



Soutenance de thèse

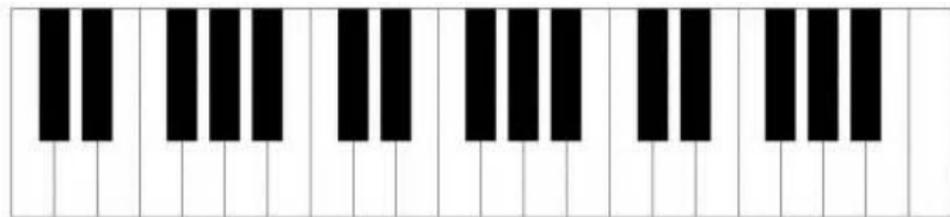
Etude de deux concepts mathématico-musicaux : l'homométrie non-commutative et les distances d'accords

Grégoire GENUYS

L'Homométrie non-commutative

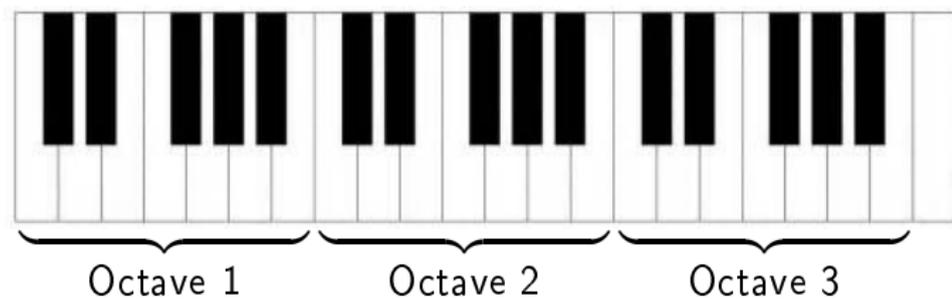
Introduction

De la musique aux mathématiques



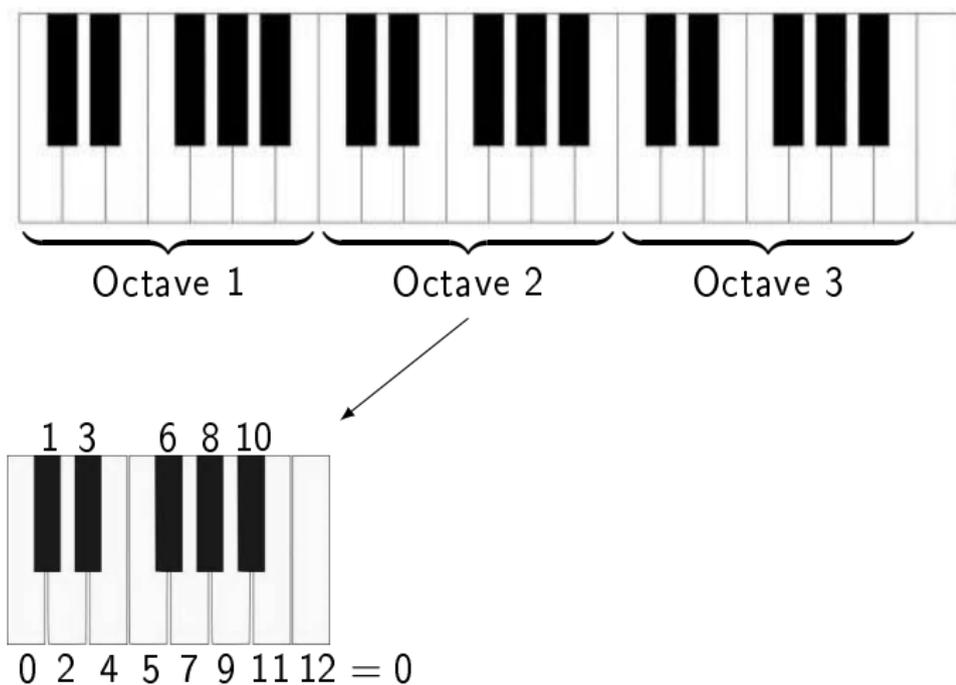
Introduction

De la musique aux mathématiques



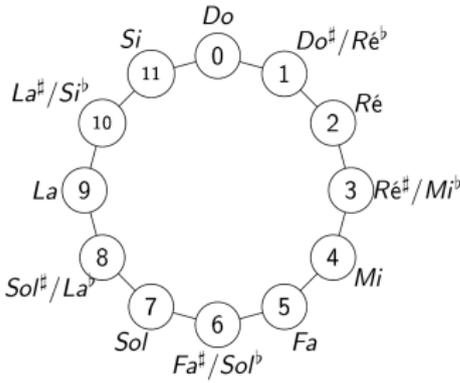
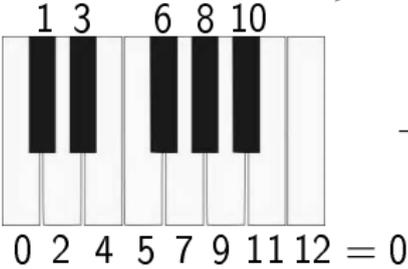
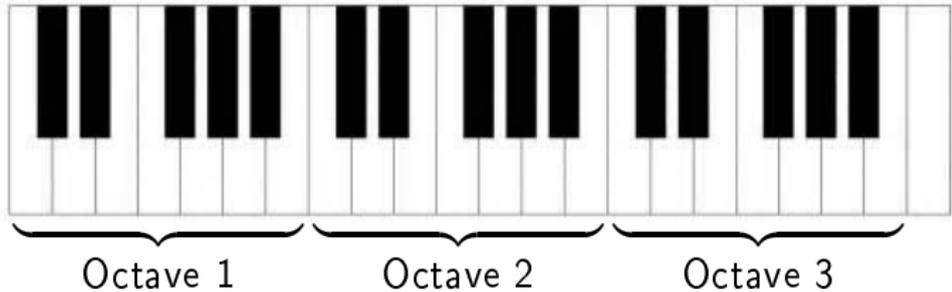
Introduction

De la musique aux mathématiques



Introduction

De la musique aux mathématiques



Introduction

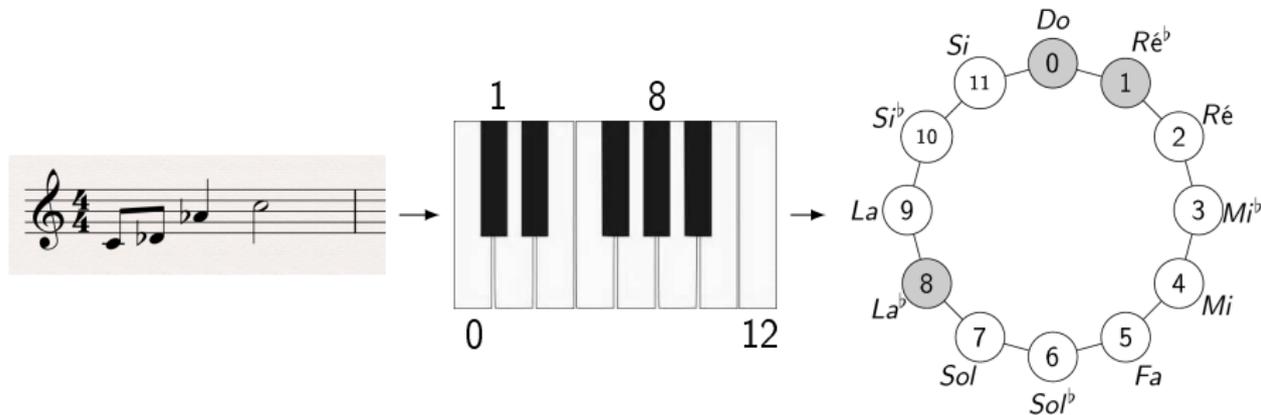
De la musique aux mathématiques

- ▶ On représente toutes les notes par des numéros entre 0 et 11, soit par un élément de $\mathbb{Z}_{12} := \mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$.

Introduction

De la musique aux mathématiques

- ▶ On représente toutes les notes par des numéros entre 0 et 11, soit par un élément de $\mathbb{Z}_{12} := \mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$.
- ▶ Par exemple, la mélodie



est représentée par : $\{Do, Ré^b, La^b, Do\} = \{0, 1, 8, 0\}$.

Introduction

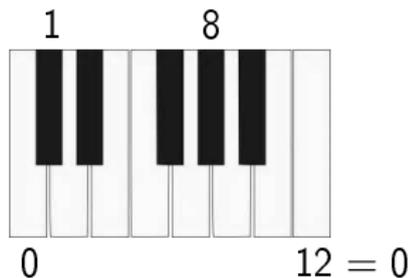
La notion d'intervalle

- ▶ L'**intervalle musical** entre deux notes est la "distance" entre ces deux notes, qui correspond au nombre de touches séparant ces notes sur un clavier de piano.

Introduction

La notion d'intervalle

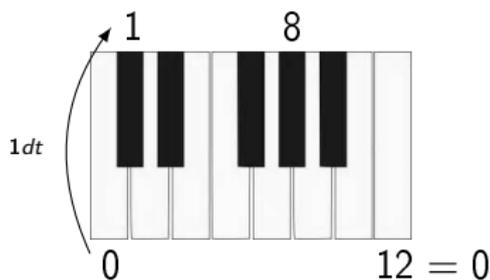
- ▶ L'**intervalle musical** entre deux notes est la "distance" entre ces deux notes, qui correspond au nombre de touches séparant ces notes sur un clavier de piano.
- ▶ Par exemple dans la mélodie précédente :



Introduction

La notion d'intervalle

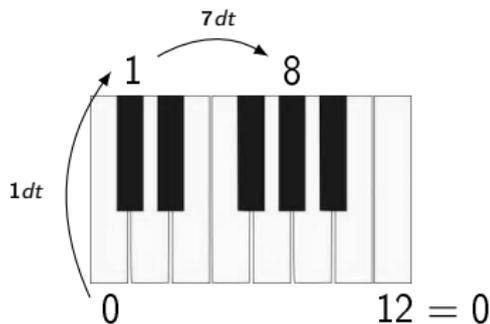
- ▶ L'**intervalle musical** entre deux notes est la "distance" entre ces deux notes, qui correspond au nombre de touches séparant ces notes sur un clavier de piano.
- ▶ Par exemple dans la mélodie précédente :



Introduction

La notion d'intervalle

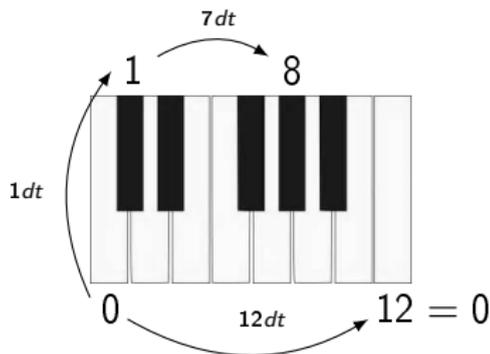
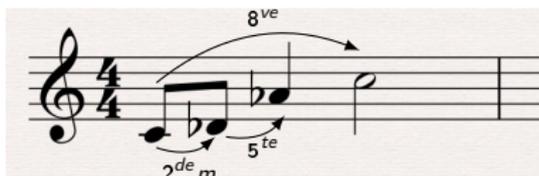
- ▶ L'**intervalle musical** entre deux notes est la "distance" entre ces deux notes, qui correspond au nombre de touches séparant ces notes sur un clavier de piano.
- ▶ Par exemple dans la mélodie précédente :



Introduction

La notion d'intervalle

- ▶ L'**intervalle musical** entre deux notes est la "distance" entre ces deux notes, qui correspond au nombre de touches séparant ces notes sur un clavier de piano.
- ▶ Par exemple dans la mélodie précédente :



Introduction

Définition de l'homométrie

- ▶ Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

Introduction

Définition de l'homométrie

- ▶ Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

$$\mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2],$$

Introduction

Définition de l'homométrie

- Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

nombre d'intervalles valant 1 dt



$$\mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2],$$

Introduction

Définition de l'homométrie

- Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

$$\begin{array}{c} \text{nombre d'intervalles valant 1 dt} \\ \downarrow \\ \text{nombre d'intervalles valant 2 dt} \\ \downarrow \downarrow \\ \mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2], \end{array}$$

Introduction

Définition de l'homométrie

- Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

$$\begin{array}{c} \text{nombre d'intervalles valant 1 dt} \\ \downarrow \\ \text{nombre d'intervalles valant 2 dt} \\ \downarrow \downarrow \\ \mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2], \\ \mathbf{iv}(A)(t) = \mathbb{I}_{-A} \star \mathbb{I}_A(t), \quad t \in \mathbb{Z}_{12}. \end{array}$$

Introduction

Définition de l'homométrie

- Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

$$\begin{array}{c} \text{nombre d'intervalles valant 1 dt} \\ \downarrow \\ \text{nombre d'intervalles valant 2 dt} \\ \downarrow \downarrow \\ \mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2], \end{array}$$

$$\mathbf{iv}(A)(t) = \mathbb{I}_{-A} \star \mathbb{I}_A, \quad t \in \mathbb{Z}_{12}.$$

- Deux mélodies sont **homométriques** si elles ont le même vecteur d'intervalles, c'est-à-dire qu'elles sont composées à partir des mêmes intervalles musicaux.

Introduction

Définition de l'homométrie

- ▶ Pour une mélodie donnée, on peut calculer tous les intervalles qu'elle contient. On peut alors former son **vecteur d'intervalles** :

$$\begin{array}{c} \text{nombre d'intervalles valant 1 dt} \\ \downarrow \\ \text{nombre d'intervalles valant 2 dt} \\ \downarrow \downarrow \\ \mathbf{iv}(\{0, 1, 8, 0\}) = [2, 0, 0, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 2], \end{array}$$

$$\mathbf{iv}(A)(t) = \mathbb{I}_{-A} \star \mathbb{I}_A, \quad t \in \mathbb{Z}_{12}.$$

- ▶ Deux mélodies sont **homométriques** si elles ont le même vecteur d'intervalles, c'est-à-dire qu'elles sont composées à partir des mêmes intervalles musicaux.
- ▶ $\{Do, Ré^b, Mi, Sol^b\} = \{0, 1, 4, 6\}$ et $\{Do, Ré^b, Mi^b, Sol\} = \{0, 1, 3, 7\}$ sont homométriques.

Introduction

Commutativité et non-commutativité

- ▶ Nous avons deux ensembles : des **Notes** et des **Intervalles** qui peuvent agir dessus.

$$\begin{aligned} \text{Ré} + 5^{\text{te}} &= \text{La} \\ \implies 2 + 7 &= 9 \end{aligned}$$

Introduction

Commutativité et non-commutativité

- ▶ Nous avons deux ensembles : des **Notes** et des **Intervalles** qui peuvent agir dessus.

$$\begin{aligned} \text{Ré} + 5^{\text{te}} &= \text{La} \\ \implies 2 + 7 &= 9 \end{aligned}$$

- ▶ L'addition est commutative : $2 + 7 = 7 + 2$.

Introduction

Commutativité et non-commutativité

- ▶ Nous avons deux ensembles : des **Notes** et des **Intervalles** qui peuvent agir dessus.

$$\begin{aligned} \text{Ré} + 5^{\text{te}} &= \text{La} \\ \implies 2 + 7 &= 9 \end{aligned}$$

- ▶ L'addition est commutative : $2 + 7 = 7 + 2$.
- ▶ **Que se passe-t-il si nous nous plaçons dans un contexte non-commutatif? Que se passe-t-il si les **Intervalles** peuvent agir à droite et à gauche sur les **Notes**?**

Introduction

Commutativité et non-commutativité

- ▶ Nous avons deux ensembles : des **Notes** et des **Intervalles** qui peuvent agir dessus.

$$\begin{aligned} \text{Ré} + 5^{\text{te}} &= \text{La} \\ \implies 2 + 7 &= 9 \end{aligned}$$

- ▶ L'addition est commutative : $2 + 7 = 7 + 2$.
- ▶ **Que se passe-t-il si nous nous plaçons dans un contexte non-commutatif? Que se passe-t-il si les **Intervalles** peuvent agir à droite et à gauche sur les **Notes**?**
- ▶ Que se passe-t-il si " $\text{Ré} + 5^{\text{te}} \neq 5^{\text{te}} + \text{Ré}$ "?

Bilan et position du problème

L'homométrie a été étudiée dans le cas du groupe commutatif \mathbb{Z}_{12} (et plus généralement \mathbb{Z}_n) qui agit sur lui-même par addition.

Bilan et position du problème

L'homométrie a été étudiée dans le cas du groupe commutatif \mathbb{Z}_{12} (et plus généralement \mathbb{Z}_n) qui agit sur lui-même par addition.

- ▶ Comment se comporte l'homométrie dans des groupes non-commutatifs?

Bilan et position du problème

L'homométrie a été étudiée dans le cas du groupe commutatif \mathbb{Z}_{12} (et plus généralement \mathbb{Z}_n) qui agit sur lui-même par addition.

- ▶ Comment se comporte l'homométrie dans des groupes non-commutatifs?

- ▶ Quels groupes non-commutatifs étudiés et quelle interprétation musicale leur donner?

Bilan et position du problème

L'homométrie a été étudiée dans le cas du groupe commutatif \mathbb{Z}_{12} (et plus généralement \mathbb{Z}_n) qui agit sur lui-même par addition.

- ▶ Comment se comporte l'homométrie dans des groupes non-commutatifs?
→ Etude de produits semi-directs

- ▶ Quels groupes non-commutatifs étudiés et quelle interprétation musicale leur donner?

Bilan et position du problème

L'homométrie a été étudiée dans le cas du groupe commutatif \mathbb{Z}_{12} (et plus généralement \mathbb{Z}_n) qui agit sur lui-même par addition.

- ▶ Comment se comporte l'homométrie dans des groupes non-commutatifs?
 - Etude de produits semi-directs

- ▶ Quels groupes non-commutatifs étudiés et quelle interprétation musicale leur donner?
 - Le groupe diédral (accords musicaux)
 - Le groupe des instants et durées (rythmes)

Les produits semi-directs

Qui sont-ils?

- ▶ Le produit semi-direct de deux groupes $(G, +)$ et (H, \times) est le groupe produit $G \rtimes H$ dont :
 - ▶ les éléments sont les couples $(g, h) \in G \times H$;
 - ▶ la multiplication entre deux éléments est :

$$(g_1, h_1) \times (g_2, h_2) = (g_1 + h_1 \times g_2, h_1 \times h_2)$$

Les produits semi-directs

Qui sont-ils?

- ▶ Le produit semi-direct de deux groupes $(G, +)$ et (H, \times) est le groupe produit $G \rtimes H$ dont :
 - ▶ les éléments sont les couples $(g, h) \in G \times H$;
 - ▶ la multiplication entre deux éléments est :

$$(g_1, h_1) \times (g_2, h_2) = (g_1 + h_1 \times g_2, h_1 \times h_2)$$

- ▶ Généralement, $G \rtimes H$ n'est pas un groupe commutatif :

$$(g_1, h_1) \times (g_2, h_2) \neq (g_2, h_2) \times (g_1, h_1)$$

Les produits semi-directs

Intervalles à droite et à gauche

- Nous pouvons définir deux intervalles entre deux éléments (g_1, h_1) et (g_2, h_2) :

$$(g_1, h_1) \times \underbrace{(i, j)}_{\text{intervalle à droite}} = (g_2, h_2)$$

$$\underbrace{(i', j')}_{\text{intervalle à gauche}} \times (g_1, h_1) = (g_2, h_2)$$

Les produits semi-directs

Intervalles à droite et à gauche

- ▶ Nous pouvons définir deux intervalles entre deux éléments (g_1, h_1) et (g_2, h_2) :

$$(g_1, h_1) \times \underbrace{(i, j)}_{\text{intervalle à droite}} = (g_2, h_2)$$

$$\underbrace{(i', j')}_{\text{intervalle à gauche}} \times (g_1, h_1) = (g_2, h_2)$$

- ▶ Un produit semi-direct agit sur lui-même par multiplication à droite ou à gauche.

Les produits semi-directs

Homométrie à droite et à gauche

- Pour un ensemble de couples $\{(g_1, h_1), (g_2, h_2), \dots, (g_n, h_n)\}$ nous pouvons regarder tous les intervalles :

à droite

$$(g_1, h_1) \times (i_1, j_1) = (g_2, h_2)$$

$$(g_1, h_1) \times (i_2, j_2) = (g_3, h_3)$$

$$(g_1, h_1) \times (i_3, j_3) = (g_4, h_4)$$

...

...

à gauche

$$(i'_1, j'_1) \times (g_1, h_1) = (g_2, h_2)$$

$$(i'_2, j'_2) \times (g_1, h_1) = (g_3, h_3)$$

$$(i'_3, j'_3) \times (g_1, h_1) = (g_4, h_4)$$

...

...

Les produits semi-directs

Homométrie à droite et à gauche

- Pour un ensemble de couples $\{(g_1, h_1), (g_2, h_2), \dots, (g_n, h_n)\}$ nous pouvons regarder tous les intervalles :

à droite

$$(g_1, h_1) \times (i_1, j_1) = (g_2, h_2)$$

$$(g_1, h_1) \times (i_2, j_2) = (g_3, h_3)$$

$$(g_1, h_1) \times (i_3, j_3) = (g_4, h_4)$$

...

...

à gauche

$$(i'_1, j'_1) \times (g_1, h_1) = (g_2, h_2)$$

$$(i'_2, j'_2) \times (g_1, h_1) = (g_3, h_3)$$

$$(i'_3, j'_3) \times (g_1, h_1) = (g_4, h_4)$$

...

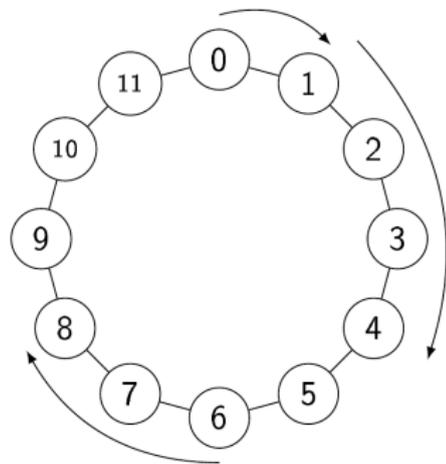
...

- Deux ensembles de couples sont **homométriques à droite** et/ou **à gauche** s'ils ont le même ensemble d'intervalles à droite et/ou à gauche.

Le groupe diédral D_{12}

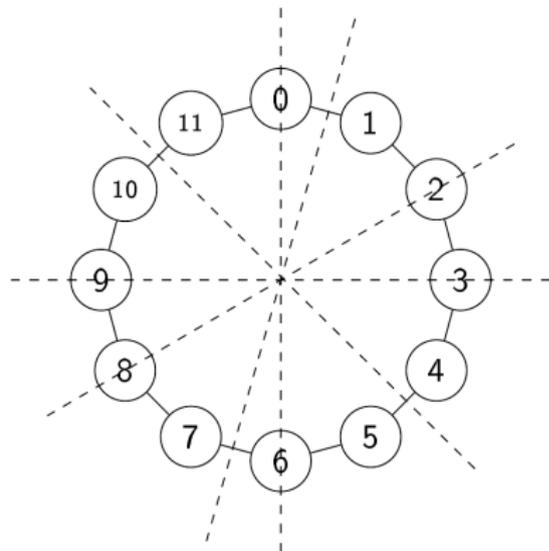
Définition

- ▶ Le groupe diédral D_{12} est formé de l'ensemble des symétries d'un polygone à 12 côtés :



12 Rotations

$(p, 1)$ pour $p \in \mathbb{Z}_{12}$



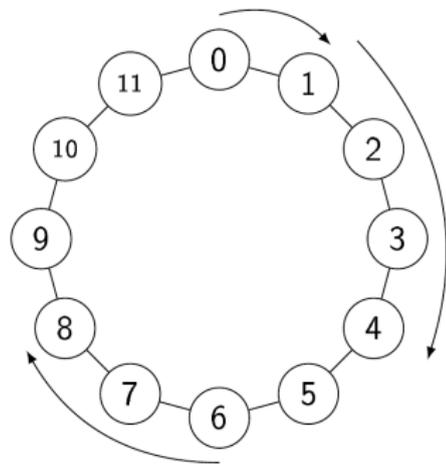
12 Réflexions

$(p, -1)$ pour $p \in \mathbb{Z}_{12}$

Le groupe diédral D_{12}

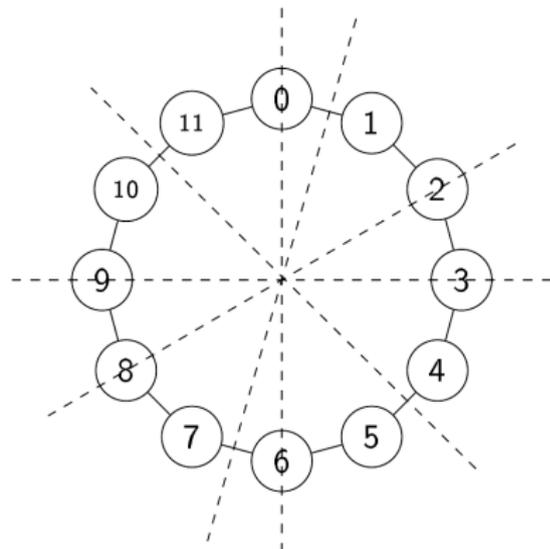
Définition

- ▶ Le groupe diédral D_{12} est formé de l'ensemble des symétries d'un polygone à 12 côtés :



12 Rotations

$(p, 1)$ pour $p \in \mathbb{Z}_{12}$



12 Réflexions

$(p, -1)$ pour $p \in \mathbb{Z}_{12}$

- ▶ D_{12} est le produit semi-direct $\mathbb{Z}_{12} \rtimes \mathbb{Z}_2$, où $\mathbb{Z}_2 = \{\pm 1\}$.

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
- ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
- ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:
 - ▶ les **triades majeures** : contenant un intervalle de tierce majeure et de quinte;

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
- ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:
 - ▶ les **triades majeures** : contenant un intervalle de tierce majeure et de quinte;
 - ▶ les **triades mineures** : contenant un intervalle de tierce mineure et de quinte.

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
- ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:
 - ▶ les **triades majeures** : contenant un intervalle de tierce majeure et de quinte;
 - ▶ les **triades mineures** : contenant un intervalle de tierce mineure et de quinte.
- ▶ La **tonique** est la note sur laquelle se construit la triade.

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
- ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:
 - ▶ les **triades majeures** : contenant un intervalle de tierce majeure et de quinte;
 - ▶ les **triades mineures** : contenant un intervalle de tierce mineure et de quinte.
- ▶ La **tonique** est la note sur laquelle se construit la triade.
- ▶ Nous noterons (tonique, 1) et (tonique, -1) les triades majeures et mineures.
Par exemple Do-majeur = (0, 1) et Si-mineur = (11, -1).

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des **éléments**

- ▶ Un **accord** est un ensemble de notes jouées simultanément.
 - ▶ On appelle **triade** un accord composé de trois notes.
Nous étudierons deux types de triades:
 - ▶ les **triades majeures** : contenant un intervalle de tierce majeure et de quinte;
 - ▶ les **triades mineures** : contenant un intervalle de tierce mineure et de quinte.
 - ▶ La **tonique** est la note sur laquelle se construit la triade.
 - ▶ Nous noterons (tonique, 1) et (tonique, -1) les triades majeures et mineures.
Par exemple Do-majeur = (0, 1) et Si-mineur = (11, -1).
- L'ensemble des triades est en **bijection** avec D_{12} .

Le groupe diédral D_{12}

Interprétation musicale des intervalles

Le groupe diédral agit à droite et à gauche sur l'ensemble des triades de la manière suivante :

A gauche :	A droite :
\mapsto par transposition $T_p = (p, 1)$: $(p, 1) \times (\text{tonique}, \pm 1) = (\mathbf{\text{tonique}+p}, \pm 1)$	\mapsto par parallélisme $P = (0, -1)$: $(\text{tonique}, \pm 1) \times (0, -1) = (\text{tonique}, -\pm 1)$
\mapsto par inversion $I_q = (q, -1)$: $(q, -1) \times (\text{tonique}, \pm 1) = (\mathbf{q\text{-tonique}}, -\pm 1)$	\mapsto par E.T.G., $L = (4, -1)$: $(\text{tonique}, \pm 1) \times (4, -1) = (\mathbf{\text{tonique} \pm 4}, -\pm 1)$
	\mapsto par ton relatif $R = (9, -1)$: $(\text{tonique}, \pm 1) \times (9, -1) = (\mathbf{\text{tonique} \pm 9}, -\pm 1)$
groupe T/I $= \langle T_1, I_0 \mid T_1^{12} = I_0^2 = 1, I_0 T_1 I_0 = T_1^{-1} \rangle$	groupe PLR $= \langle s, t \mid s = t = 1, tst = t^{-1} \rangle, s = LR, t = L$

Le groupe diédral D_{12}

Résumé

- ▶ Dans D_{12} , nous interprétons les ensembles comme des enchaînements de triades majeures et mineures.

Le groupe diédral D_{12}

Résumé

- ▶ Dans D_{12} , nous interprétons les ensembles comme des enchaînements de triades majeures et mineures.
- ▶ Un intervalle à gauche entre deux triades est une opération dans le groupe T/I ($\approx D_{12}$), un intervalle à droite entre deux triades est une opération dans le groupe PLR ($\approx D_{12}$).

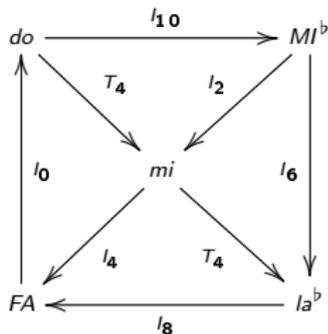
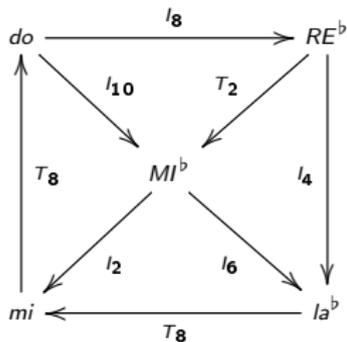
Le groupe diédral D_{12}

Résumé

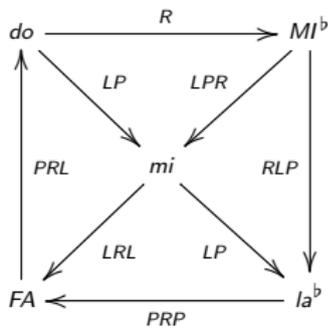
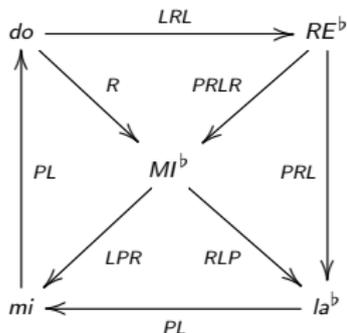
- ▶ Dans D_{12} , nous interprétons les ensembles comme des enchaînements de triades majeures et mineures.
- ▶ Un intervalle à gauche entre deux triades est une opération dans le groupe T/I ($\approx D_{12}$), un intervalle à droite entre deux triades est une opération dans le groupe PLR ($\approx D_{12}$).
- ▶ Deux enchaînements de triades sont **homométriques** à droite ou à gauche s'ils possèdent le même ensemble d'intervalles à droite ou à gauche.

Le groupe diédral

Un exemple



dans le groupe T/I.



dans le groupe PLR.

Les ensembles $\langle do, RE^b, MI^b, mi, la^b \rangle$ et $\langle do, MI^b, mi, FA, la^b \rangle$ sont homométriques à droite et à gauche.

Le groupe diédral D_{12}

Notations

- ▶ ' \mathbf{A} ' représente un ensemble de triades ($\mathbf{A} \subset D_{12}$).
- ▶ ' A ' représente un ensemble de notes ($A \subset \mathbb{Z}_{12}$).

Le groupe diédral D_{12}

Notations

- ▶ ' \mathbf{A} ' représente un ensemble de triades ($\mathbf{A} \subset D_{12}$).
' A ' représente un ensemble de notes ($A \subset \mathbb{Z}_{12}$).
- ▶ Si \mathbf{A} est un ensemble de triades, A représentera l'ensemble des toniques des triades de \mathbf{A} .

Le groupe diédral D_{12}

Notations

- ▶ ' \mathbf{A} ' représente un ensemble de triades ($\mathbf{A} \subset D_{12}$).
' A ' représente un ensemble de notes ($A \subset \mathbb{Z}_{12}$).
- ▶ Si \mathbf{A} est un ensemble de triades, A représentera l'ensemble des toniques des triades de \mathbf{A} .

Exemple : Si $\mathbf{A} = \langle do, SOL \rangle = \langle (0, -1), (7, 1) \rangle$, $A = \{0, 7\}$.

Le groupe diédral D_{12}

Notations

- ▶ ' \mathbf{A} ' représente un ensemble de triades ($\mathbf{A} \subset D_{12}$).
' A ' représente un ensemble de notes ($A \subset \mathbb{Z}_{12}$).
- ▶ Si \mathbf{A} est un ensemble de triades, A représentera l'ensemble des toniques des triades de \mathbf{A} .

Exemple : Si $\mathbf{A} = \langle do, SOL \rangle = \langle (0, -1), (7, 1) \rangle$, $A = \{0, 7\}$.

- ▶ A est divisé en deux sous-ensembles : A_+ qui contient les toniques associées aux accords majeurs et A_- qui contient les toniques associées aux accords mineurs.

Le groupe diédral D_{12}

Notations

- ▶ ' \mathbf{A} ' représente un ensemble de triades ($\mathbf{A} \subset D_{12}$).
' A ' représente un ensemble de notes ($A \subset \mathbb{Z}_{12}$).
- ▶ Si \mathbf{A} est un ensemble de triades, A représentera l'ensemble des toniques des triades de \mathbf{A} .

Exemple : Si $\mathbf{A} = \langle do, SOL \rangle = \langle (0, -1), (7, 1) \rangle$, $A = \{0, 7\}$.

- ▶ A est divisé en deux sous-ensembles : A_+ qui contient les toniques associées aux accords majeurs et A_- qui contient les toniques associées aux accords mineurs.

Exemple : Si $\mathbf{A} = \langle do, SOL \rangle$, $A_+ = \{7\}$ et $A_- = \{0\}$.

L'homométrie dans D_{12}

$$\begin{aligned} \mathbf{iv}(A)(t) &= \mathbb{I}_{-A} \star \mathbb{I}_A(t), t \in \mathbb{Z}_{12} \\ \mathbf{ifunc}(A, B)(t) &= \mathbb{I}_{-A} \star \mathbb{I}_B(t) \end{aligned}$$

Théorème

Deux ensembles \mathbf{A} et \mathbf{B} dans D_{12} sont homométriques pour l'action à **droite** si et seulement si les deux equations suivantes sont vérifiées :

$$\begin{cases} \mathbf{iv}(A_+) + \mathbf{iv}(A_-) = \mathbf{iv}(B_+) + \mathbf{iv}(B_-) \\ \mathbf{ifunc}(A_+, A_-) = \mathbf{ifunc}(B_+, B_-). \end{cases}$$

Deux ensembles \mathbf{A} et \mathbf{B} dans D_{12} sont homométriques pour l'action à **gauche** si et seulement si les deux equations suivantes sont vérifiées :

$$\begin{cases} \mathbf{iv}(A_+) + \mathbf{iv}(A_-) = \mathbf{iv}(B_+) + \mathbf{iv}(B_-) \\ \mathbf{ifunc}(l_0 A_+, A_-) = \mathbf{ifunc}(l_0 B_+, B_-). \end{cases}$$

L'homométrie dans D_{12} ¹

Propriété de l'homométrie à droite

Proposition

Si **A** and **B** sont homométriques à **droite** dans D_{12} , alors A et B sont homométriques dans \mathbb{Z}_{12} .

¹Genuys, G.: "Homometry in the Dihedral Groups: Lifting Sets from Z_n to D_n ", (à paraître) Mathematic and Computation in Music, Sixth International Conference (2017)

L'homométrie dans D_{12} ¹

Propriété de l'homométrie à droite

Proposition

Si **A** and **B** sont homométriques à **droite** dans D_{12} , alors A et B sont homométriques dans \mathbb{Z}_{12} .

Exemple

Les ensembles $\langle do, RE^b, MI^b, mi, la^b \rangle$ et $\langle do, MI^b, mi, FA, la^b \rangle$ sont homométriques à droite dans D_{12}

\implies Les mélodies $\{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $\{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$ sont homométriques dans \mathbb{Z}_{12} .

¹Genuys, G.: "Homometry in the Dihedral Groups: Lifting Sets from Z_n to D_n ", (à paraître) Mathematic and Computation in Music, Sixth International Conference (2017)

L'homométrie dans D_{12} ¹

Propriété de l'homométrie à droite

Proposition

Si **A** and **B** sont homométriques à **droite** dans D_{12} , alors A et B sont homométriques dans \mathbb{Z}_{12} .

Exemple

Les ensembles $\langle do, RE^b, MI^b, mi, la^b \rangle$ et $\langle do, MI^b, mi, FA, la^b \rangle$ sont homométriques à droite dans D_{12}

\implies Les mélodies $\{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $\{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$ sont homométriques dans \mathbb{Z}_{12} .

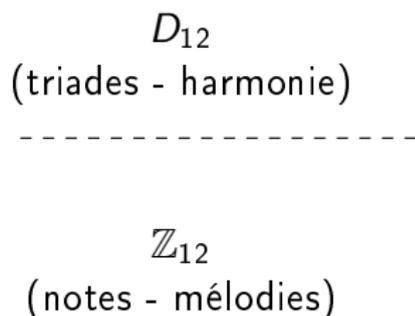
- **Inversement, est-il possible de construire des ensembles de triades homométriques à partir de mélodies homométriques?**

¹Genuys, G.: "Homometry in the Dihedral Groups: Lifting Sets from \mathbb{Z}_n to D_n ", (à paraître) Mathematic and Computation in Music, Sixth International Conference (2017)

L'homométrie dans D_{12}

Le concept de lift

- ▶ Un **lift** est une application $l : \mathcal{P}(\mathbb{Z}_{12}) \longrightarrow \mathcal{P}(D_{12})$ telle que $\pi \circ l = id$, où π est la projection $D_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_{12}$ sur la première composante.



L'homométrie dans D_{12}

Le concept de lift

- ▶ Un **lift** est une application $l : \mathcal{P}(\mathbb{Z}_{12}) \longrightarrow \mathcal{P}(D_{12})$ telle que $\pi \circ l = id$, où π est la projection $D_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_{12}$ sur la première composante.

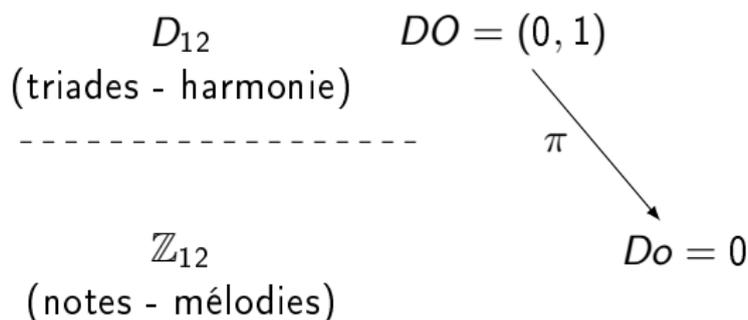
D_{12} $DO = (0, 1)$
(triades - harmonie)

\mathbb{Z}_{12}
(notes - mélodies)

L'homométrie dans D_{12}

Le concept de lift

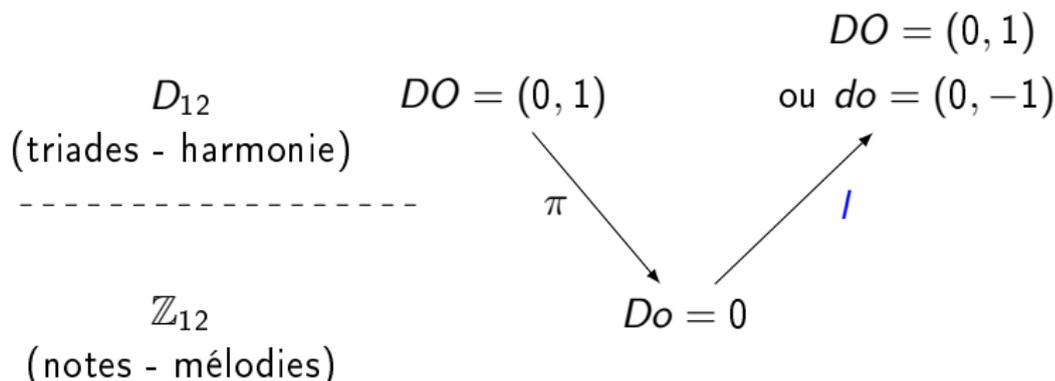
- ▶ Un **lift** est une application $l : \mathcal{P}(\mathbb{Z}_{12}) \longrightarrow \mathcal{P}(D_{12})$ telle que $\pi \circ l = id$, où π est la projection $D_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_{12}$ sur la première composante.



L'homométrie dans D_{12}

Le concept de lift

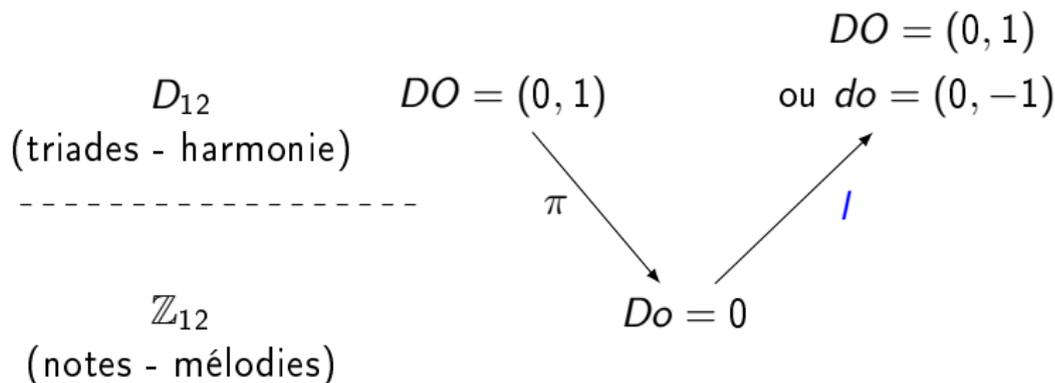
- ▶ Un **lift** est une application $l : \mathcal{P}(\mathbb{Z}_{12}) \longrightarrow \mathcal{P}(D_{12})$ telle que $\pi \circ l = id$, où π est la projection $D_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_{12}$ sur la première composante.



L'homométrie dans D_{12}

Le concept de lift

- ▶ Un **lift** est une application $l : \mathcal{P}(\mathbb{Z}_{12}) \longrightarrow \mathcal{P}(D_{12})$ telle que $\pi \circ l = id$, où π est la projection $D_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_{12}$ sur la première composante.



- ▶ Peut-on lifter deux mélodies homométriques en deux ensembles de triades homométriques?

L'homométrie dans D_{12}

Résultat

Théorème

Soient A et B deux ensembles homométriques dans \mathbb{Z}_{12} tels que :

$$\begin{cases} A = A_1 \cup A_2 \\ B = B_1 \cup B_2, \end{cases}$$

avec $\mathbf{iv}(A_1) = \mathbf{iv}(B_1)$ et $\mathbf{iv}(A_2) = \mathbf{iv}(B_2)$. On peut toujours lifter A et B en deux ensembles homométriques à **droite** dans D_{12} .

L'homométrie dans D_{12}

Résultat

Théorème

Soient A et B deux ensembles homométriques dans \mathbb{Z}_{12} tels que :

$$\begin{cases} A = A_1 \cup A_2 \\ B = B_1 \cup B_2, \end{cases}$$

avec $\text{iv}(A_1) = \text{iv}(B_1)$ et $\text{iv}(A_2) = \text{iv}(B_2)$. On peut toujours lifter A et B en deux ensembles homométriques à droite dans D_{12} .

Exemple

$$A = \{0, 1, 4, 6\} = \underbrace{\{0, 6\}}_{A_1} \cup \underbrace{\{1, 4\}}_{A_2}$$

$$B = \{0, 1, 3, 7\} = \underbrace{\{1, 7\}}_{B_1} \cup \underbrace{\{0, 3\}}_{B_2}$$

L'homométrie dans D_{12}

Résultat

Théorème

Soient A et B deux ensembles homométriques dans \mathbb{Z}_{12} tels que :

$$\begin{cases} A = A_1 \cup A_2 \\ B = B_1 \cup B_2, \end{cases}$$

avec $\mathbf{iv}(A_1) = \mathbf{iv}(B_1)$ et $\mathbf{iv}(A_2) = \mathbf{iv}(B_2)$. On peut toujours lifter A et B en deux ensembles homométriques à droite dans D_{12} .

Exemple

$$\begin{array}{l} A = \{0, 1, 4, 6\} = \underbrace{\{0, 6\}}_{A_1} \cup \underbrace{\{1, 4\}}_{A_2} \\ B = \{0, 1, 3, 7\} = \underbrace{\{1, 7\}}_{B_1} \cup \underbrace{\{0, 3\}}_{B_2} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \mathbf{A} = \langle (0, 1), (1, -1), (4, -1), (6, 1) \rangle \\ \mathbf{B} = \langle (0, 1), (1, -1), (3, 1), (7, -1) \rangle \end{array} \right. \begin{array}{l} \\ / \\ \end{array}$$

L'homométrie dans D_{12}

Résultat

Théorème

Soient A et B deux ensembles homométriques dans \mathbb{Z}_{12} tels que :

$$\begin{cases} A = A_1 \cup A_2 \\ B = B_1 \cup B_2, \end{cases}$$

avec $\text{iv}(A_1) = \text{iv}(B_1)$ et $\text{iv}(A_2) = \text{iv}(B_2)$. On peut toujours lifter A et B en deux ensembles homométriques à droite dans D_{12} .

Exemple

$$\begin{array}{l|l} A = \{0, 1, 4, 6\} = \underbrace{\{0, 6\}}_{A_1} \cup \underbrace{\{1, 4\}}_{A_2} & \mathbf{A} = \langle (0, 1), (1, -1), (4, -1), (6, 1) \rangle \\ B = \{0, 1, 3, 7\} = \underbrace{\{1, 7\}}_{B_1} \cup \underbrace{\{0, 3\}}_{B_2} & \mathbf{B} = \langle (0, 1), (1, -1), (3, 1), (7, -1) \rangle \end{array}$$

Soit $\mathbf{A} = \langle DO, \text{ré}^b, mi, SOL^b \rangle$ et $\mathbf{B} = \langle DO, \text{ré}^b, MI^b, sol \rangle$.

L'homométrie dans D_{12}

Extensions-Corrolaire

- ▶ Nous pouvons généraliser la même procédure **pour tout entier naturel n autre que 12.**

L'homométrie dans D_{12}

Extensions-Corrolaire

- ▶ Nous pouvons généraliser la même procédure **pour tout entier naturel n** autre que 12.
- ▶ Toutes les mélodies homométriques dans \mathbb{Z}_{12} peuvent être liftées à droite dans D_{12} .

L'homométrie dans D_{12}

Extensions-Corrolaire

- ▶ Nous pouvons généraliser la même procédure **pour tout entier naturel n** autre que 12.
- ▶ Toutes les mélodies homométriques dans \mathbb{Z}_{12} peuvent être liftées à droite dans D_{12} .
- ▶ Nous pouvons généraliser l'homométrie sur les triades à un grand nombre d'autres types d'accords (de septième, non catalogués, etc.).

L'homométrie dans D_{12}

Extensions-Corrolaire

- ▶ Nous pouvons généraliser la même procédure **pour tout entier naturel n** autre que 12.
- ▶ Toutes les mélodies homométriques dans \mathbb{Z}_{12} peuvent être liftées à droite dans D_{12} .
- ▶ Nous pouvons généraliser l'homométrie sur les triades à un grand nombre d'autres types d'accords (de septième, non catalogués, etc.).
- ▶ Nous pouvons généraliser la procédure (et certains résultats) utilisée avec le groupe diédral pour étudier l'homométrie **dans tout produit semi-direct**.

L'homométrie dans D_{12}

Extensions-Corrolaire

- ▶ Nous pouvons généraliser la même procédure **pour tout entier naturel n** autre que 12.
- ▶ Toutes les mélodies homométriques dans \mathbb{Z}_{12} peuvent être liftées à droite dans D_{12} .
- ▶ Nous pouvons généraliser l'homométrie sur les triades à un grand nombre d'autres types d'accords (de septième, non catalogués, etc.).
- ▶ Nous pouvons généraliser la procédure (et certains résultats) utilisée avec le groupe diédral pour étudier l'homométrie **dans tout produit semi-direct**.
- ▶ Le groupe des instants et durées $(\mathbb{R}, +) \times (\mathbb{R}_+^*, \times)$ introduit par Lewin \rightarrow rythmes homométriques.

Faire de la musique homométrique?

Matériaux

Faire de la musique homométrique?

Matériaux

- ▶ Deux rythmes homométriques :

- ▶ Rythme 1 (R1) :



- ▶ Rythme 2 (R2) :



Faire de la musique homométrique?

Matériaux

- ▶ Deux rythmes homométriques :

- ▶ Rythme 1 (R1) :



- ▶ Rythme 2 (R2) :



- ▶ Deux mélodies homométriques :

$M1 = \{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $M2 = \{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$.

Faire de la musique homométrique?

Matériaux

- ▶ Deux rythmes homométriques :

- ▶ Rythme 1 (R1) :



- ▶ Rythme 2 (R2) :



- ▶ Deux mélodies homométriques :

$M1 = \{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $M2 = \{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$.

- ▶ Deux enchaînements d'accords homométriques :

Faire de la musique homométrique?

Matériaux

- ▶ Deux rythmes homométriques :

- ▶ Rythme 1 (R1) :



- ▶ Rythme 2 (R2) :



- ▶ Deux mélodies homométriques :

$M1 = \{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $M2 = \{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$.

- ▶ Deux enchaînements d'accords homométriques :

- ▶ Avec les triades :

$T1 = \langle do, RE^b, MI^b, mi, la^b \rangle$ et $T2 = \langle do, MI^b, mi, FA, la^b \rangle$.

Faire de la musique homométrique?

Matériaux

- ▶ Deux rythmes homométriques :

- ▶ Rythme 1 (R1) :



- ▶ Rythme 2 (R2) :



- ▶ Deux mélodies homométriques :

$M1 = \{Do, Ré^b, Mi^b, Mi, La^b\}$ et $M2 = \{Do, Mi^b, Mi, Fa, La^b\}$.

- ▶ Deux enchaînements d'accords homométriques :

- ▶ Avec les triades :

$T1 = \langle do, RE^b, MI^b, mi, la^b \rangle$ et $T2 = \langle do, MI^b, mi, FA, la^b \rangle$.

- ▶ Accords A1 et A2 ($2^{de}m - 3^{ce}M$) avec mêmes toniques.

Une musique homométrique

Structure

Temps



Groove	Groupes A1 & A2 + M1 & M2 à la voix		Exposé du thème à partir de M1 & M2 + A1 & A2		Break : arpèges de T1 & T2		
3R1+R2	A1/M1	A2/M2	M1/A2	M2/A1	T1	T2	T1/T2

 2 grooves  1 groove  1 groove  1 groove

Des distances entre accords de musique

Introduction

- ▶ L'idée est d'avoir un moyen concret d'évaluer si deux accords sont près ou loin l'un de l'autre, s'ils se ressemblent ou non.

Introduction

- ▶ L'idée est d'avoir un moyen concret d'évaluer si deux accords sont près ou loin l'un de l'autre, s'ils se ressemblent ou non.
- ▶ On représente un accord par une suite de nombre entre 0 et 11, en identifiant tous les renversements (permutations)
⇒ **l'ordre des notes dans l'accord n'importe pas.**

Introduction

- ▶ L'idée est d'avoir un moyen concret d'évaluer si deux accords sont près ou loin l'un de l'autre, s'ils se ressemblent ou non.
- ▶ On représente un accord par une suite de nombre entre 0 et 11, en identifiant tous les renversements (permutations)
⇒ **l'ordre des notes dans l'accord n'importe pas.**
- ▶ *Exemple* : L'accord
 $Sol^7 = \{Sol, Si, Ré, Fa\} = \{7, 11, 2, 5\} = \{11, 2, 5, 7\} = \dots$

Introduction

- ▶ L'idée est d'avoir un moyen concret d'évaluer si deux accords sont près ou loin l'un de l'autre, s'ils se ressemblent ou non.
- ▶ On représente un accord par une suite de nombre entre 0 et 11, en identifiant tous les renversements (permutations)
⇒ **l'ordre des notes dans l'accord n'importe pas.**

- ▶ *Exemple* : L'accord

$$\text{Sol}^7 = \{\text{Sol}, \text{Si}, \text{Ré}, \text{Fa}\} = \{7, 11, 2, 5\} = \{11, 2, 5, 7\} = \dots$$

- ▶ Une distance d_X sur un espace métrique X vérifie, pour x , y , et z dans X , les propriétés suivantes :

$$d_X(x, y) \geq 0$$

positivité

$$d_X(x, y) = 0 \iff x = y$$

identité des indiscernables

$$d_X(x, y) = d_X(y, x)$$

symétrie

$$d_X(x, z) = d_X(x, y) + d_X(y, z)$$

inégalité triangulaire

Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .

Les espaces d'accords à n notes

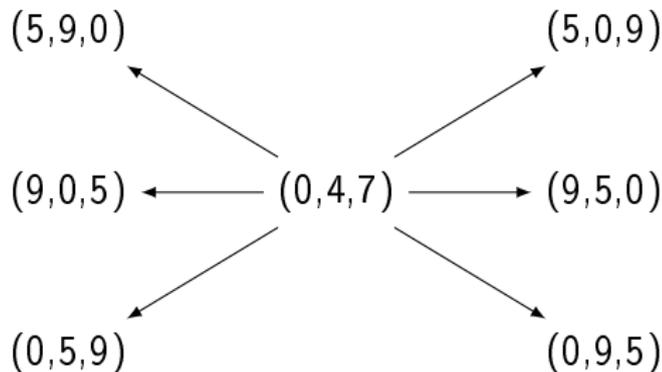
- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.

Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.
- ▶ Chaque \mathcal{A}_n est muni d'une distance naturelle $d_{\mathcal{A}_n}$ qui mesure la taille de la conduite de voix minimale entre deux accords.

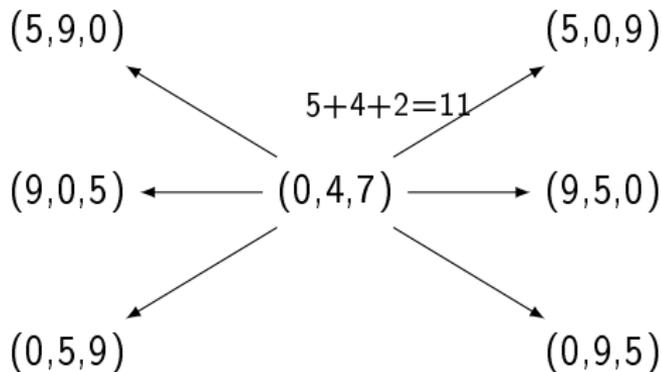
Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.
- ▶ Chaque \mathcal{A}_n est muni d'une distance naturelle $d_{\mathcal{A}_n}$ qui mesure la taille de la conduite de voix minimale entre deux accords.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{Do, Mi, Sol\} = \{0, 4, 7\}$ et $FA = \{Fa, La, Do\} = \{5, 9, 0\}$ dans \mathcal{A}_3 :



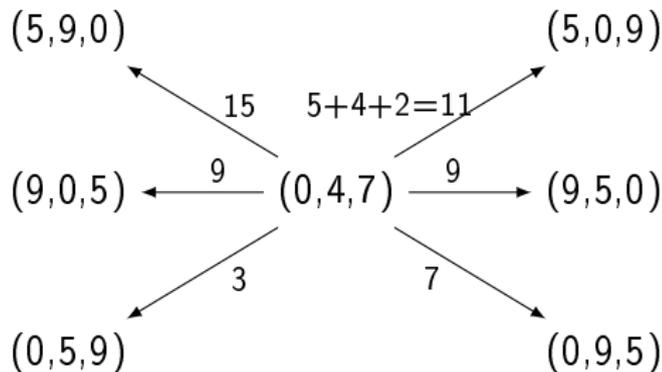
Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.
- ▶ Chaque \mathcal{A}_n est muni d'une distance naturelle $d_{\mathcal{A}_n}$ qui mesure la taille de la conduite de voix minimale entre deux accords.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{Do, Mi, Sol\} = \{0, 4, 7\}$ et $FA = \{Fa, La, Do\} = \{5, 9, 0\}$ dans \mathcal{A}_3 :



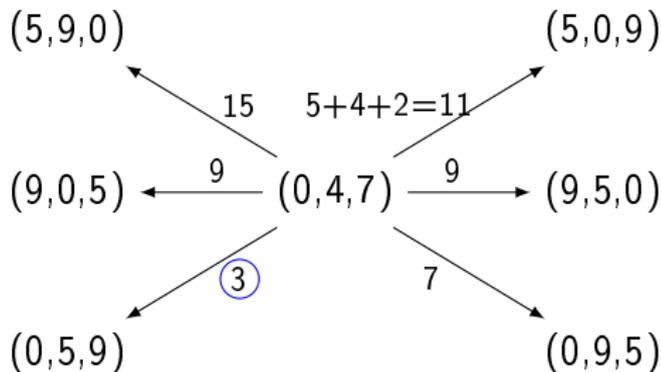
Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.
- ▶ Chaque \mathcal{A}_n est muni d'une distance naturelle $d_{\mathcal{A}_n}$ qui mesure la taille de la conduite de voix minimale entre deux accords.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{Do, Mi, Sol\} = \{0, 4, 7\}$ et $FA = \{Fa, La, Do\} = \{5, 9, 0\}$ dans \mathcal{A}_3 :



Les espaces d'accords à n notes

- ▶ Pour une cardinalité fixée n (nombre de notes par accord) tous les accords peuvent être représentés dans un espace \mathcal{A}_n .
Exemple : \mathcal{A}_3 représente l'ensemble des accords à 3 notes.
- ▶ Chaque \mathcal{A}_n est muni d'une distance naturelle $d_{\mathcal{A}_n}$ qui mesure la taille de la conduite de voix minimale entre deux accords.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{Do, Mi, Sol\} = \{0, 4, 7\}$ et $FA = \{Fa, La, Do\} = \{5, 9, 0\}$ dans \mathcal{A}_3 :



Questions ²

- ▶ Peut-on définir une distance entre des accords n'ayant pas le même nombre de notes à partir de $d_{\mathcal{A}_n}$?

²Genuys, G.: "Measures of Distance between Chords of Different Cardinalities on Generalized Voice-Leading Spaces" (en cours de soumission), Journal of Mathematics and Music, (numéro spécial: Topological Models in Music)

Questions ²

- ▶ Peut-on définir une distance entre des accords n'ayant pas le même nombre de notes à partir de $d_{\mathcal{A}_n}$?
- ▶ En appelant $\mathcal{A} = \cup_n \mathcal{A}_n$, existe-t-il une distance d sur \mathcal{A} telle que :
 - (i) $d|_{\mathcal{A}_n} = d_{\mathcal{A}_n}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$;
 - (ii) $0 < d(U, V) < +\infty$ pour tout $(U, V) \in \mathcal{A}^2$;
 - (iii) d vérifie les axiomes d'une distance;
 - (iv) La topologie associée à d est celle de l'union $\sqcup_{n \in \mathbb{N}} \mathcal{A}_n$:
une boule ouverte dans (\mathcal{A}, d) est l'union de boules ouvertes dans les \mathcal{A}_n pour $n \in \mathbb{N}$?

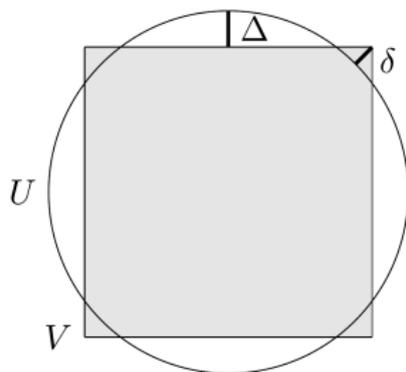
²Genuys, G.: "Measures of Distance between Chords of Different Cardinalities on Generalized Voice-Leading Spaces" (en cours de soumission), Journal of Mathematics and Music, (numéro spécial: Topological Models in Music)

La distance de Hausdorff

- ▶ Pour deux ensembles U et V :

$$d_H(U, V) = \max\left\{\sup_{u \in U} \inf_{v \in V} d(u, v), \sup_{v \in V} \inf_{u \in U} d(u, v)\right\}.$$

- ▶ *Exemple* :



$$d_H(U, V) = \max\{\Delta, \delta\} = \Delta$$

Deux mesures de distances

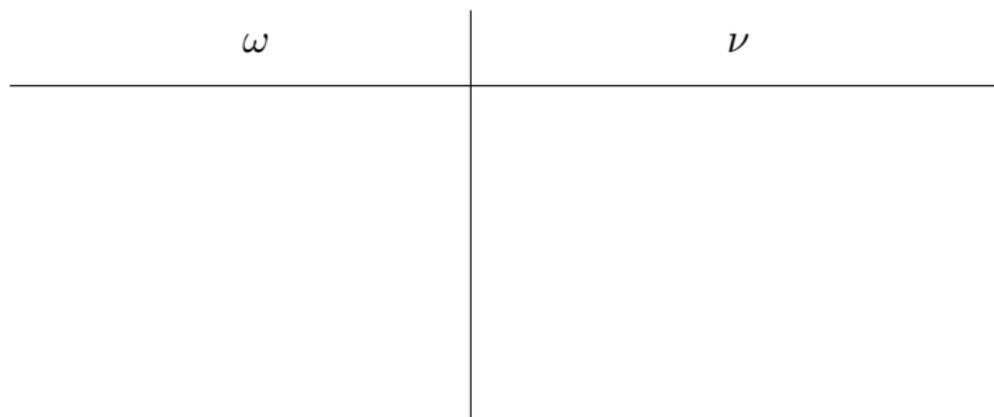
- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).

Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.

Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$



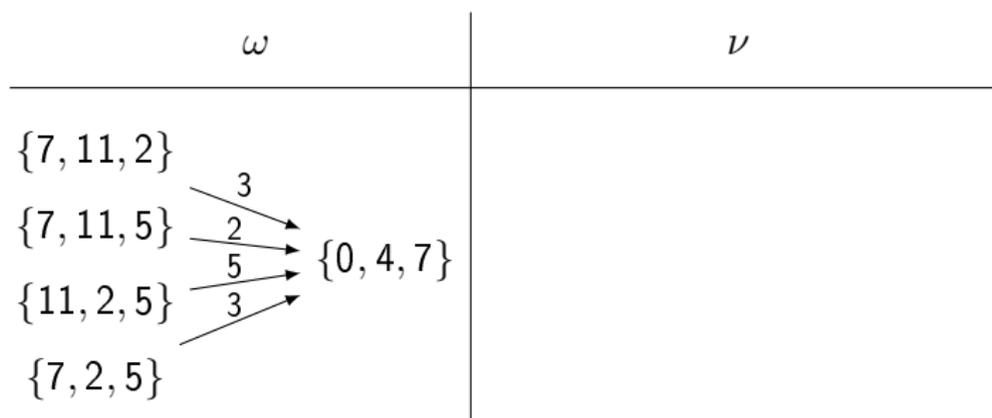
Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$

ω	ν
$\{7, 11, 2\}$	
$\{7, 11, 5\}$	
$\{11, 2, 5\}$	
$\{7, 2, 5\}$	

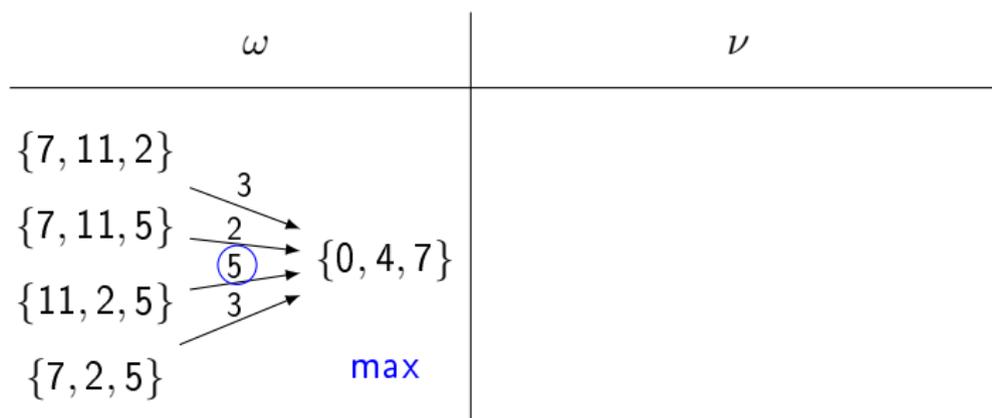
Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$



Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$



Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$

ω	ν
$\{7, 11, 2\}$	$\{0, 4, 7, 0\}$
$\{7, 11, 5\}$	$\{0, 4, 7, 4\}$
$\{11, 2, 5\}$	$\{0, 4, 7, 7\}$
$\{7, 2, 5\}$	

Diagram illustrating the distance measures ω and ν for the example sets $DO = \{0, 4, 7\}$ and $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$.

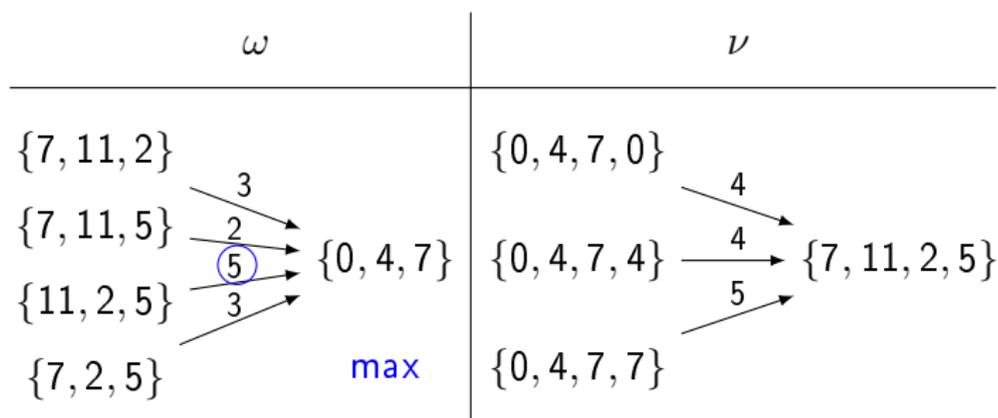
The diagram shows four sets of notes on the left, with arrows indicating their projection onto the set $\{0, 4, 7\}$ (the target set for ω).

- $\{7, 11, 2\}$ projects to $\{0, 4, 7\}$ with a distance of 3.
- $\{7, 11, 5\}$ projects to $\{0, 4, 7\}$ with a distance of 2.
- $\{11, 2, 5\}$ projects to $\{0, 4, 7\}$ with a distance of 3.
- $\{7, 2, 5\}$ projects to $\{0, 4, 7\}$ with a distance of 3.

The set $\{7, 11, 5\}$ is circled in blue, and the number 5 is circled in blue, indicating it is the maximum value for ω among the shown sets. The word "max" is written in blue below the target set.

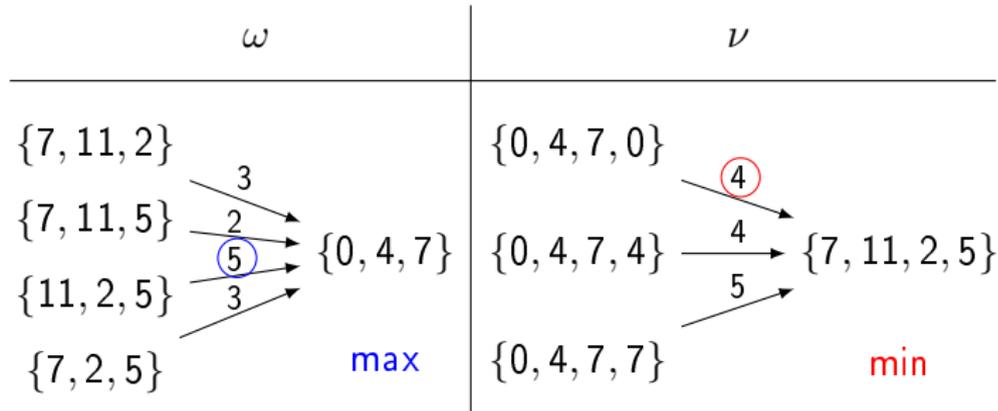
Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$



Deux mesures de distances

- ▶ La mesure de distance ω qui projette dans l'espace de l'accord ayant le moins de notes (qui s'obtient comme une distance de Hausdorff).
- ▶ La mesure de distance ν qui plonge dans l'espace de l'accord ayant le plus de notes.
- ▶ *Exemple* : Entre $DO = \{0, 4, 7\}$ et $Sol^7 = \{7, 11, 2, 5\}$



Deux mesures de distances

- ▶ Les mesures ω et ν ne vérifient pas tous les axiomes de la distance, notamment l'inégalité triangulaire.

Deux mesures de distances

- ▶ Les mesures ω et ν ne vérifient pas tous les axiomes de la distance, notamment l'inégalité triangulaire.
- ▶ Elles possèdent cependant de bonnes propriétés topologiques.

Deux mesures de distances

- ▶ Les mesures ω et ν ne vérifient pas tous les axiomes de la distance, notamment l'inégalité triangulaire.
- ▶ Elles possèdent cependant de bonnes propriétés topologiques.
- ▶ Quelles applications musicales?

Applications Musicales

Graphes de distances pour ω modifiée

Nun lob', mein Seel', den Herren

Cant. 17. Wer Dank opfert, der preiset mich

BWV 017

B. A. 2. 225

389 Choralgesänge J. S. Bach

Worte: Joh. Gramann (Poliander) 1540

Quelle: Joh. Kugelmann 1540



Wie sich ein Vat'r er - bar - met üb'r sei - ne jun - ge Kind - lein klein:
So tut der Herr uns Ar - men, so wir - ihn kind - lich fürch - ten rein.

Applications Musicales

Graphes de distances pour ω modifiée

Nun lob', mein Seel', den Herren

Cant. 17. Wer Dank opfert, der preiset mich

BWV 017

B. A. 2. 225

389 Choralgesänge J. S. Bach

Worte: Joh. Gramann (Poliander) 1540

Quelle: Joh. Kugelmann 1540

Musical score for the chorale 'Nun lob', mein Seel', den Herren' by J.S. Bach. The score is in G major and 3/4 time. It features a vocal line with lyrics and a basso continuo line. The lyrics are: 'Wie sich ein Vat'r er - bar - met üb'r sei - ne jun - ge Kind - lein klein: So tut der Herr uns Ar - men, so wir - ihn kind - lich fürch - ten rein.'

A graph of distances for the modified ω parameter, represented as a sequence of blue dots on a horizontal line. The dots are positioned at regular intervals, corresponding to the notes of the vocal line in the musical score. The graph is enclosed in a rectangular frame.

Applications Musicales

Graphes de distances pour ω modifiée

Nun lob', mein Seel', den Herren

Cant. 17. Wer Dank opfert, der preiset mich

BWV 017

B. A. 2. 225

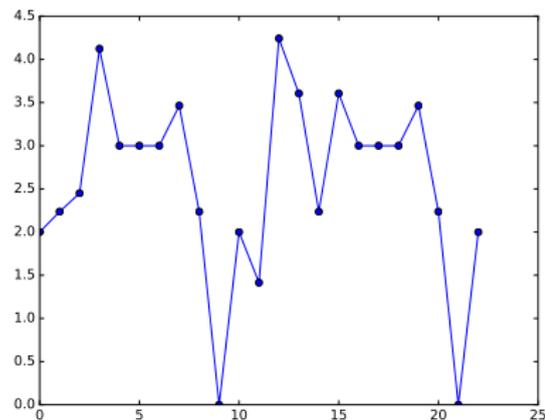
389 Choralgesänge J. S. Bach

Worte: Joh. Gramann (Poliander) 1540

Quelle: Joh. Kugelmann 1540



Wie sich ein Vat'r er - bar - met üb'r sei - ne jun - ge Kind - lein klein;
So tut der Herr uns Ar - men, so wir... ihn kind - lich fürch - ten rein.



Applications Musicales

Graphes de distances pour ω modifiée

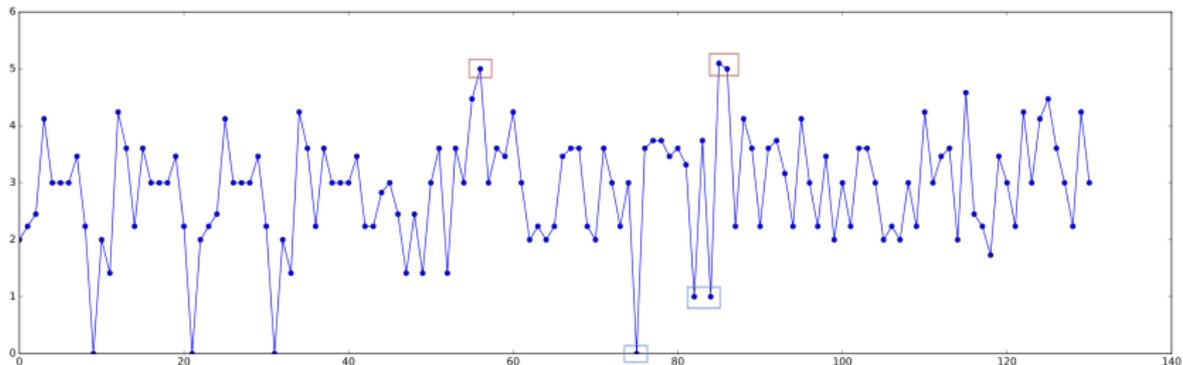
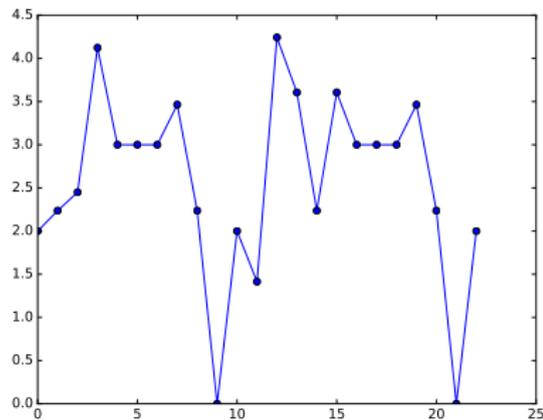
Nun lob', mein Seel', den Herren

Cant. 17. Wer Dank opfert, der preiset mich

BWV 017
B. A. 2. 225

389 Choralgesänge J. S. Bach
Worte: Joh. Gramann (Poliander) 1540
Quelle: Joh. Kugelmann 1540

Wie sich ein Vat'r er - bar - - met üb'r sei - - ne jun - ge Kind - lein klein;
So tut der Herr uns Ar - - men, so wir... ihn kind - lich fürch - ten rein.



Applications Musicales

Graphes de distances pour ω modifiée

Nun lob', mein Seel', den Herren

Cant. 17. Wer Dank opfert, der preiset mich

BWV 017

B. A. 2. 225

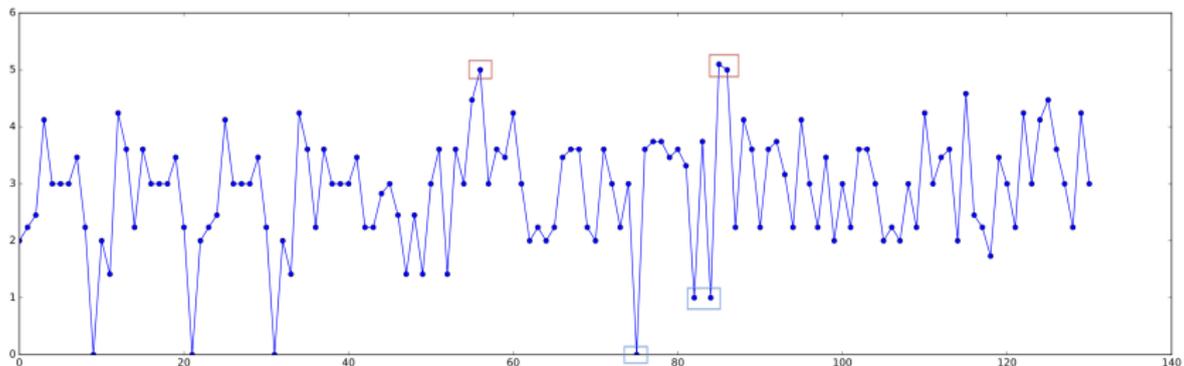
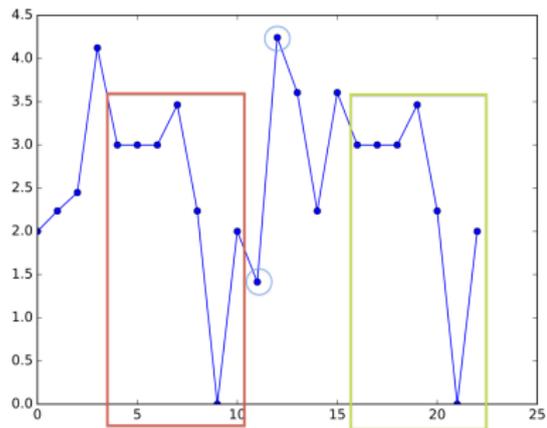
389 Choralgesänge J. S. Bach

Worte: Joh. Gramann (Poliander) 1540

Quelle: Joh. Kugelmann 1540

Wie sich ein Vat' er - bar - met üb'r sei - ne jun - ge Kind - lein klein;
So tut der Herr uns Ar - men, so wir... ihn kind - lich fürch - ten rein.

The musical score shows the vocal line and the basso continuo line. The lyrics are written below the vocal line. Three sections of the score are highlighted with colored boxes: a yellow box around the first two measures, a red box around the next six measures, and a green box around the final six measures.



Conclusion - Perspectives

Conclusion - Perspectives

Homométrie non-commutative

- ▶ Etudier l'homométrie à gauche dans le groupe diédral.

Conclusion - Perspectives

Homométrie non-commutative

- ▶ Etudier l'homométrie à gauche dans le groupe diédral.
- ▶ Développer l'étude générale sur les produits semi-directs.

Conclusion - Perspectives

Homométrie non-commutative

- ▶ Etudier l'homométrie à gauche dans le groupe diédral.
- ▶ Développer l'étude générale sur les produits semi-directs.

Distances entre accords

- ▶ Résoudre le problème mathématique de la distance.

Conclusion - Perspectives

Homométrie non-commutative

- ▶ Etudier l'homométrie à gauche dans le groupe diédral.
- ▶ Développer l'étude générale sur les produits semi-directs.

Distances entre accords

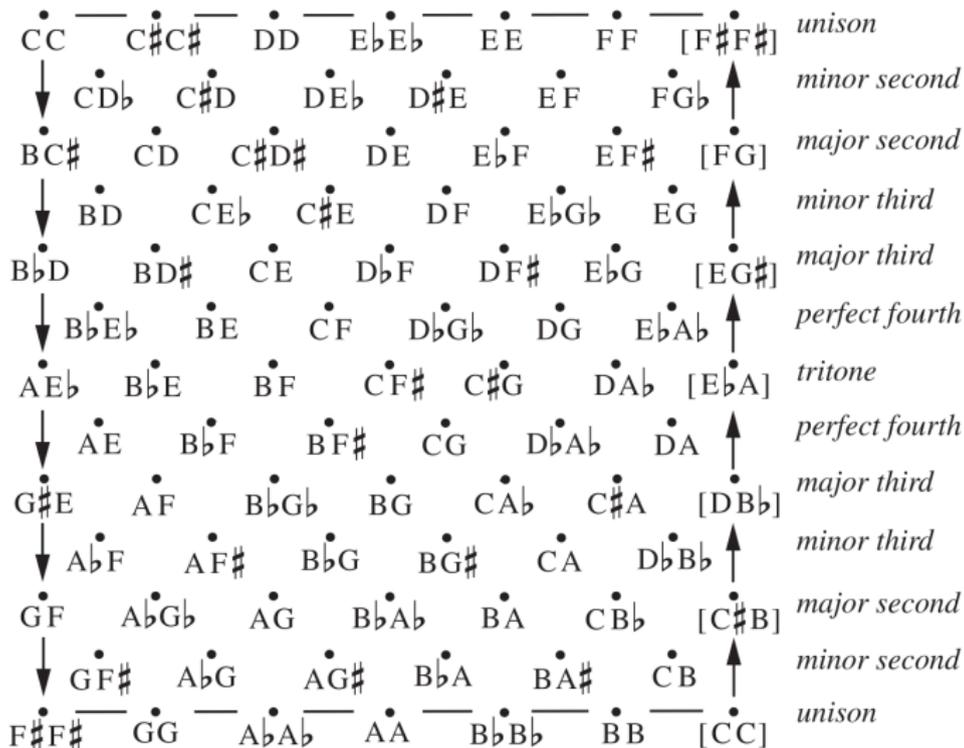
- ▶ Résoudre le problème mathématique de la distance.
- ▶ Tester les distances sur différents styles musicaux.

Merci de votre attention!

Cardinality	D_n	Homometric sets for the right/left action	Simultaneous right and left-homometric sets
$p = 4$	$n = 8$	2 pairs	0 pair
	$n = 12$	3 pairs	0 pair
	$n = 16$	4 pairs	0 pair
$p = 5$	$n = 8$	12 pairs	1 pair
	$n = 10$	20 pairs	2 pairs
	$n = 12$	8 pairs/2 triples	2 pairs
	$n = 14$	21 pairs	0 pair
	$n = 15$	15 pairs	3 pairs
	$n = 16$	40 pairs	2 pairs
	$n = 18$	30 pairs/3 triples	3 pairs
$p = 6$	$n = 8$	30 pairs/3 quadruples	9 pairs/1 quadruple
	$n = 9$	54 pairs/3 triples	0 pair/1 triple
	$n = 10$	70 pairs	4 pairs
	$n = 12$	358 pairs	53 pairs
	$n = 14$	252 pairs	14 pairs
	$n = 15$	225 pairs	18 pairs
	$n = 16$	500 pairs/6 quadruples	74 pairs/2 quadruples
$n = 18$	906 pairs/6 triples	49 pairs/2 triples	
$p = 7$	$n = 8$	36 pairs	12 pairs
	$n = 9$	63 pairs	5 pairs
	$n = 10$	102 pairs/5 quintuples	20 pairs/2 quintuples
	$n = 11$	55 pairs	0 pair
	$n = 12$	317 pairs/11 triples/10 quadruples/ 2 sextuples	63 pairs/8 triples/1 quadruple/ 1 sextuple
	$n = 13$	130 pairs	0 pair
	$n = 14$	539 pairs	140 pairs
$n = 15$	405 pairs	36 pairs	

Triple in D_{12} : $\{C, c, d, e^b, G^b\} \& \{C, c, D, g^b, B^b\} \& \{C, c, g^b, A^b, B^b\}$.

D_n	Homometric sets for the left action	Homometric sets for the right action
n=12	$[0+,4+,8+,0-,2-]$ & $[0+,4+,8+,2-,4-]$	$[0+,4+,8+,0-,2-]$ & $[0+,4+,8+,2-,4-]$
	$[0+,4+,8+,1-,3-]$ & $[0+,4+,8+,3-,5-]$	$[0+,4+,8+,1-,3-]$ & $[0+,4+,8+,3-,5-]$
	$[0+,6+,0-,2-,4-]$ & $[0+,2+,10+,0-,6-]$	$[0+,6+,0-,2-,4-]$ & $[0+,2+,4+,0-,6-]$
	$[0+,6+,0-,2-,4-]$ & $[0+,8+,10+,0-,6-]$	$[0+,6+,0-,2-,4-]$ & $[0+,2+,10+,0-,6-]$
	$[0+,6+,0-,1-,5-]$ & $[0+,7+,11+,0-,6-]$	$[0+,6+,0-,1-,5-]$ & $[0+,1+,5+,0-,6-]$
	$[0+,6+,1-,3-,5-]$ & $[0+,2+,10+,1-,7-]$	$[0+,6+,1-,3-,5-]$ & $[0+,2+,4+,1-,7-]$
	$[0+,6+,1-,3-,5-]$ & $[0+,8+,10+,1-,7-]$	$[0+,6+,1-,3-,5-]$ & $[0+,2+,10+,1-,7-]$
	$[0+,6+,0-,4-,5-]$ & $[0+,4+,11+,0-,6-]$	$[0+,6+,0-,4-,5-]$ & $[0+,1+,8+,0-,6-]$
	$[0+,1+,8+,0-,6-]$ & $[0+,7+,8+,0-,6-]$	$[0+,2+,4+,0-,6-]$ & $[0+,2+,10+,0-,6-]$
	$[0+,2+,10+,0-,6-]$ & $[0+,8+,10+,0-,6-]$	$[0+,4+,5+,0-,6-]$ & $[0+,4+,11+,0-,6-]$
	$[0+,1+,8+,1-,7-]$ & $[0+,7+,8+,1-,7-]$	$[0+,2+,4+,1-,7-]$ & $[0+,2+,10+,1-,7-]$
	$[0+,2+,10+,1-,7-]$ & $[0+,8+,10+,1-,7-]$	$[0+,4+,5+,1-,7-]$ & $[0+,4+,11+,1-,7-]$
	$[0+,1+,8+,2-,8-]$ & $[0+,7+,8+,2-,8-]$	$[0+,4+,5+,2-,8-]$ & $[0+,4+,11+,2-,8-]$
	$[0+,1+,8+,3-,9-]$ & $[0+,7+,8+,3-,9-]$	$[0+,4+,5+,3-,9-]$ & $[0+,4+,11+,3-,9-]$



Espace A_2 des accords à 2 notes.