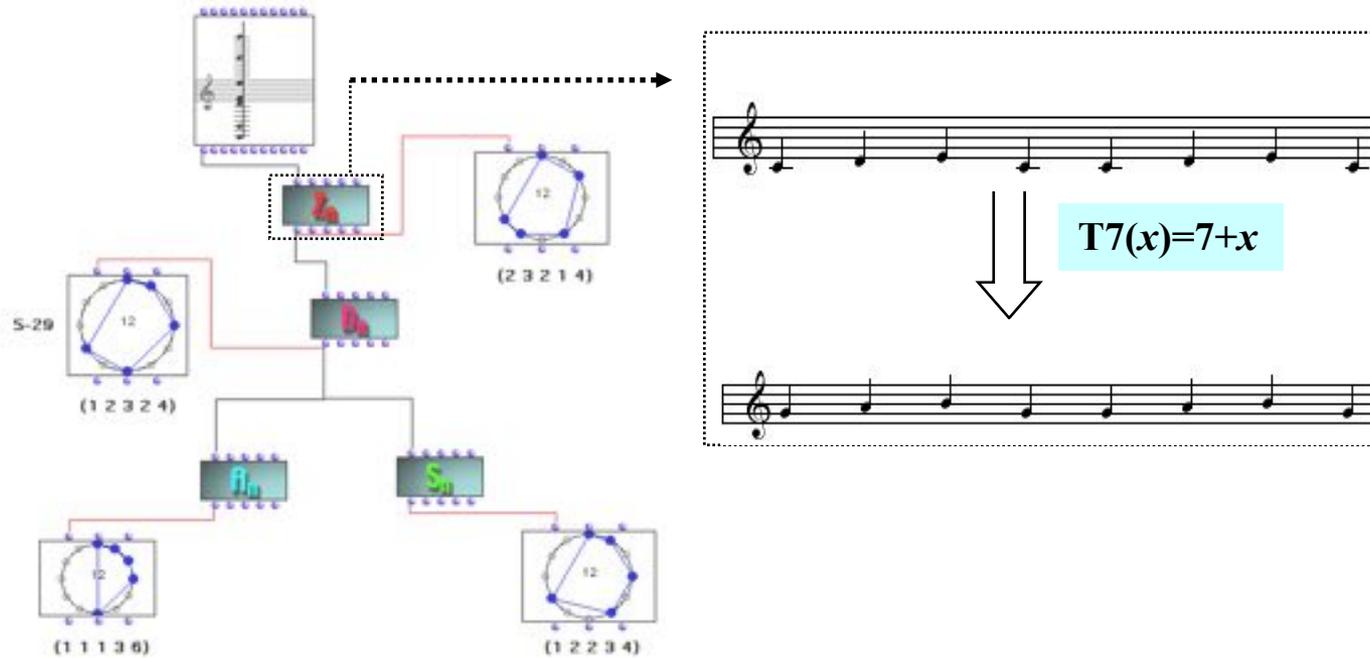
Action simplement transitive

Cartésianisme vs anti-cartésianisme

« Plutôt que partir d'une structure de GIS (= système d'intervalles généralisés) et dériver de celui-ci certaines transformations caractéristiques, il est **possible de partir d'une famille de transformations caractéristiques et dériver d'elles une structure de GIS**. Cela signifie qu'au lieu de regarder la i-flèche (flèche intervalle) comme une mesure d'une *extension* entre des points s et t observés passivement « out there » dans une *res extensa* cartésienne, on peut regarder la situation **activement**, comme un chanteur, un instrumentiste, un compositeur qui se dit : « Je suis dans s ; quelle transformation particulière dois-je opérer [*perform*] pour arriver dans t ? » [C'est là qu'on trouve une] « **intrication conceptuelle** » [*conceptual interrelation*] entre l'intervalle en tant qu'*extension* [*interval-as-extension*] et la transposition en tant que déplacement caractéristique à l'intérieur d'un espace [*transposition-as-characteristic-motion-through-space*] »



La généalogie algébrico-géométrique du structuralisme



« La **nature d'une géométrie** donnée est définie par rapport à un **groupe** déterminé et la façon avec laquelle des formes spatiales sont liées entre elles à l'intérieur de ce type de géométrie [Cf. F. Klein, *Le Programme d'Erlangen* - 1872]. On peut se poser la question de savoir s'il y a des concepts et des principes qui sont [...] des conditions nécessaires pour à la fois la constitution du monde perceptuel et la construction de l'univers de pensée géométrique. Il me semble que le concept de **groupe** et la notion d'**invariance** sont précisément ces principes. »

E. Cassirer : « The concept of group and the theory of perception », 1944

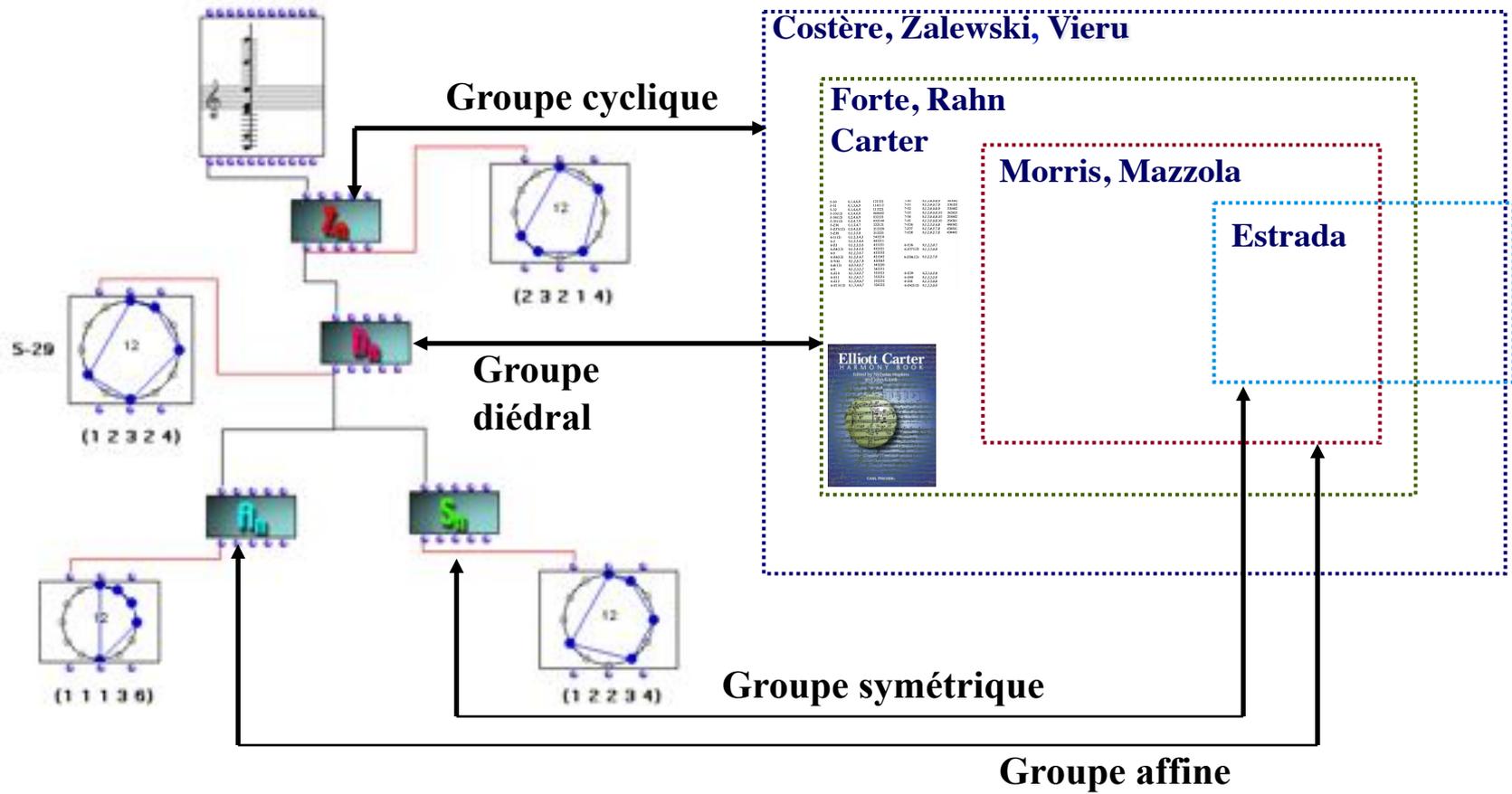


Felix Klein



Ernst Cassirer

Architecture paradigmatique et dualité objectale/opératoire

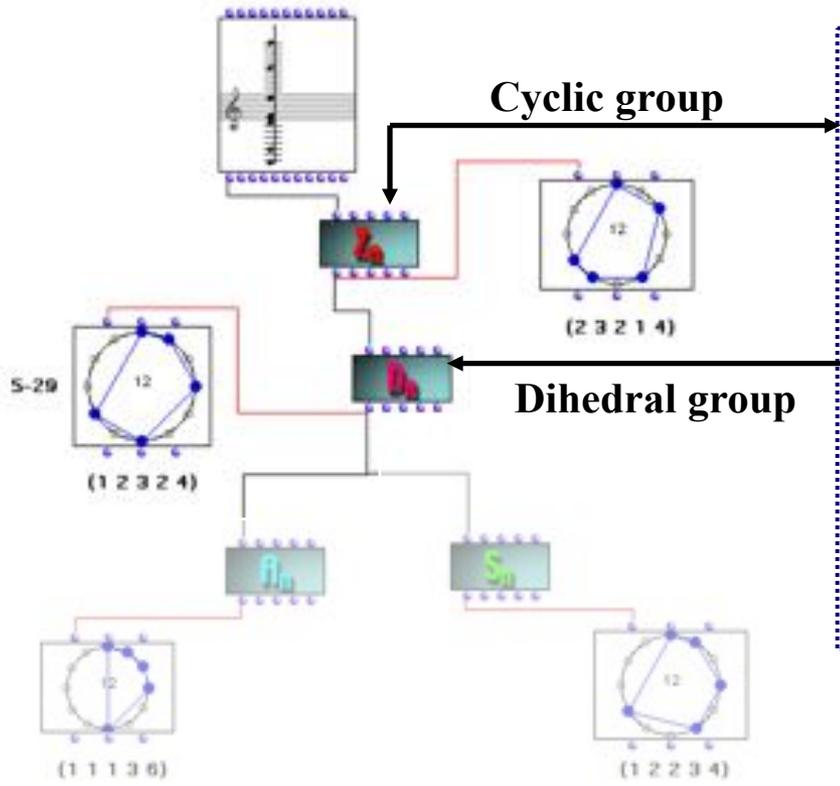


« [C'est la **notion de groupe** qui] donne un sens précis à l'idée de **structure** d'un ensemble [et] permet de déterminer les éléments efficaces des transformations en réduisant en quelque sorte à son **schéma opératoire** le domaine envisagé. [...] L'objet véritable de la science est le **système des relations** et non pas les termes supposés qu'il relie. [...] Intégrer les résultats - symbolisés - d'une expérience nouvelle revient [...] à créer un canevas nouveau, un **groupe de transformations** plus complexe et plus compréhensif » (G.-G. Granger : « Pygmalion. Réflexions sur la pensée formelle », 1947)



G.-G. Granger

Action de groupes et classification des structures musicales



Zalewski / Vieru / Halsey & Hewitt

**Forte/ Rahn
Carter**

224

352



F. Klein



W. Burnside



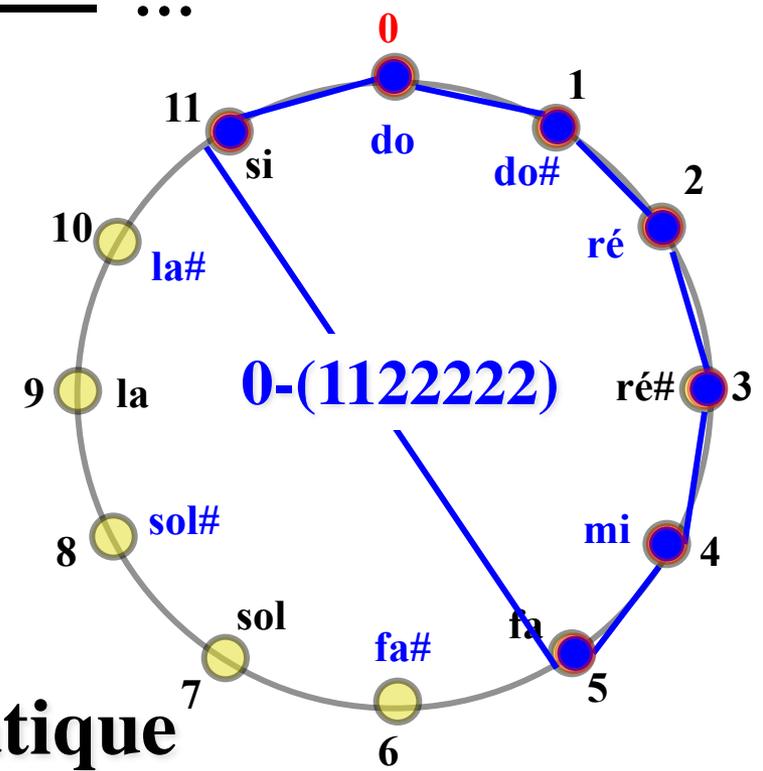
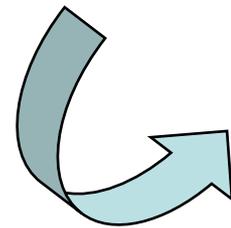
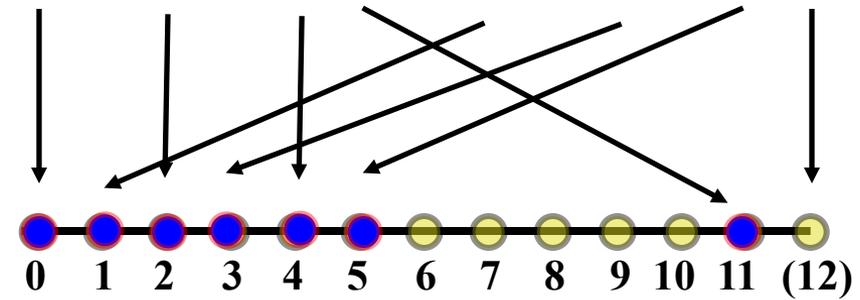
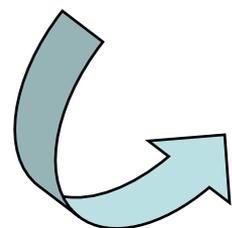
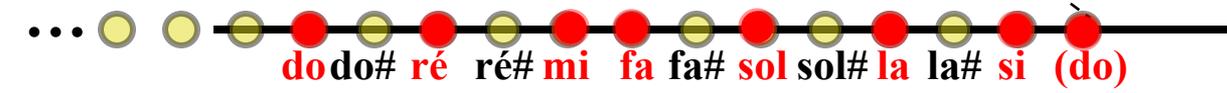
G. Polya

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z_n	1	6	19	43	66	80	66	43	19	6	1	1
D_n	1	6	12	29	38	50	38	29	12	6	1	1

Les multiplications comme transformations affines...

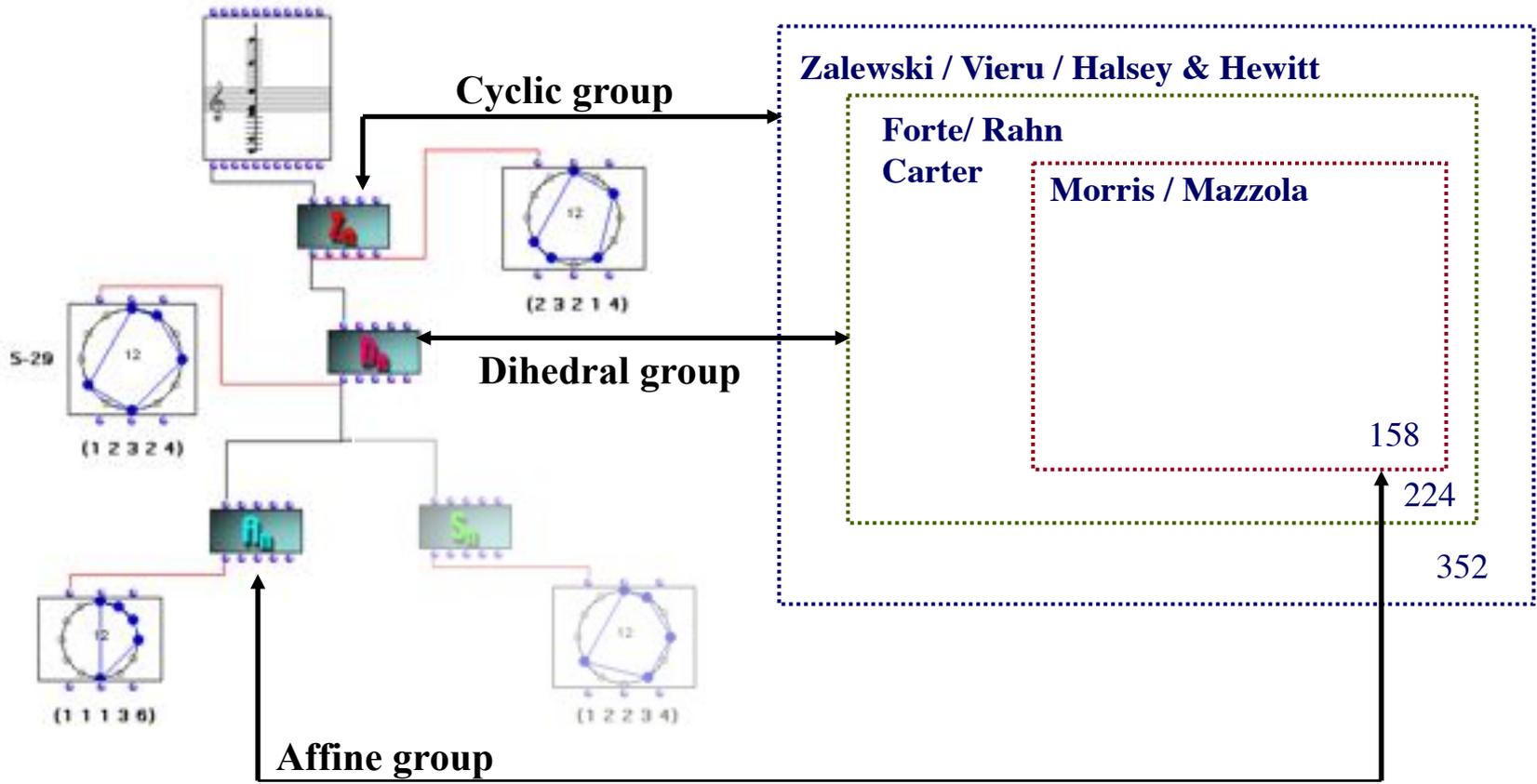


$DIA = (2, 2, 1, 2, 2, 2, 1)$
 $CHRO = (1, 1, 2, 2, 2, 2, 2)$



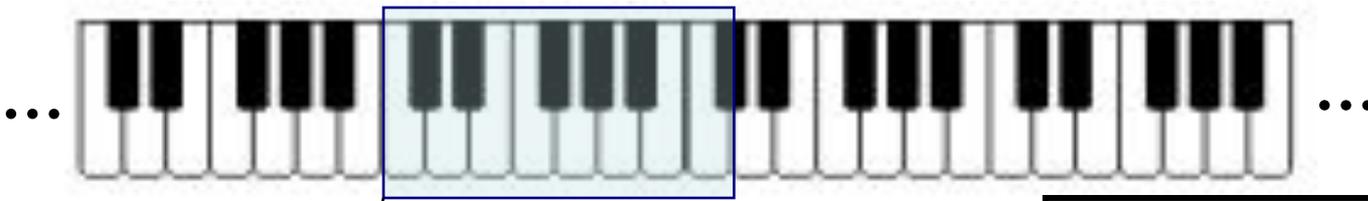
...ou passages diatonique/chromatique

Action de groupes et classification des structures musicales



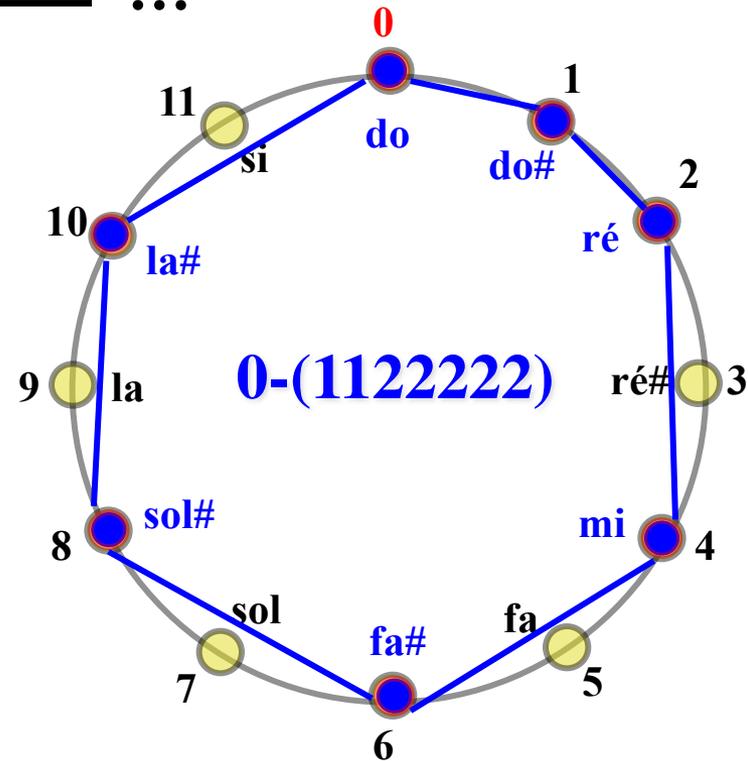
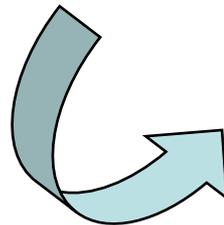
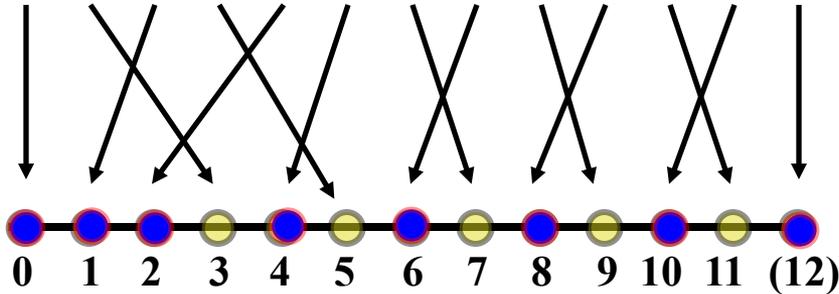
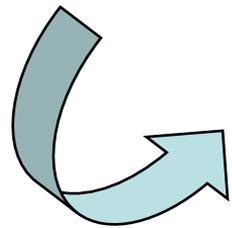
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z_{12}	1	6	19	43	66	80	66	43	19	6	1	1
D_{12}	1	6	12	29	38	50	38	29	12	6	1	1
A_{12}	1	5	9	21	25	34	25	21	9	5	1	1

Les permutations comme 'partitions' d'entiers

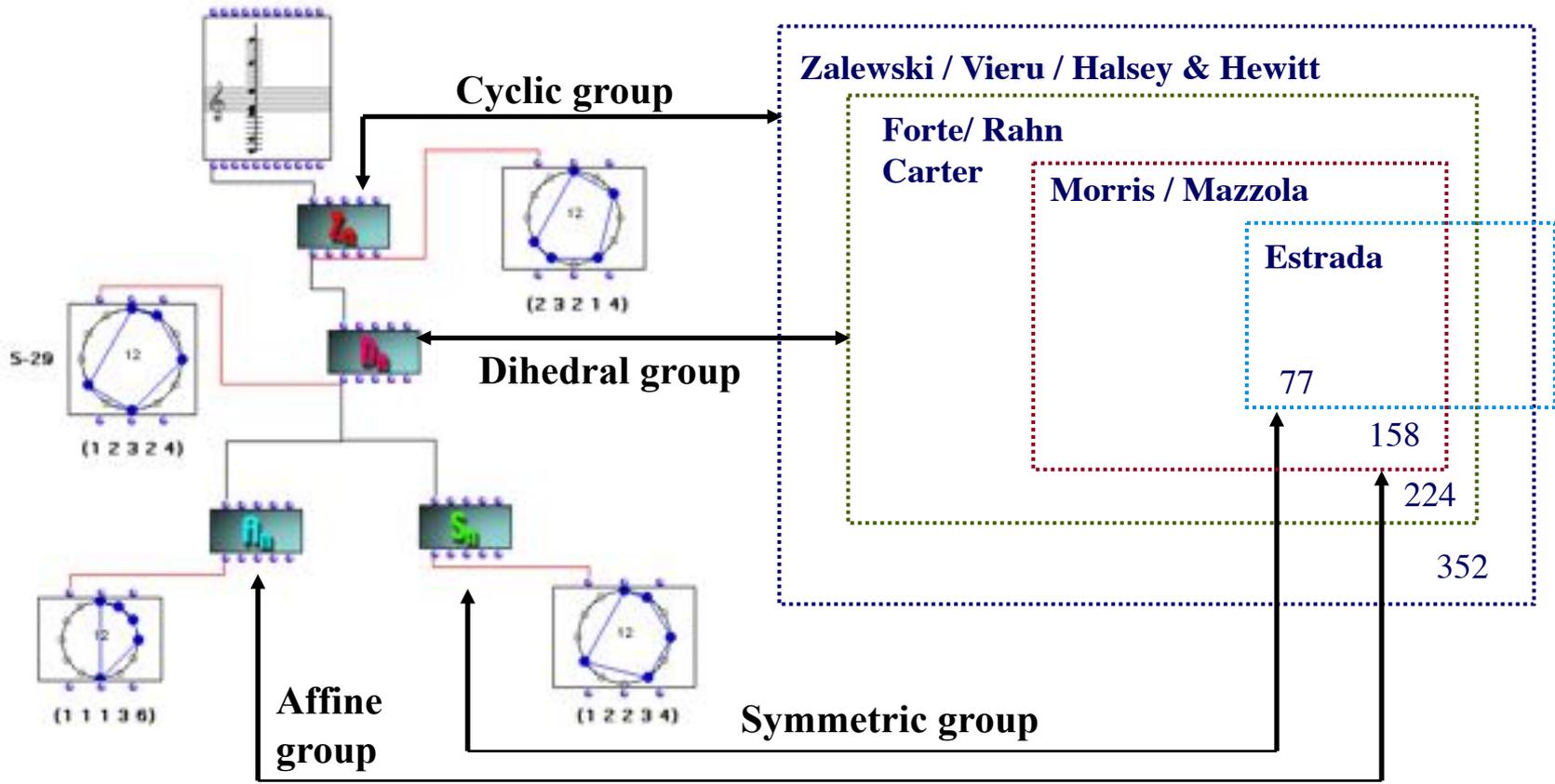


$$DIA = (2, 2, 1, 2, 2, 2, 1)$$

$$DIA_E = (1, 1, 2, 2, 2, 2, 2)$$



Action de groupes et classification des structures musicales



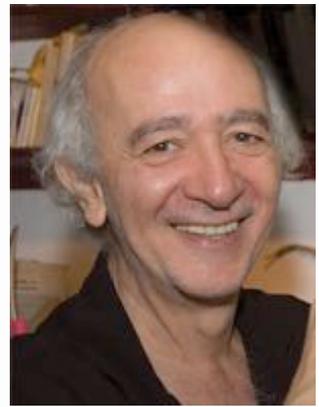
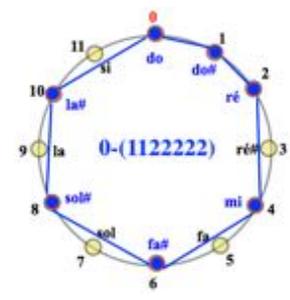
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z_n	1	6	19	43	66	80	66	43	19	6	1	1
D_n	1	6	12	29	38	50	38	29	12	6	1	1
A_n	1	5	9	21	25	34	25	21	9	5	1	1
S_n	1	6	12	15	12	11	7	5	3	2	1	1

Le permutohédre comme espace combinatoire

Julio Estrada, *Théorie de la composition : discontinuum – continuum*, université de Strasbourg II, 1994

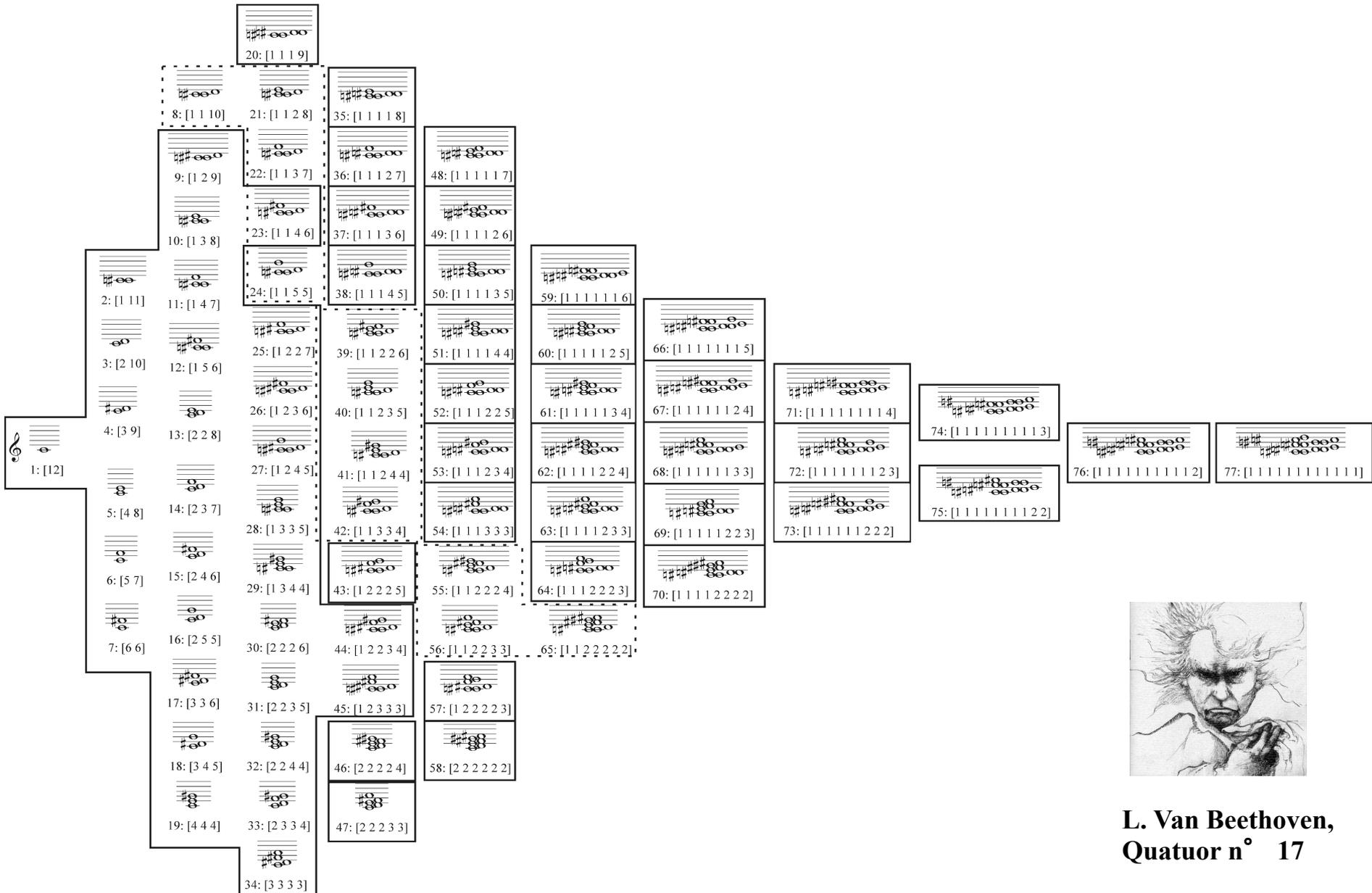
ILLUSTRATION III. REPRESENTATION EN NOTATION MUSICALE DE L'ENSEMBLE DE PARTITIONS DE L'ECHELE DE HAUTEURS D12 : 12 NIVEAUX DE DENSITE, 77 IDENTITES.

$$DIA_E = (1,1,2,2,2,2,2)$$



J. Estrada

Le permutohèdre comme espace *conceptuel*



L. Van Beethoven,
Quatuor n° 17

Le permutohèdre comme espace *conceptuel*

B. Bartok, Quartet n° 4 (3^d mouvement)



A. Schoenberg, *Six pieces* op. 19



1: [1 12]

2: [1 11]

3: [2 10]

4: [3 9]

5: [4 8]

6: [5 7]

7: [6 6]

8: [1 1 10]

9: [1 2 9]

10: [1 3 8]

11: [1 4 7]

12: [1 5 6]

13: [2 2 8]

14: [2 3 7]

15: [2 4 6]

16: [2 5 5]

17: [3 3 6]

18: [3 4 5]

19: [4 4 4]

20: [1 1 1 9]

21: [1 1 2 8]

22: [1 1 3 7]

23: [1 1 4 6]

24: [1 1 5 5]

25: [1 2 2 7]

26: [1 2 3 6]

27: [1 2 4 5]

28: [1 3 3 5]

29: [1 3 4 4]

30: [2 2 2 6]

31: [2 2 3 5]

32: [2 2 4 4]

33: [2 3 3 4]

34: [3 3 3 3]

35: [1 1 1 1 8]

36: [1 1 1 2 7]

37: [1 1 1 3 6]

38: [1 1 1 4 5]

39: [1 1 2 2 6]

40: [1 1 2 3 5]

41: [1 1 2 4 4]

42: [1 1 3 3 4]

43: [1 2 2 2 5]

44: [1 2 2 3 4]

45: [1 2 3 3 3]

46: [2 2 2 2 4]

47: [2 2 2 3 3]

48: [1 1 1 1 1 7]

49: [1 1 1 1 2 6]

50: [1 1 1 1 3 5]

51: [1 1 1 1 4 4]

52: [1 1 1 2 2 5]

53: [1 1 1 2 3 4]

54: [1 1 1 3 3 3]

55: [1 1 2 2 2 4]

56: [1 1 2 2 3 3]

57: [1 2 2 2 2 3]

58: [2 2 2 2 2 2]

59: [1 1 1 1 1 1 6]

60: [1 1 1 1 1 2 5]

61: [1 1 1 1 1 3 4]

62: [1 1 1 1 1 2 4]

63: [1 1 1 1 2 3 3]

64: [1 1 1 2 2 2 3]

65: [1 1 2 2 2 2 2]

66: [1 1 1 1 1 1 1 5]

67: [1 1 1 1 1 2 4]

68: [1 1 1 1 1 3 3]

69: [1 1 1 1 1 2 2 3]

70: [1 1 1 1 2 2 2 2]

1: [12]

2: [1 11]

3: [2 10]

4: [3 9]

5: [4 8]

6: [5 7]

7: [6 6]

8: [1 1 10]

9: [1 2 9]

10: [1 3 8]

11: [1 4 7]

12: [1 5 6]

13: [2 2 8]

14: [2 3 7]

15: [2 4 6]

16: [2 5 5]

17: [3 3 6]

18: [3 4 5]

19: [4 4 4]

20: [1 1 1 9]

21: [1 1 2 8]

22: [1 1 3 7]

23: [1 1 4 6]

24: [1 1 5 5]

25: [1 2 2 7]

26: [1 2 3 6]

27: [1 2 4 5]

28: [1 3 3 5]

29: [1 3 4 4]

30: [2 2 2 6]

31: [2 2 3 5]

32: [2 2 4 4]

33: [2 3 3 4]

34: [3 3 3 3]

35: [1 1 1 1 8]

36: [1 1 1 2 7]

37: [1 1 1 3 6]

38: [1 1 1 4 5]

39: [1 1 2 2 6]

40: [1 1 2 3 5]

41: [1 1 2 4 4]

42: [1 1 3 3 4]

43: [1 2 2 2 5]

44: [1 2 2 3 4]

45: [1 2 3 3 3]

46: [2 2 2 2 4]

47: [2 2 2 3 3]

48: [1 1 1 1 1 7]

49: [1 1 1 1 2 6]

50: [1 1 1 1 3 5]

51: [1 1 1 1 4 4]

52: [1 1 1 2 2 5]

53: [1 1 1 2 3 4]

54: [1 1 1 3 3 3]

55: [1 1 2 2 2 4]

56: [1 1 2 2 3 3]

57: [1 2 2 2 2 3]

58: [2 2 2 2 2 2]

59: [1 1 1 1 1 1 6]

60: [1 1 1 1 1 2 5]

61: [1 1 1 1 1 3 4]

62: [1 1 1 1 1 2 4]

63: [1 1 1 1 2 3 3]

64: [1 1 1 2 2 2 3]

65: [1 1 2 2 2 2 2]

66: [1 1 1 1 1 1 1 5]

67: [1 1 1 1 1 2 4]

68: [1 1 1 1 1 3 3]

69: [1 1 1 1 1 2 2 3]

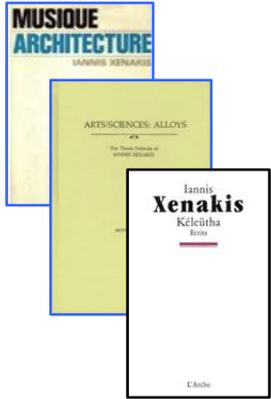
70: [1 1 1 1 2 2 2 2]

71: [1 1 1 1 1 1 1 4]

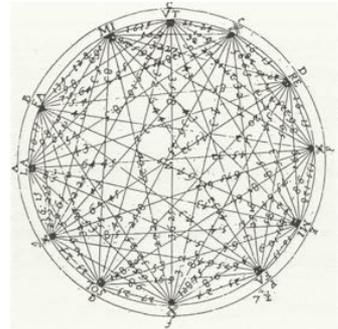
72: [1 1 1 1 1 1 2 3]

73: [1 1 1 1 1 2 2 2]

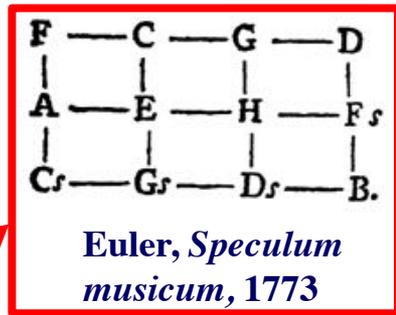
Musique et mathématiques : tableau des correspondances



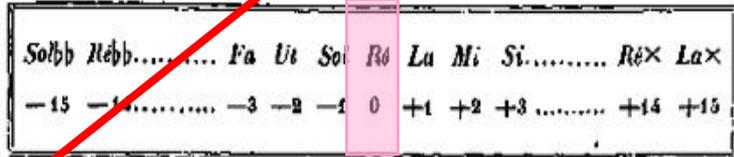
MUSIQUE	MATHS
500 av. J. C. Relation hauteur/longueur corde. La musique est source d'inspiration pour la théorie des nombres et la géométrie.	Nombres naturels et rationnels.
Pas de correspondance musicale.	Nombres irrationnels, théorème de Pythagore.
300 a.J. Invention (théorique) de la gamme chromatique tempérée égale par Aristoxénos de Tarente) et prémonition de la théorie des groupes . Isomorphismes entre les logarithmes (intervalles musicaux) et les exponentiels (longueur d'une corde).	Les mathématiques ne réagissent pas.
1000 ap. J.C. Invention de la représentation bidimensionnelle des hauteurs.	Aucune correspondance.
1500 Aucune reprise des concepts précédents.	Nombres négatifs. Construction des rationnels.
1600 Aucune relation.	Nombres réels et les logarithmes. Invention des repères cartésiens.
1648 Marin Mersenne : invention de la combinatoire musicale (<i>Harmonicorum Libri</i>)	Systématisation du calcul des probabilités par Bernoulli (<i>Ars Conjectandi</i> , 1713)
1700 La fugue comme un automate abstrait. Manipulation inconsciente du groupe de Klein.	Nombres complexes (Euler, Gauss), les quaternions (Hamilton), continuité (Cauchy), structure de groupe (Galois, Abel).
1773 Leonhard Euler : représentation géométrique des hauteurs (<i>Speculum Musicum</i>)	Invention de la théorie des graphes
1855 Camille Durutte : analyse harmonique, rythmique et mélodique	Développement en série d'une fonction (Wronski)
1900 Libération de la prison de la tonalité (Loquin, Hauer, Schoenberg).	Nombres infinis et transfinis (Cantor). Axiomatique de Peano. Théorie de la mesure (Lebesgue, Borel).
1920 Formalisation radicale des macrostructures à travers le système sériel (Schoenberg).	Aucun développement de la théorie des nombres. Logique (contradictions de la théorie des ensembles).
1937-1939 Ernst Krenek : les axiomes en musique	David Hilbert, <i>Les fondements de la géométrie</i> (1899)
1946 Milton Babbitt : théorie des groupes et système dodécaphonique	Rudolf Carnap, <i>The Logical Syntax of Language</i> (1937)



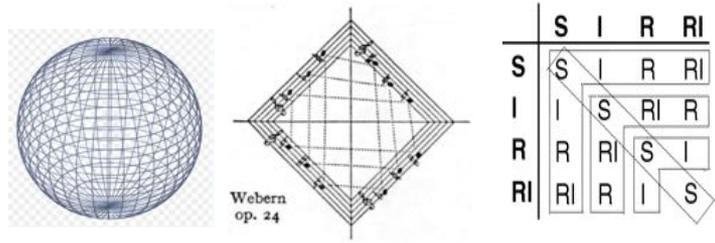
Mersenne, *Harmonicorum Libri XII*, 1648



Euler, *Speculum musicum*, 1773

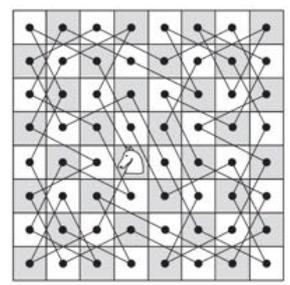
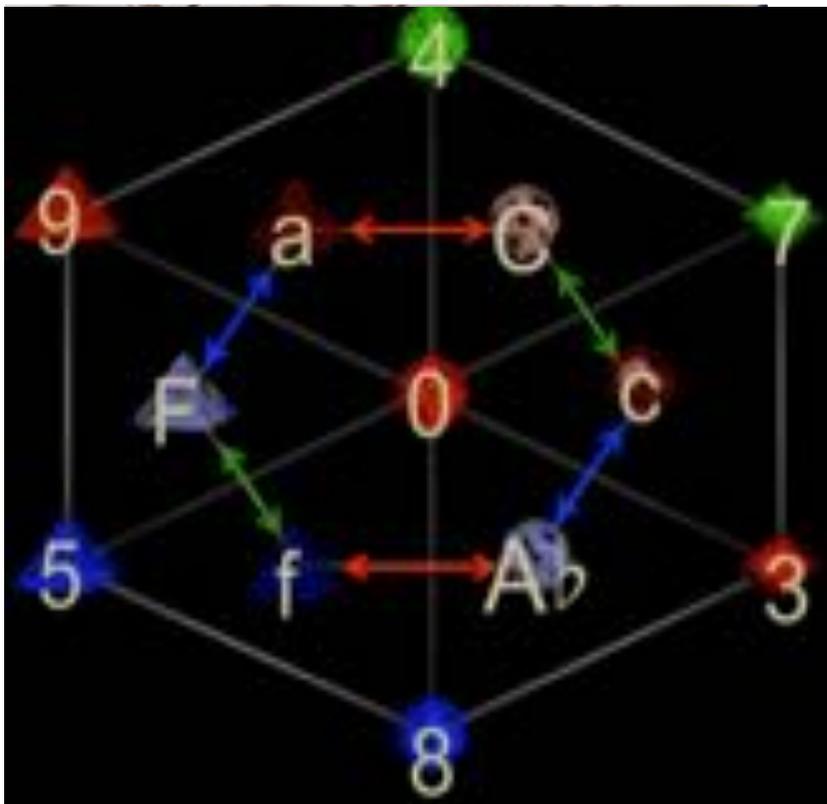


Durutte, *Technie, ou lois générales du système harmonique* (1855)

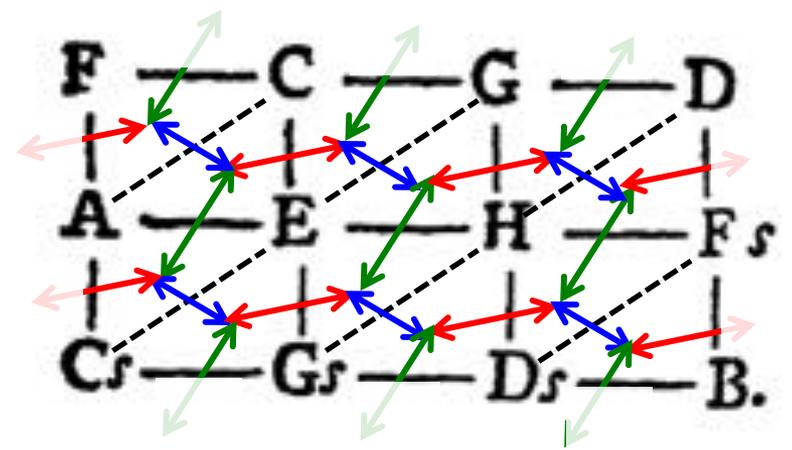


Krenek et Babbitt, technique dodécaphonique, axiomatique et groupe de Klein

Le Tonnetz (ou nid musical d'abeilles)



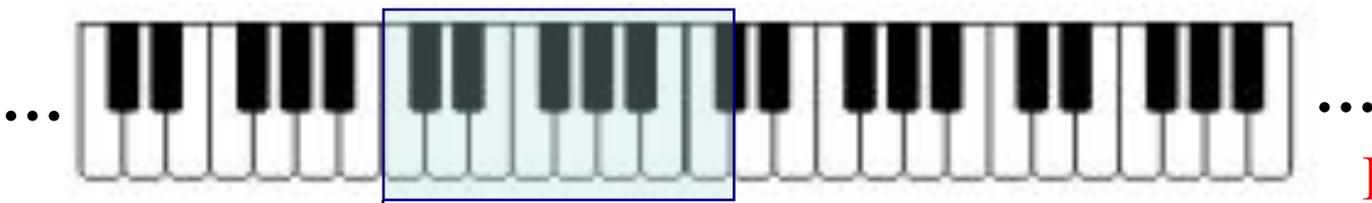
Leonhard Euler



Speculum Musicum (1773)

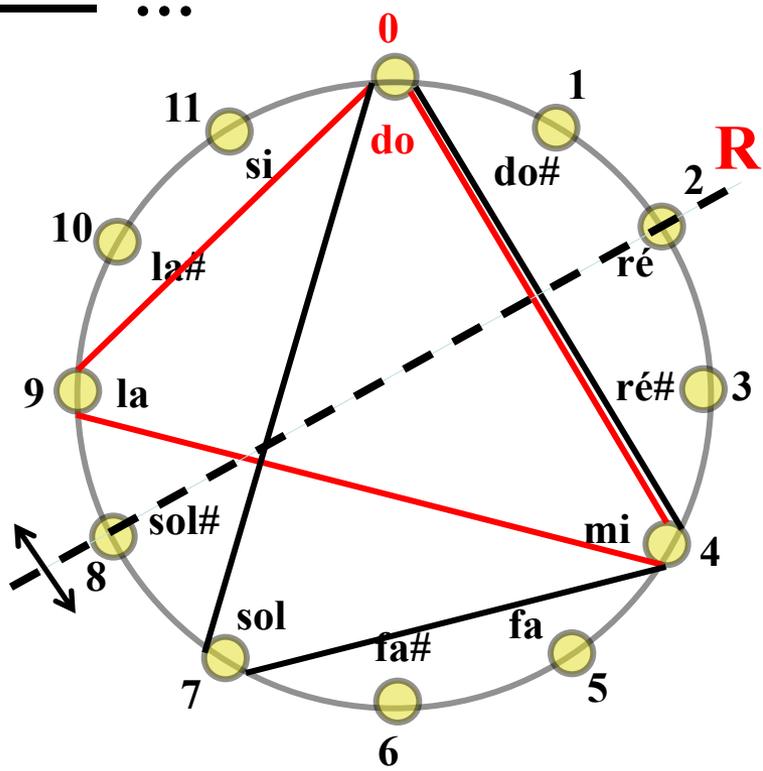
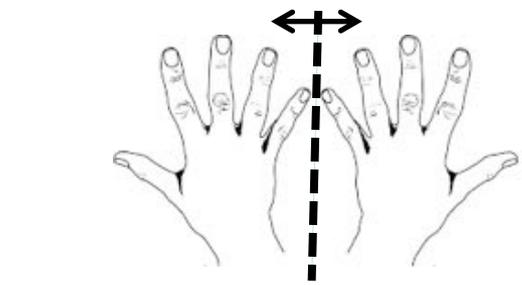
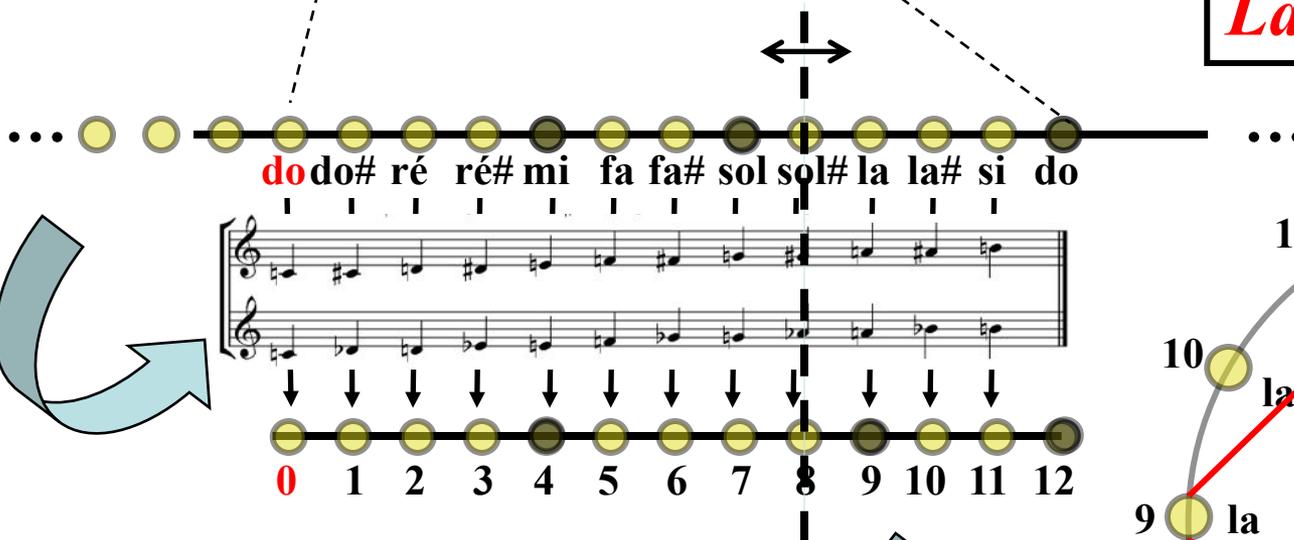
➔ DEMO

Les inversions sont des symétries axiales



R comme **relatif**

Do maj = {0,4,7}
La min = {0,4,9}

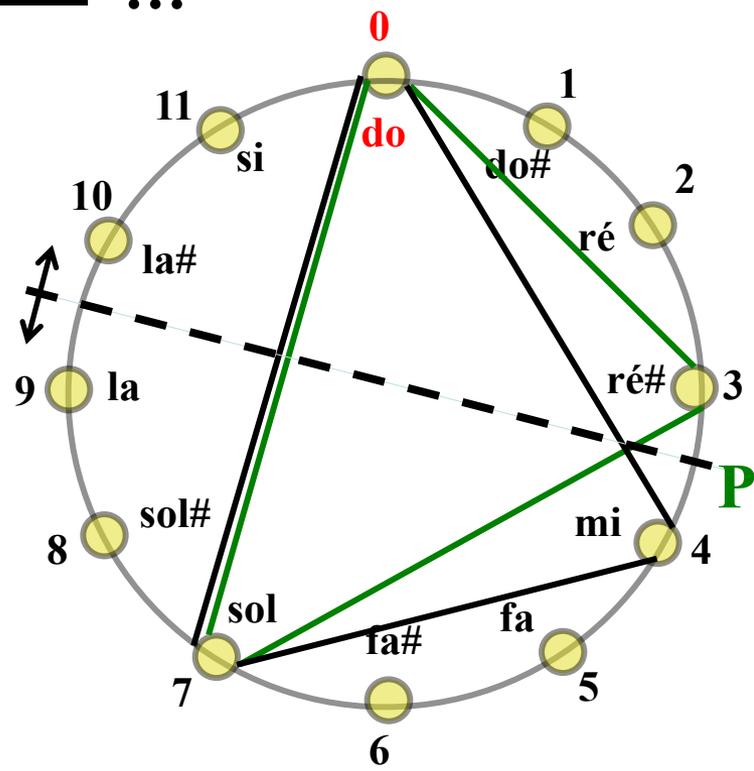
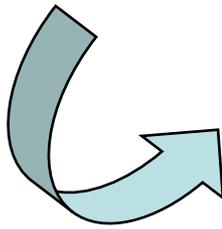
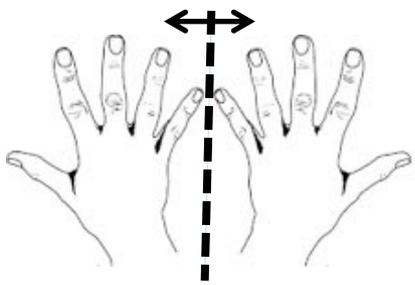
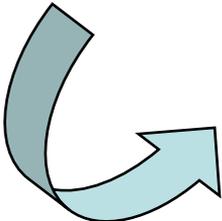
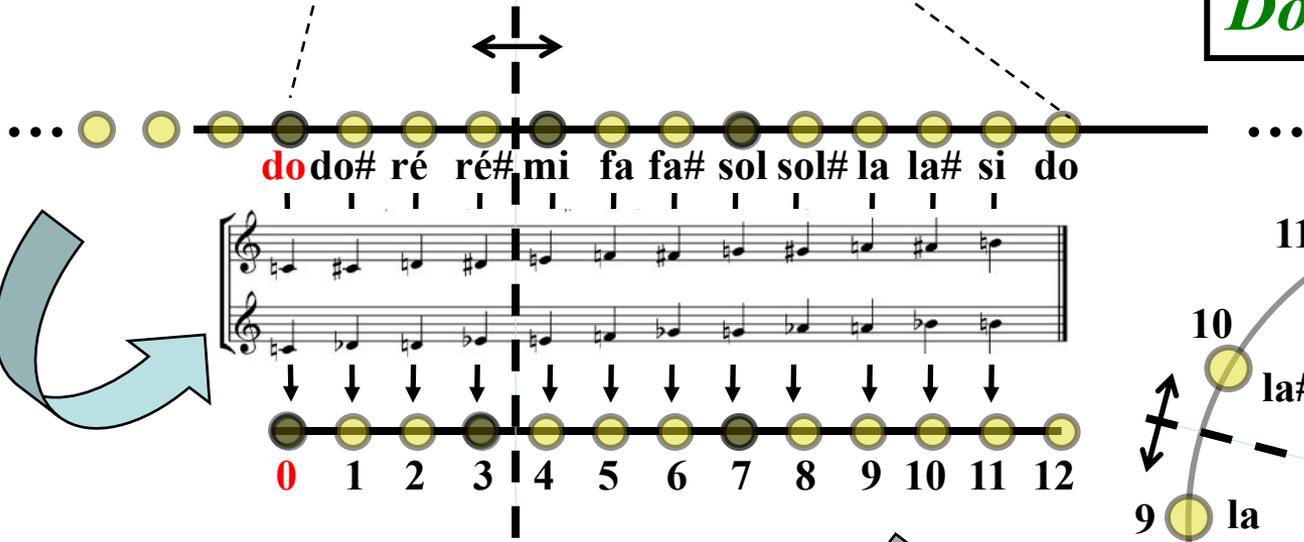


Les inversions sont des symétries axiales

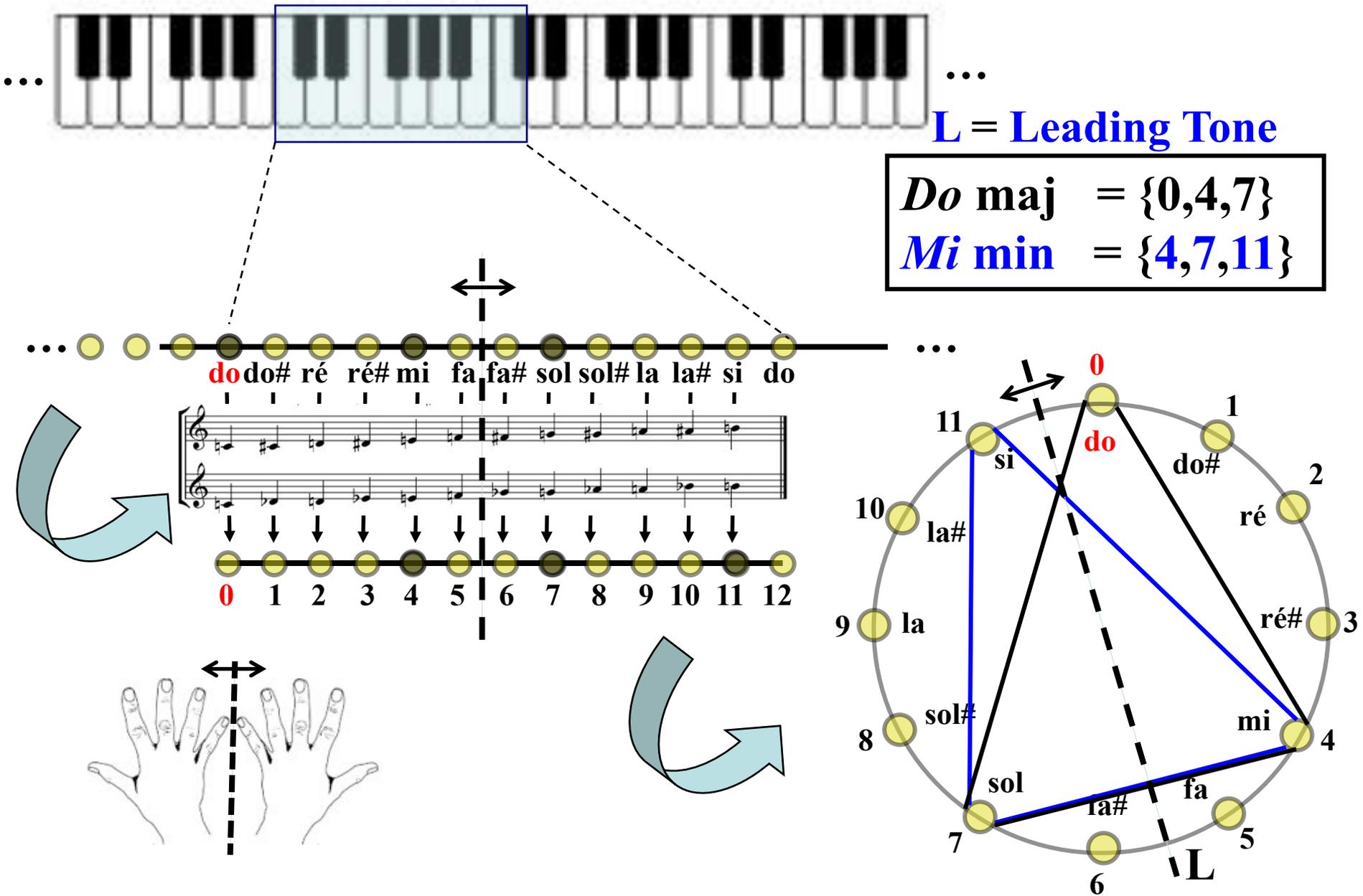


P comme **parallèle**

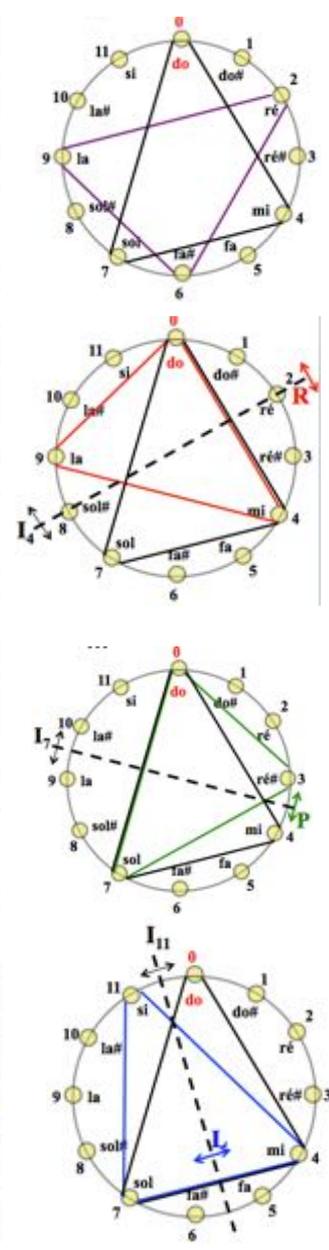
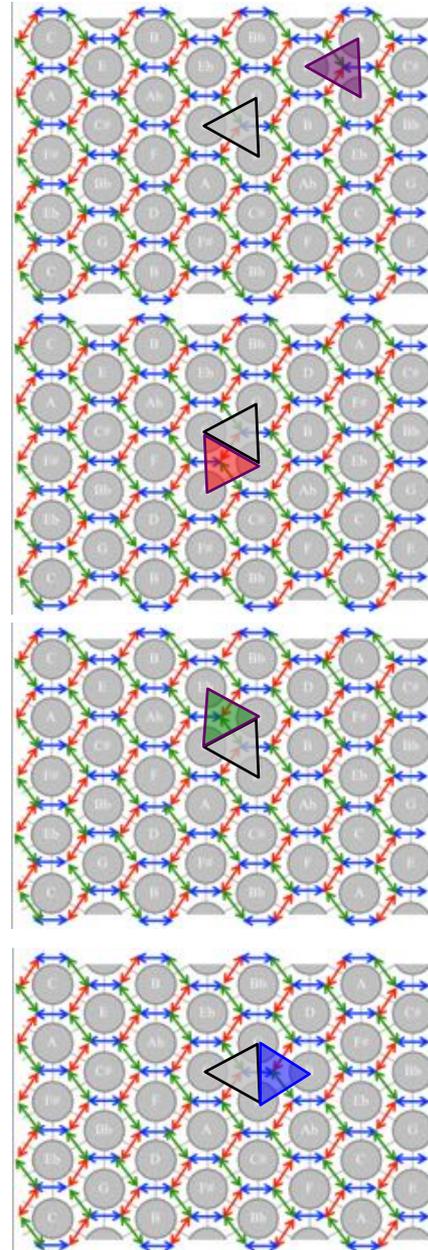
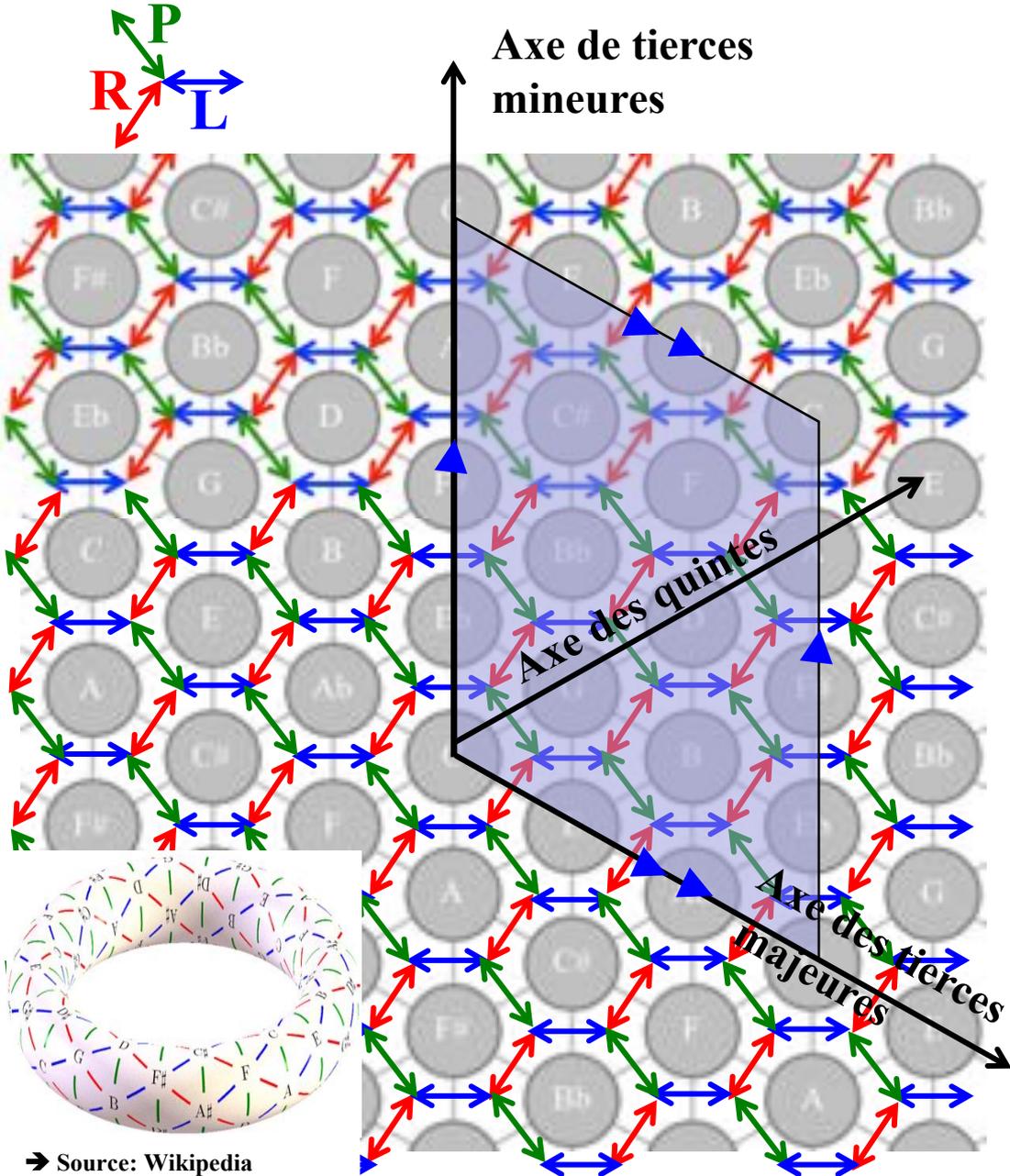
Do maj = {0,4,7}
Do min = {0,3,7}



Les inversions sont des symétries axiales



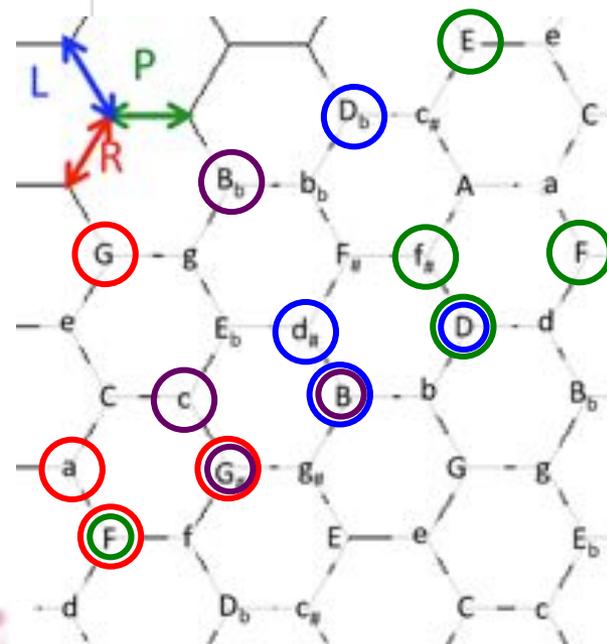
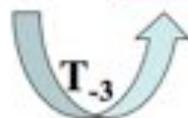
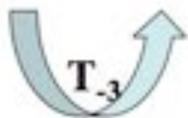
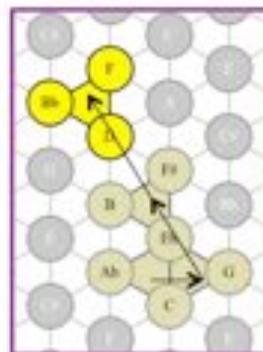
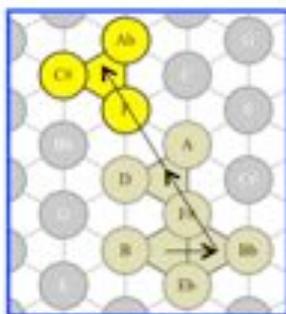
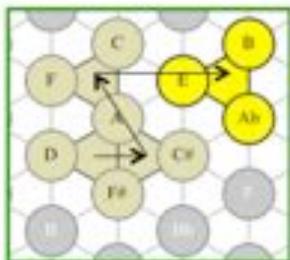
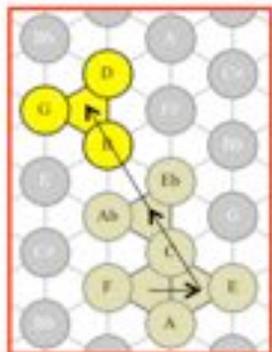
Le Tonnetz, ses symétries et sa structure toroïdale



→ Source: Wikipedia

Symétries spatiales dans la musique de Zappa

Fa la_m La_b Sol Re fa_{#m} Fa Mi Si la_{#m} Re Re_b La_b do_m Si Si_b

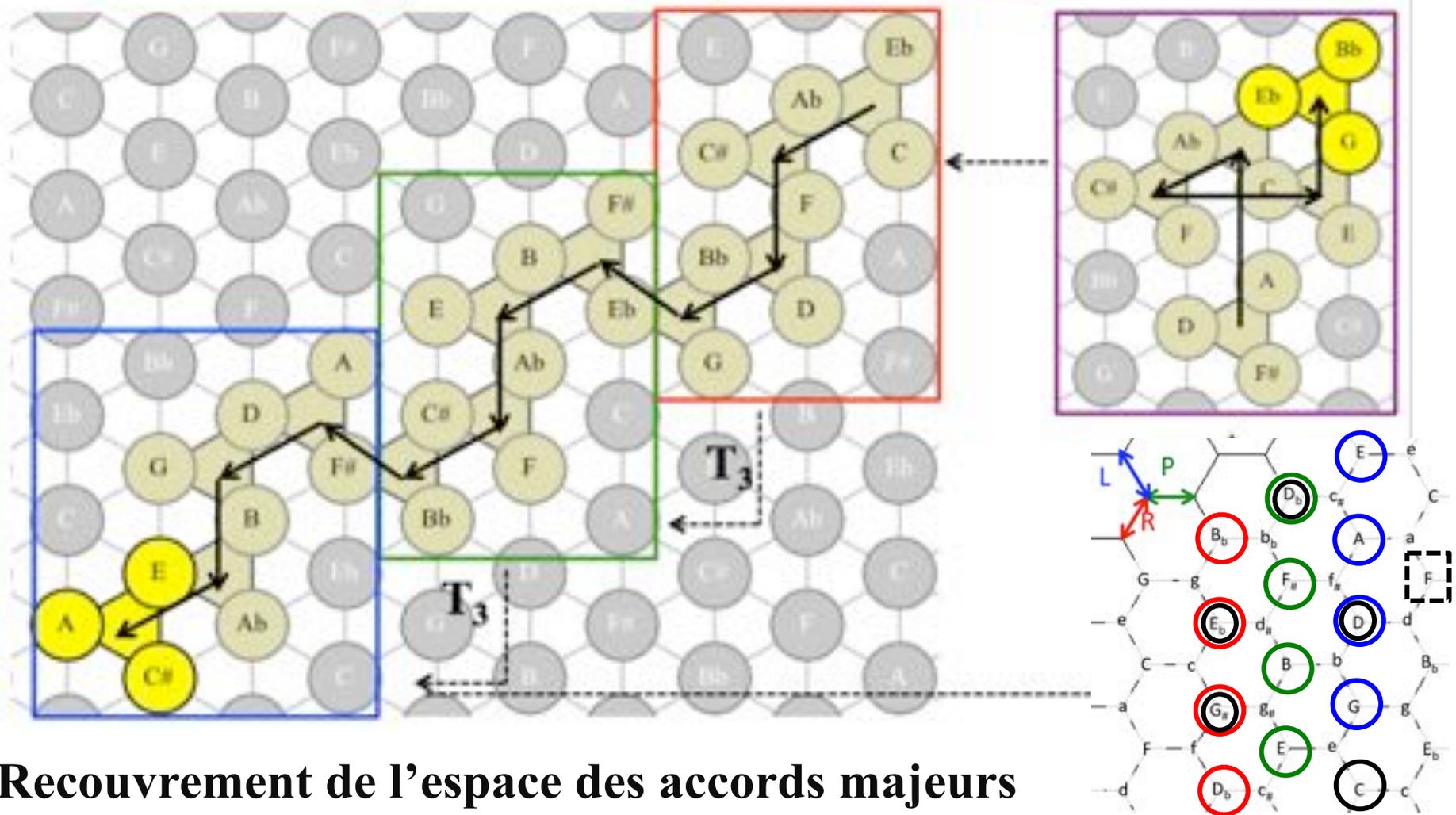


« Easy Meat » - 1981 (Frank Zappa)
min. 1'44" – 2'39"



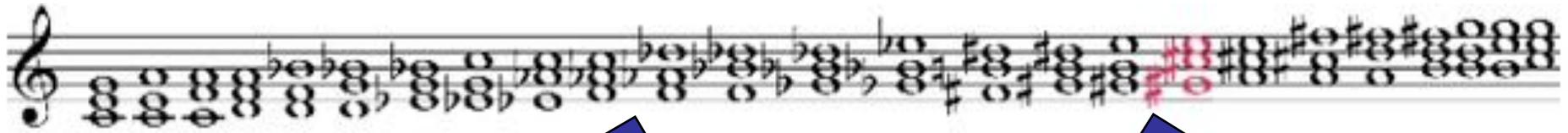
Symétries spatiales dans *Madeleine* de Paolo Conte

La_b Re_b Si_b Mi_b Si Mi Re_b Fa_# Re Sol Mi La Re La_b Re_b Do Mi_b



Recouvrement de l'espace des accords majeurs

La logique musicale et ses espaces de représentation



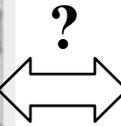
$T[3,4,7]$

$T[1,2,3]$

3

1

3



$C\#$

$F\#$

Bb

F

C

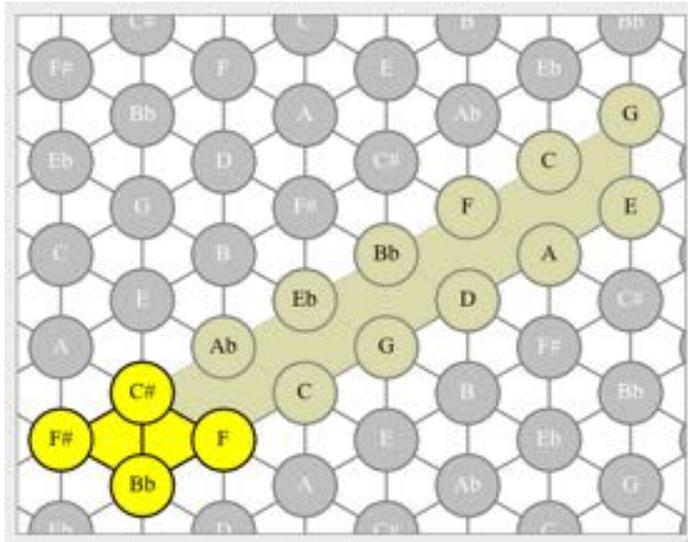
Bb

A

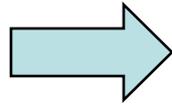
E

A

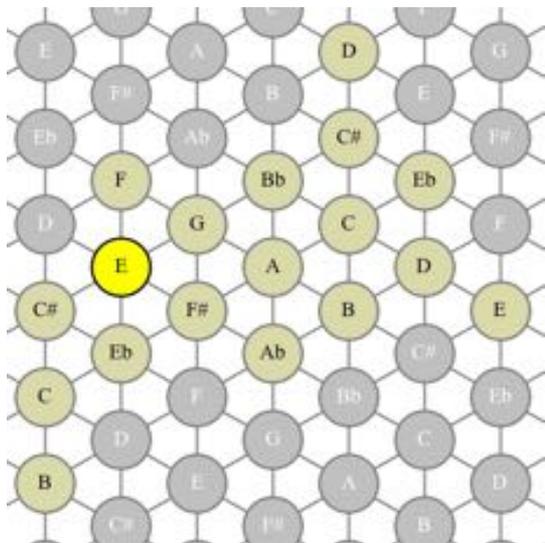
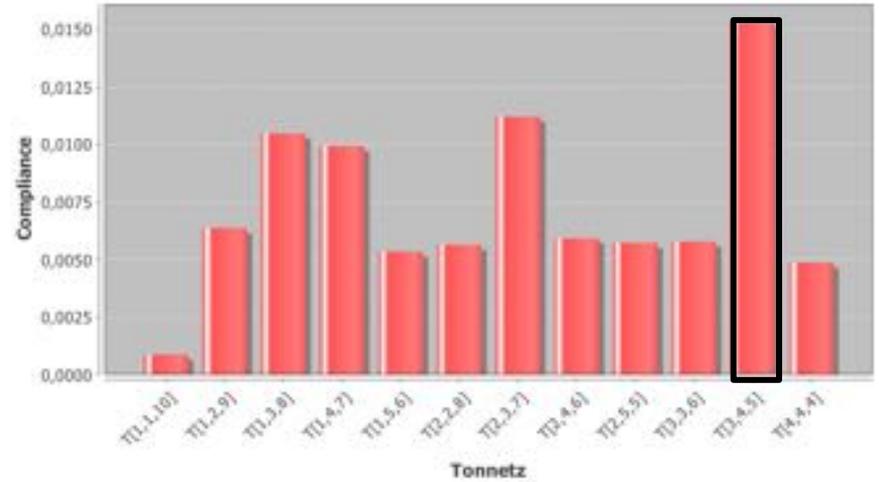
Le caractère spatial du « style musical »



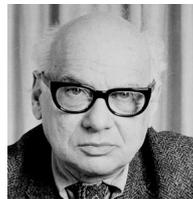
T[3,4,7]



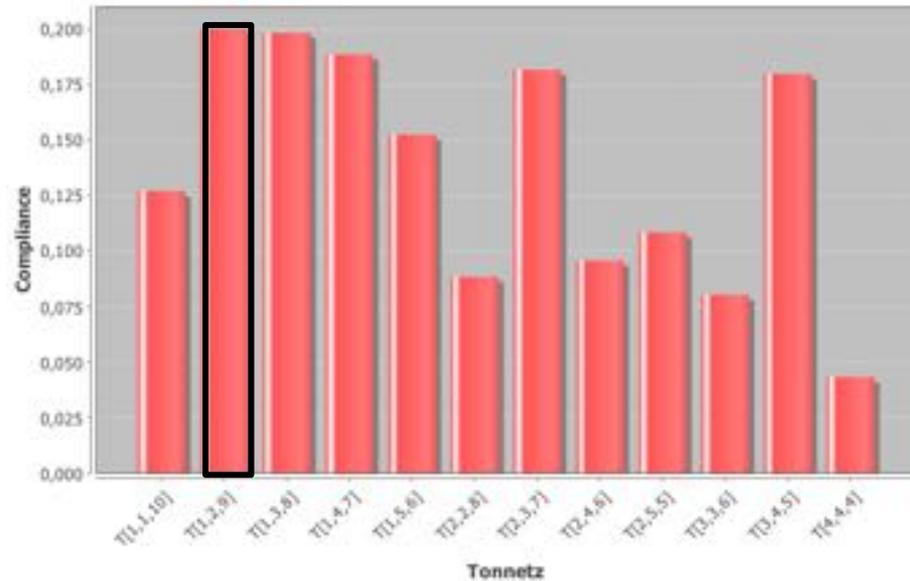
Beethoven, 2^e mouvement de la 9^e Symphonie



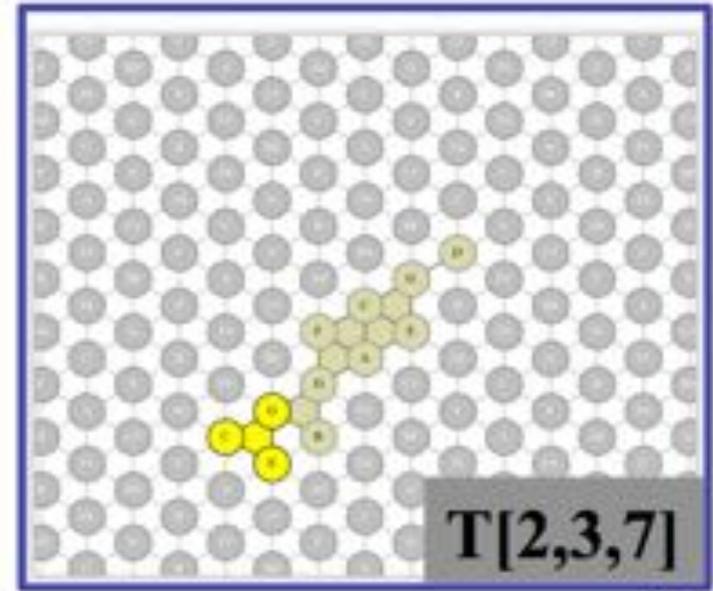
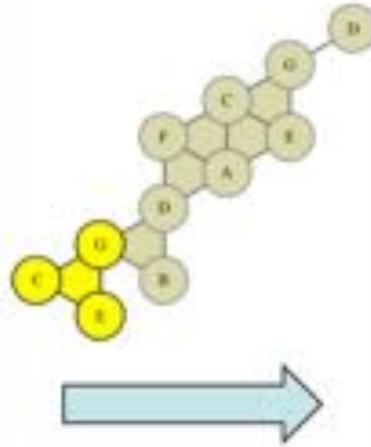
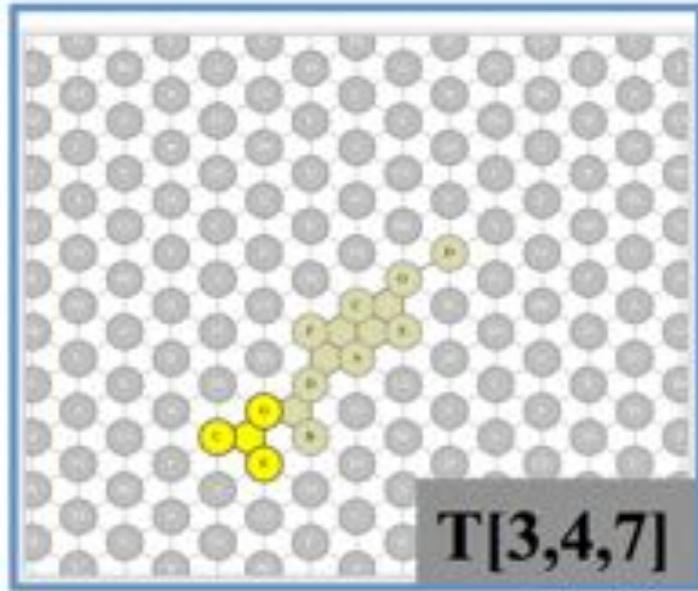
T[1,2,9]



Babbitt, *Semi-Simple Variations*

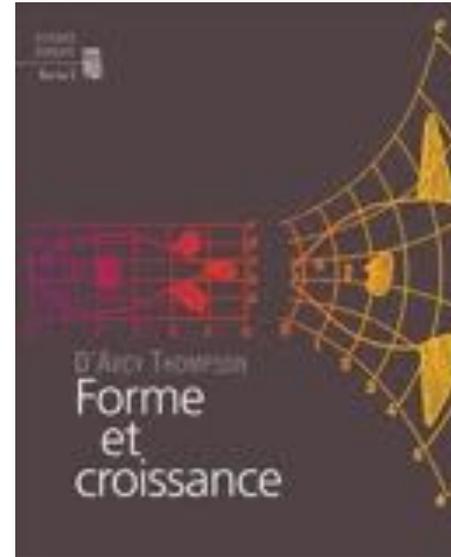
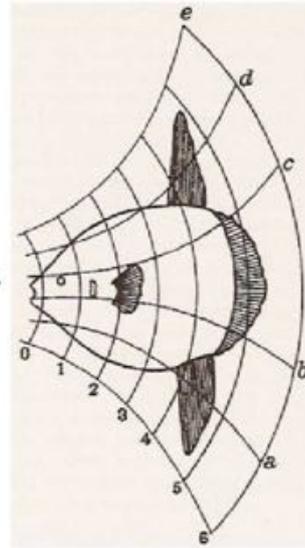
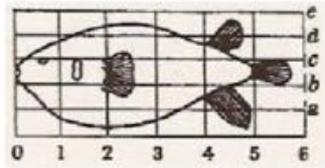


Transformations géométriques *de l'espace*



« Il me semble que le **style** est l'un des outils opératoire majeurs dont nous disposons pour essayer de comprendre la corrélation entre la nature et la culture... Dans le domaine de la musique [...] il ne fait aucun doute, dans mon esprit, qu'il est possible de passer d'une mélodie classique à une mélodie moderne par une **transformation purement mathématique** dont les compositeurs sont, bien entendu, totalement ignorants. Mais le fait saillant à propos du style, c'est que l'esprit humain travaille inconsciemment dans une direction comparable à celle de la nature » (Lévi-Strauss, 1953 / tr. J.-J. Nattiez 1973).

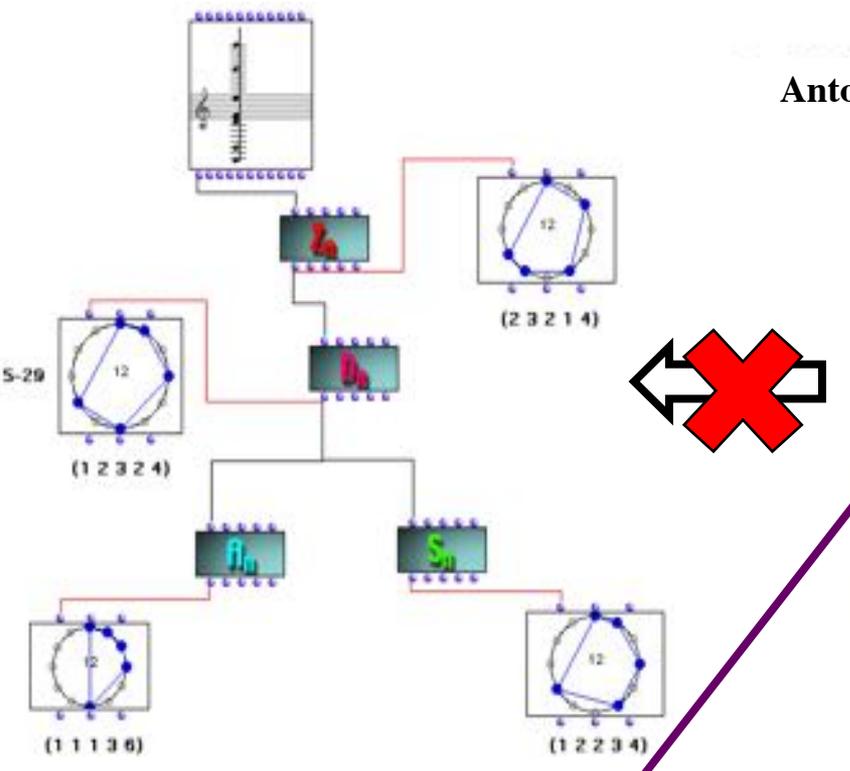
Généalogie linguistique vs algébrico-géométrico-morphologique du structuralisme et ses implications en musique



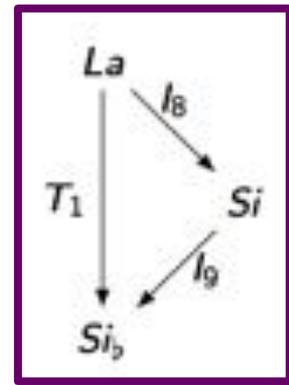
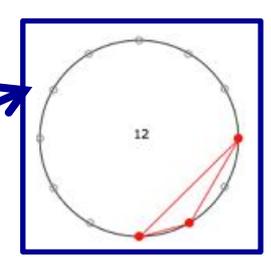
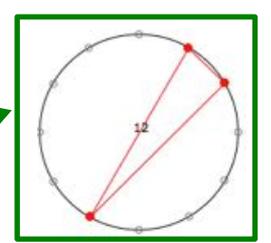
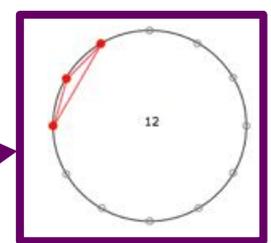
« [La notion de **transformation**] me vient d'un ouvrage qui a joué pour moi un rôle décisif et que j'ai lu pendant la guerre aux États Unis: *On Growth and Form*, en deux volumes, de D'Arcy Wentworth Thompson, paru pour la première fois en 1917. L'auteur, naturaliste écossais, (...) interprétait comme des transformations les différences visibles entre les espèces ou organes animaux ou végétaux au sein d'un même genre. Ce fut une illumination, d'autant que j'allais vite m'apercevoir que cette façon de voir s'inscrivait dans une longue tradition: derrière Thompson, il y avait la botanique de Goethe, et derrière Goethe, Albert Dürer avec son *Traité de la proportion du corps humain* » (Lévi-Strauss et Eribon, 1988).

Dépassement de l'approche paradigmatique

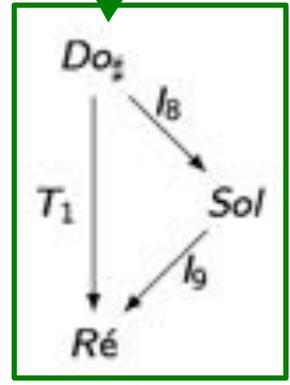
Anton Webern, *Drei Kleine Stücke*, Op. 11/2



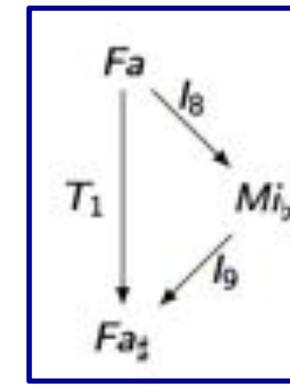
Musical score for Anton Webern's *Drei Kleine Stücke*, Op. 11/2. Three specific measures are highlighted with colored boxes: a purple box around measure 4, a green box around measure 5, and a blue box around measure 6. Arrows connect these boxes to corresponding circle diagrams and tonal diagrams.



\approx

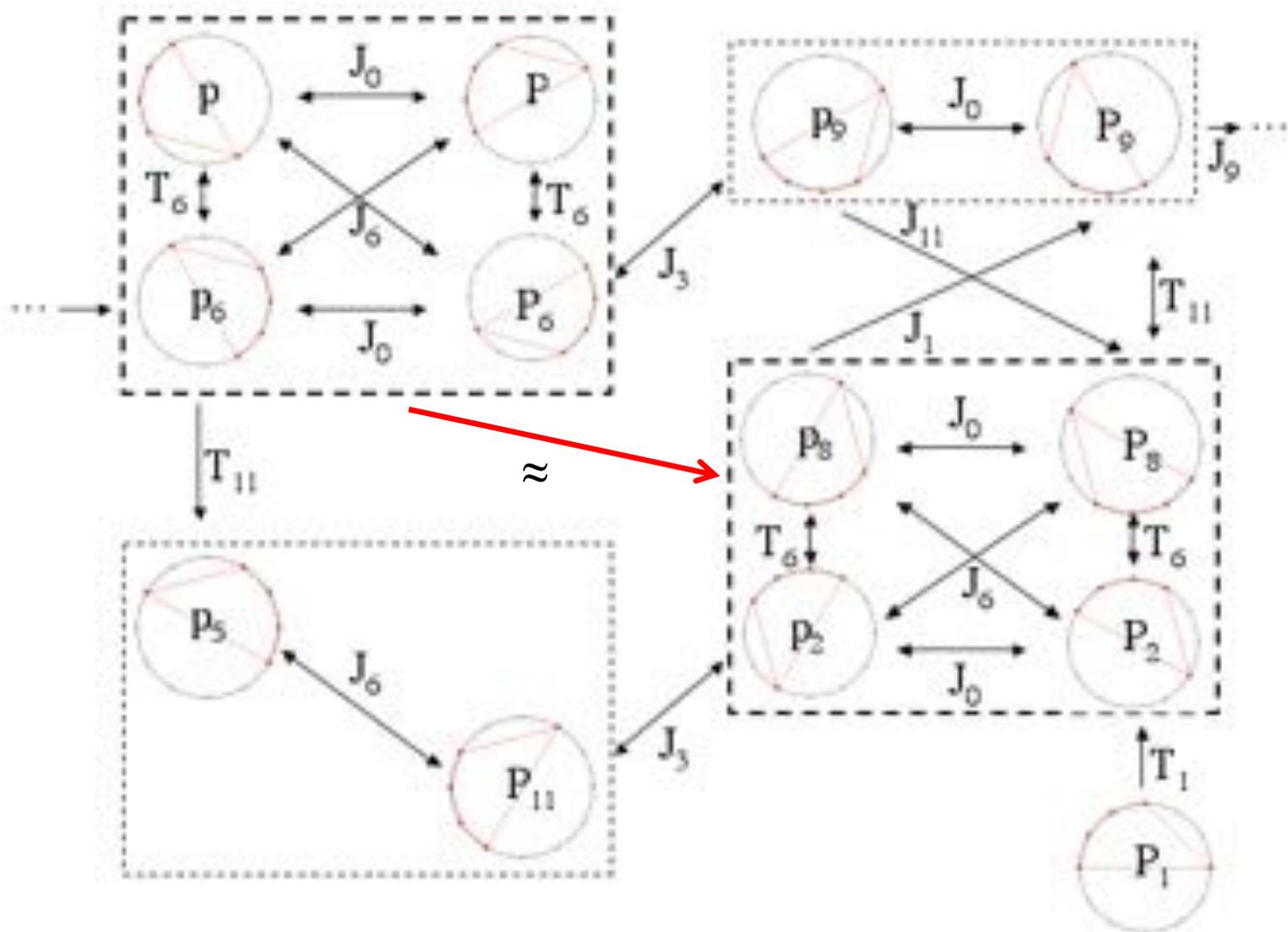


\approx

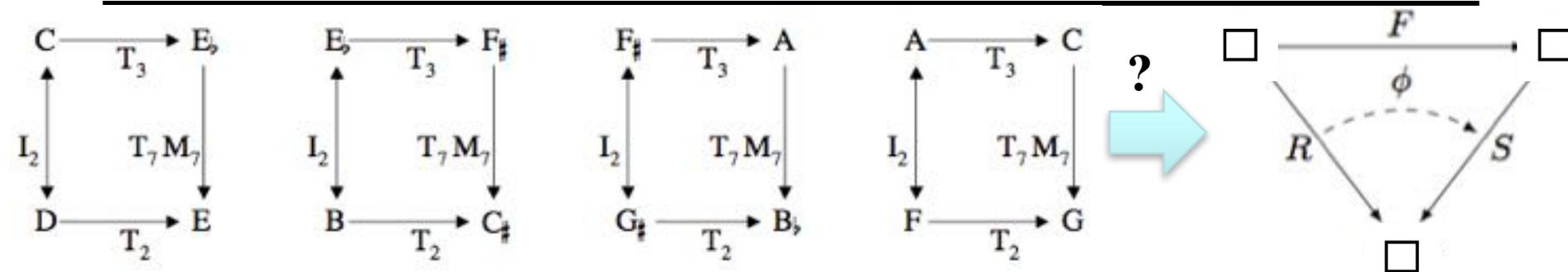


K-nets, isographies et réseaux transformationnels

Stockhausen: *Klavierstück III* (analyse de D. Lewin)



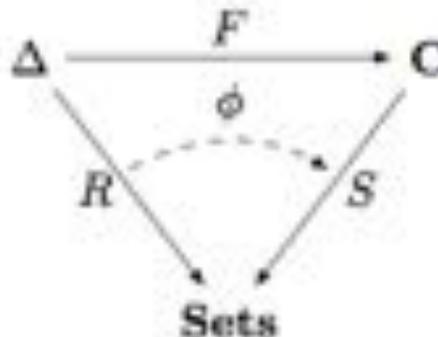
Des K-nets aux Poly-K-nets (PK-nets)



Definition 1 Let \mathbf{C} be a category, and S a functor from \mathbf{C} to the category **Sets**. Let Δ be a small category and R a functor from Δ to **Sets**. A PK-net of form R and of support S is a 4-tuple (R, S, F, ϕ) , in which

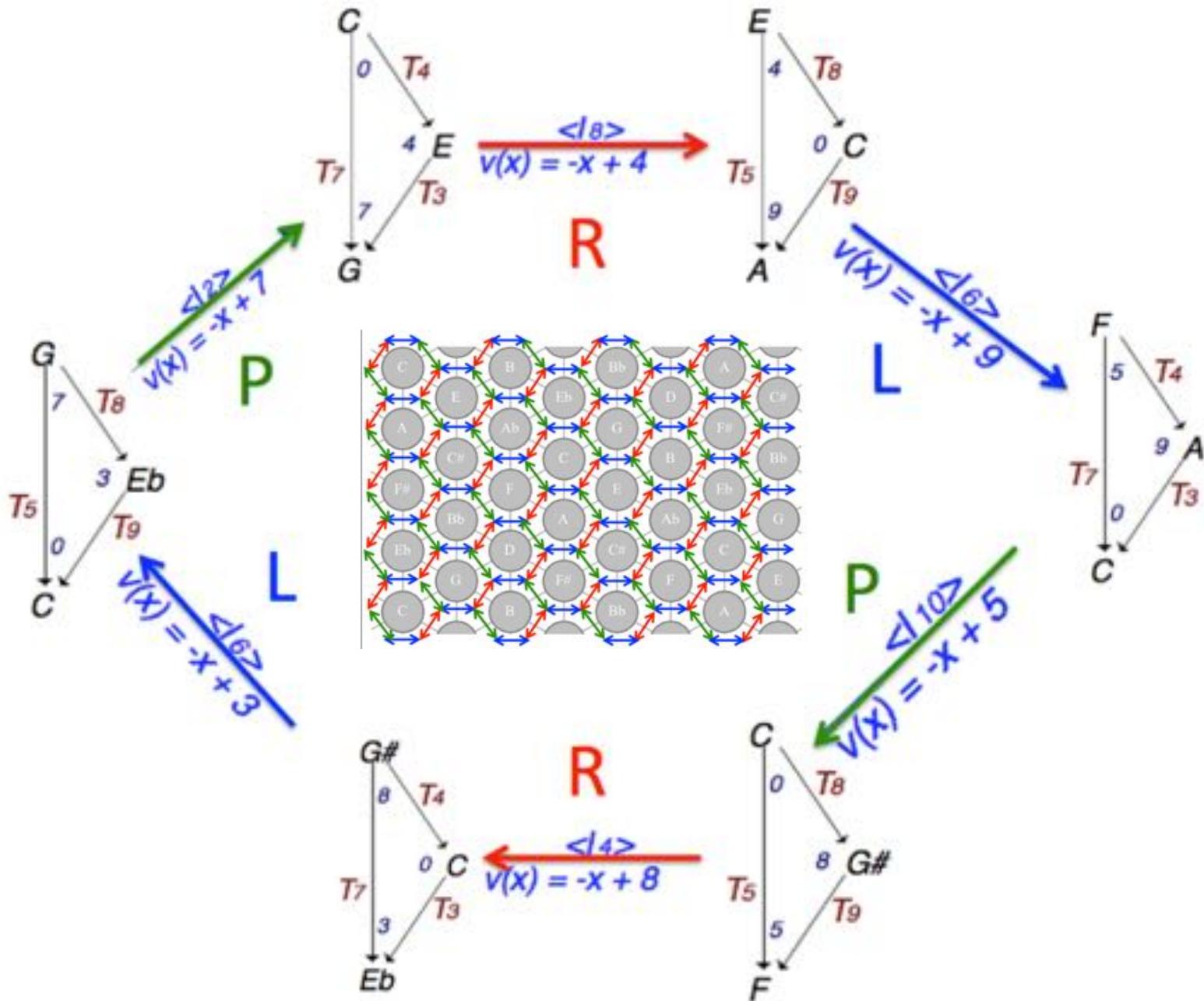
- F is a functor from Δ to \mathbf{C} ,
- and ϕ is a natural transformation from R to SF .

The definition of a PK-net is summed up by the following diagram:

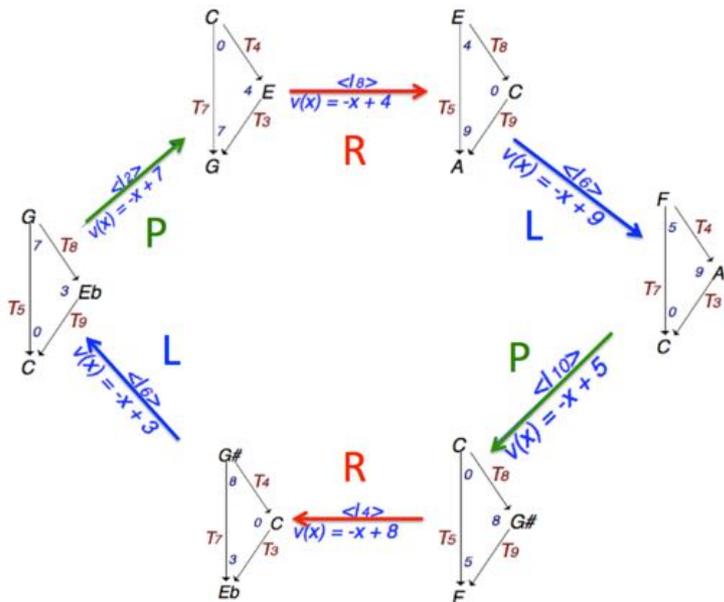
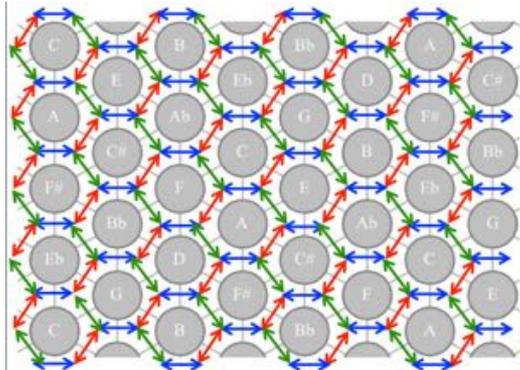


Popoff A., M. Andreatta, A. Ehresmann, (2015), « A Categorical Generalization of Klumpenhouwer Networks », MCM 2015, Queen Mary University, Springer, p. 303-314

Approche catégorielle au *Tonnetz* via les K-nets

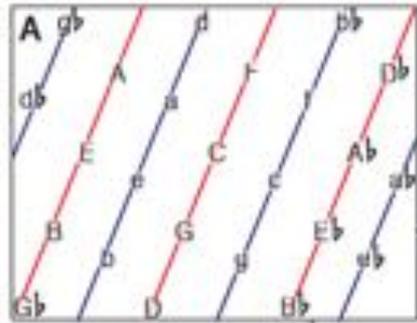


Approche catégorielle au *Tonnetz* via les K-nets



A musical score on a staff with six chords, each accompanied by a K-net diagram. The chords are: C major, E minor, F major, G major, A minor, and C major. The K-net diagrams show the relationships between the notes of each chord and their neighbors in the chromatic scale, with arrows indicating transitions and velocity functions $v(x) = -x + 11$.

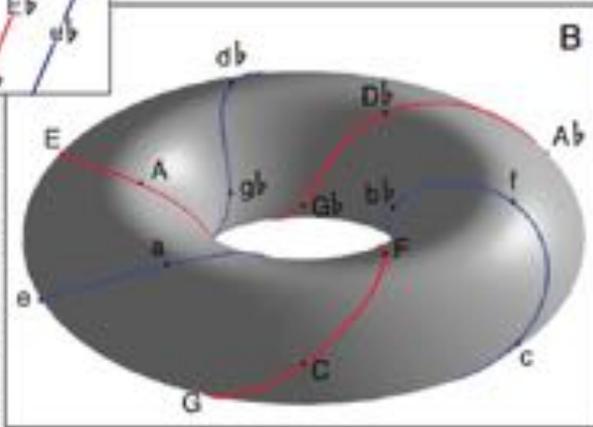
Tonnetz et neurosciences cognitives



PERSPECTIVES: NEUROSCIENCE

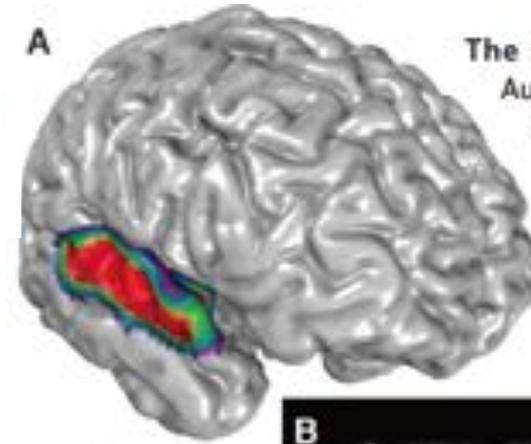
Mental Models and Musical Minds

Robert J. Zatorre and Carol L. Krumhansl

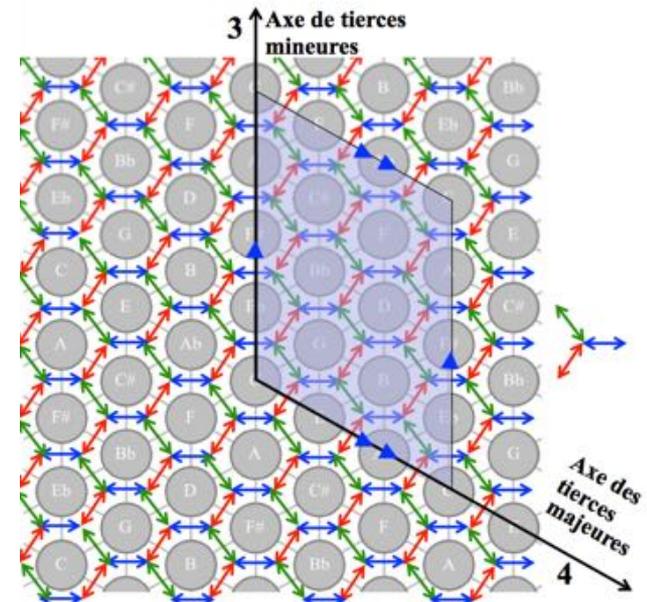
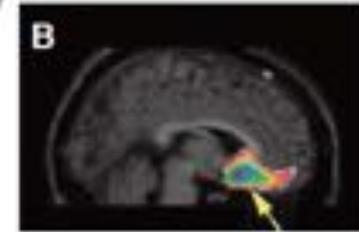


Mental key maps. (A) Unfolded version of the key map, with opposite edges to be considered matched. There is one circle of fifths for major keys (red) and one for minor keys (blue), each

wrapping the torus three times. In this way, every major key is flanked by its relative minor on one side (for example, C major and a minor) and its parallel minor on the other (for example, C major and c minor). (B) Musical keys as points on the surface of a torus.



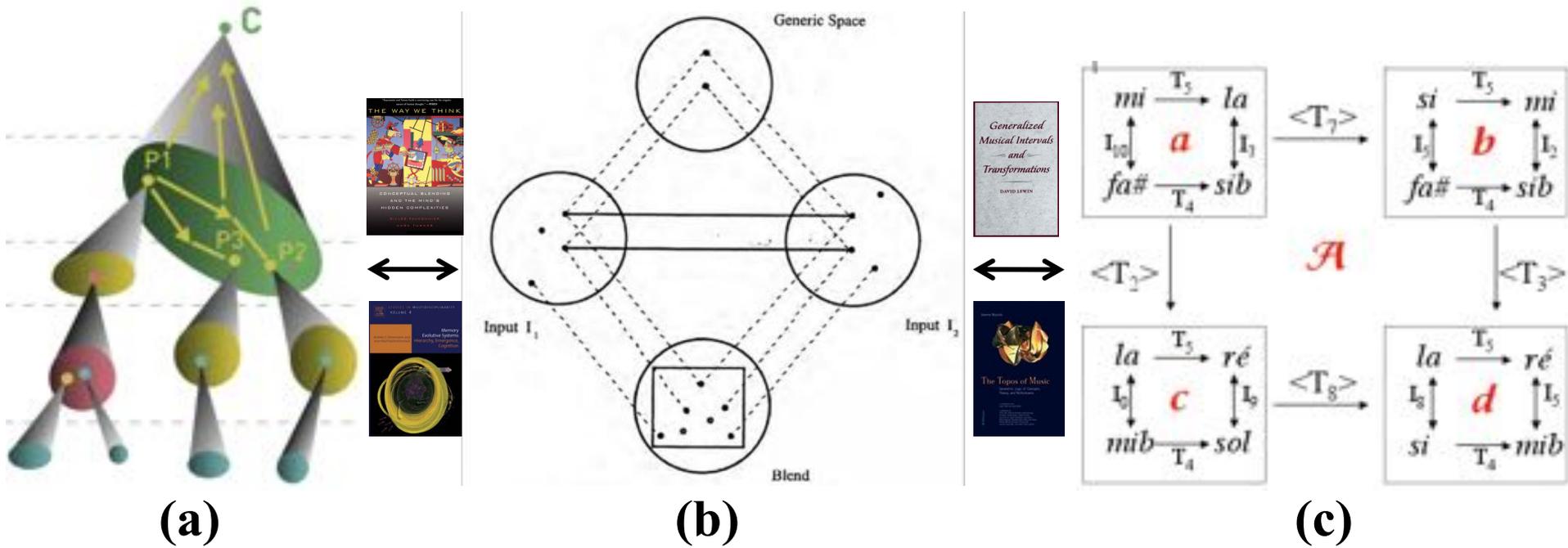
The sensation of music. (A) Auditory cortical areas in the superior temporal gyrus that respond to musical stimuli. Regions that are most strongly activated are shown in red. (B) Metabolic activity in the ventromedial region of the frontal lobe increases as a tonal stimulus becomes more consonant.



Acotto E. et M. Andreatta (2012),
 « Between Mind and Mathematics.
 Different Kinds of Computational
 Representations of Music », *Mathematics and Social Sciences*, n°
 199, 2012(3), p. 9-26.



Vers une explication catégorielle de la perception musicale ?



(a) Processus de « colimite » à la base des systèmes évolutifs à mémoire (Ehresmann et Vanbremeersch, 2007) ; (b) réseau minimal pour le « blending conceptuel » (Fauconnier & Turner, 2002) et exemple de Klumpenhouwer Network (ou *K-net*).

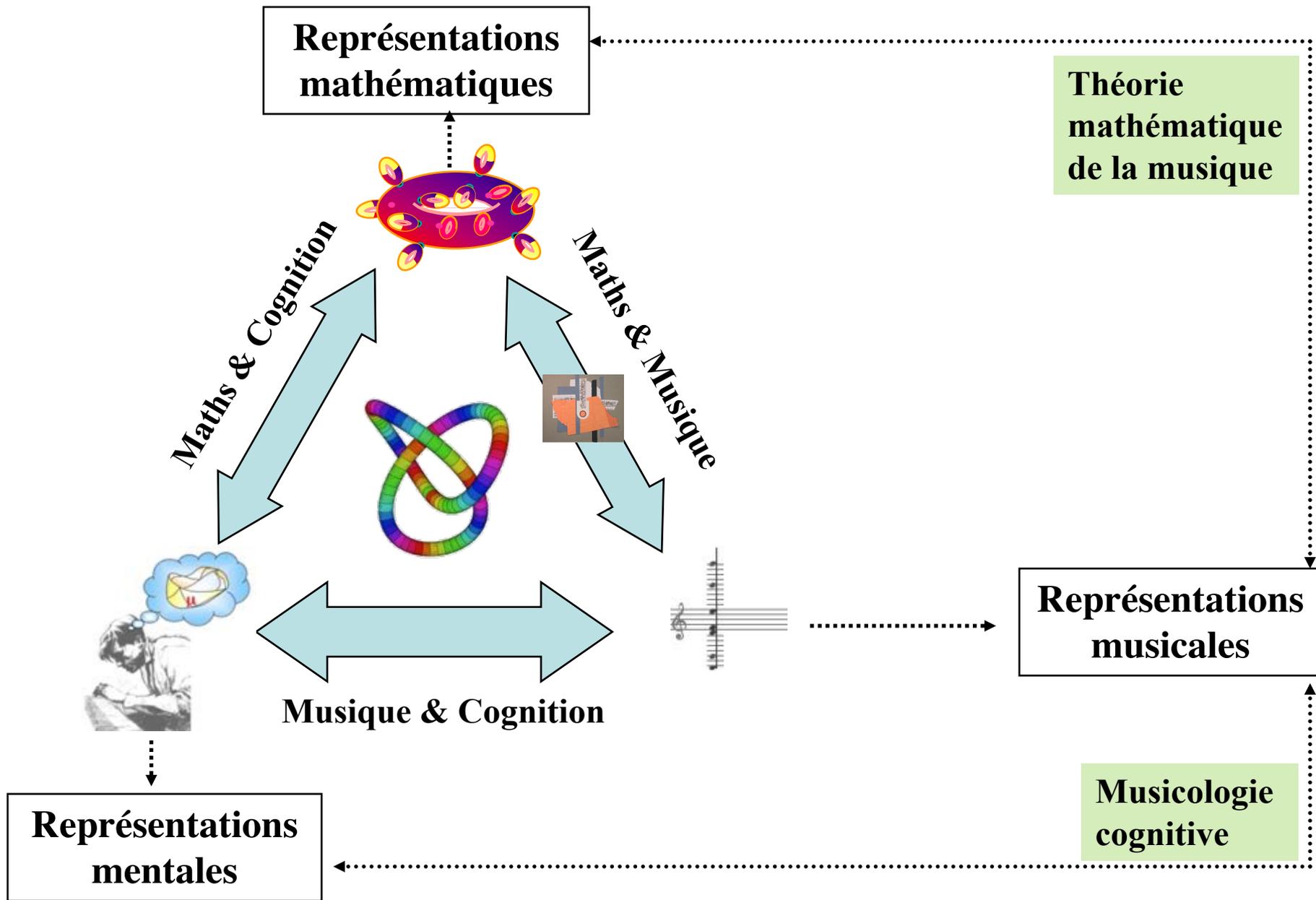
« La **théorie des catégories** est une théorie des constructions mathématiques, qui est macroscopique, et procède d'étage en étage. Elle est un bel exemple d'**abstraction réfléchissante**, cette dernière reprenant elle-même un principe constructeur présent dès le stade sensori-moteur. Le **style catégoriel** qui est ainsi à l'image d'un aspect important de la **genèse des facultés cognitives**, est un style adéquat à la description de cette genèse »



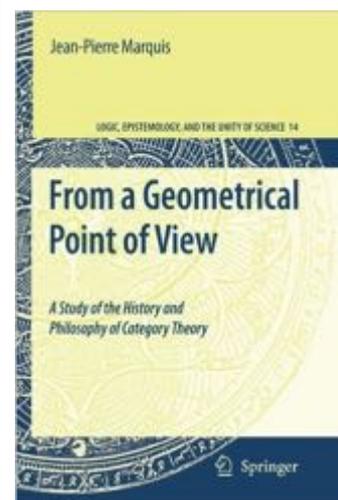
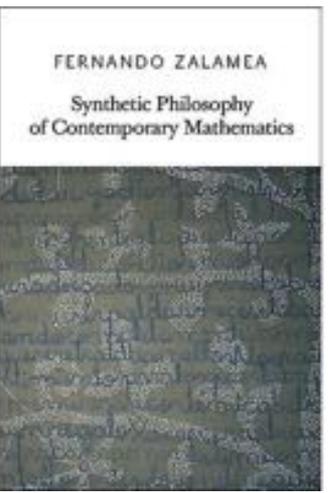
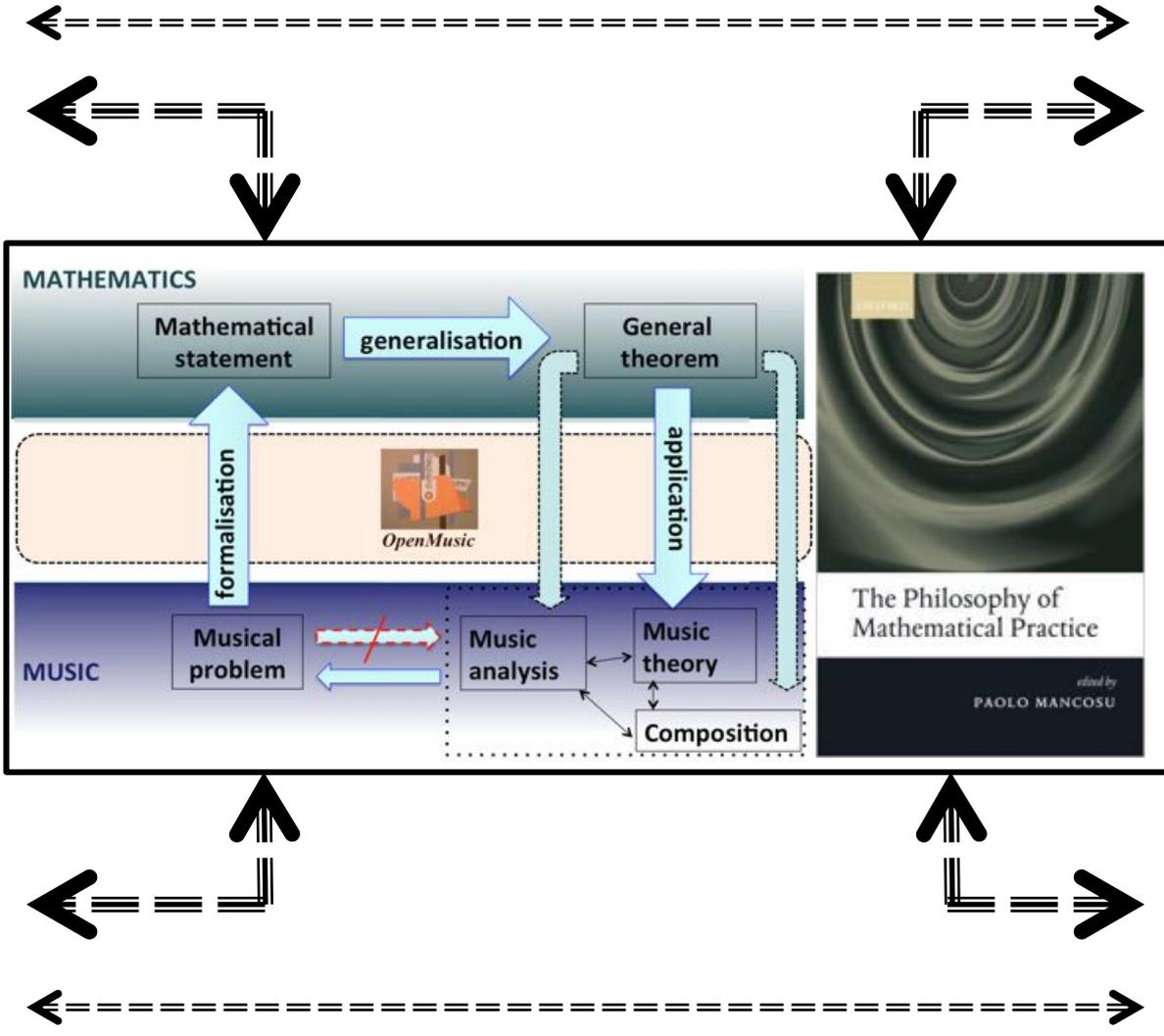
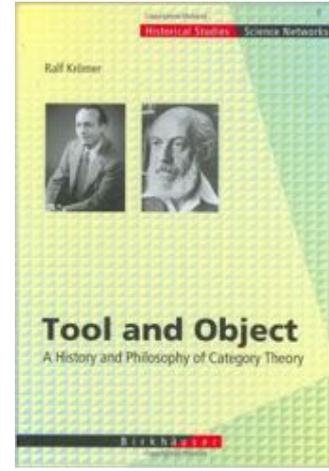
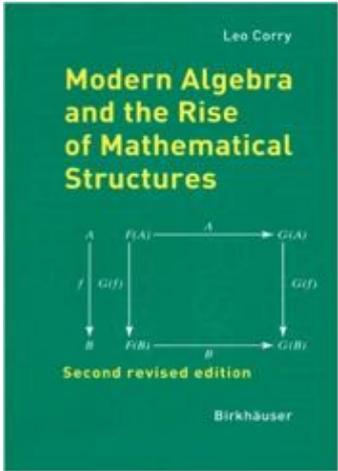
J. Piaget

Quelle est la place de la cognition ?

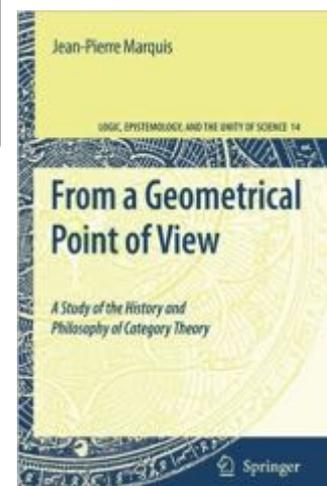
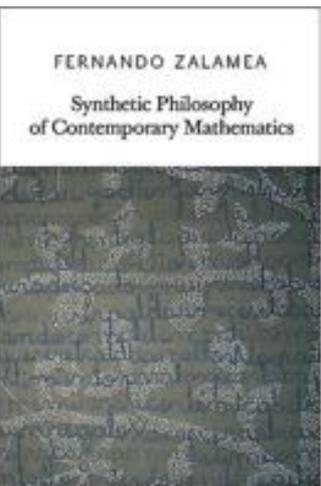
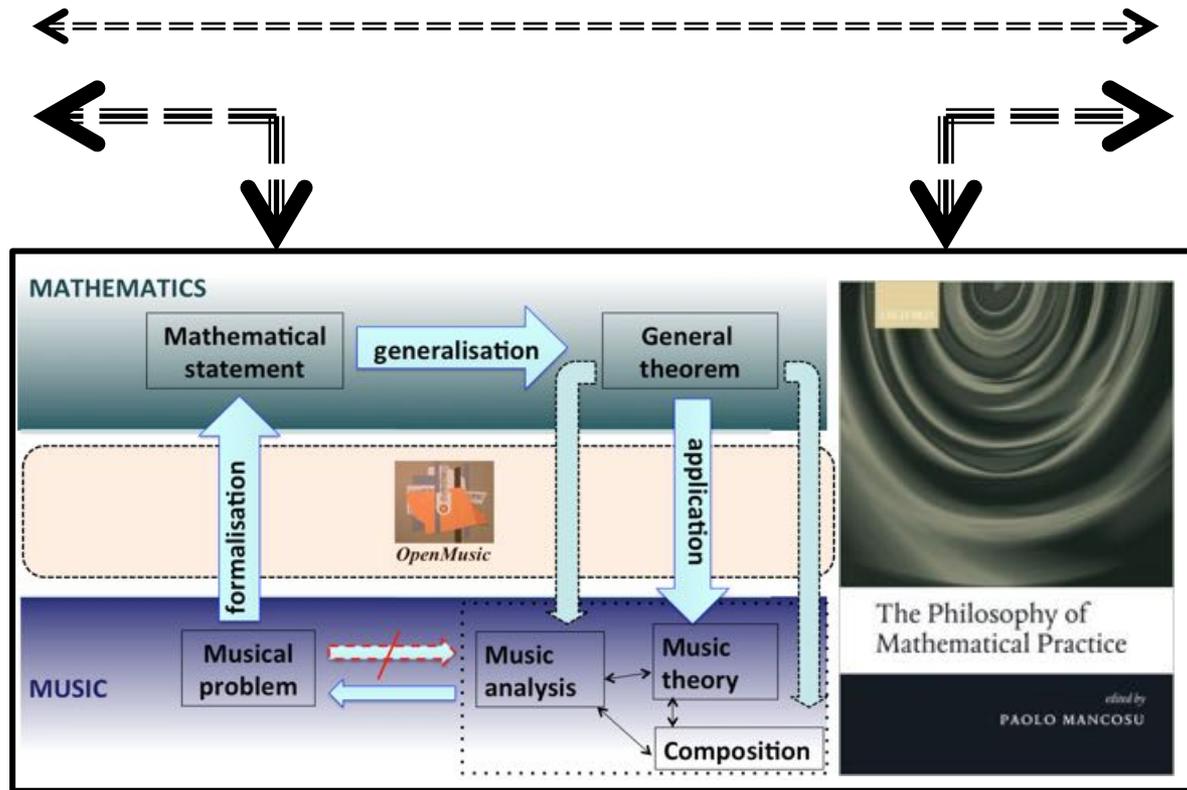
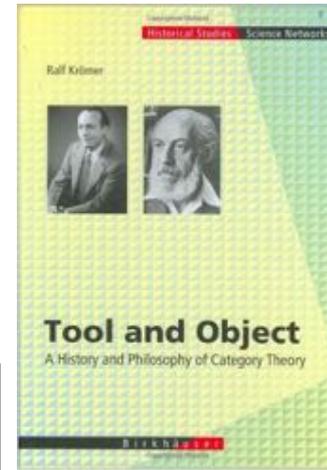
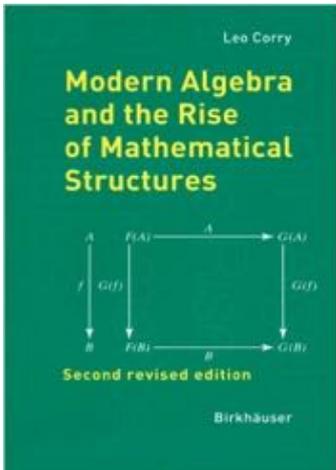
<http://recherche.ircam.fr/equipes/repmus/mamux/Cognition.html>



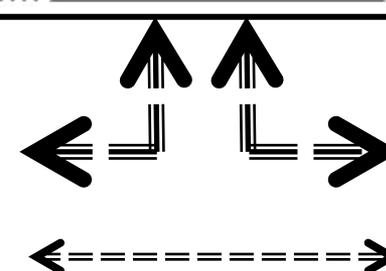
Quelle philosophie pour la pratique mathématique ?



Quelle philosophie pour la pratique mathématique ?



*A **synthetic** vision allows us to link together apparently distant strata of mathematics and culture, helping us to break down many artificial barriers. Not only can today's mathematics be appreciated through epistemic, ontic, phenomenological and aesthetic modes, but in turn, it should help to transform **philosophy**.*



Hexachord (by Louis Bigo, 2013)

Merci de votre attention !

